

## **Б1.В.ДВ.01.01 «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ»**

**Направление подготовки 37.04.01 Психология.**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о замещающих семьях, о профессиональной деятельности приемного родителя, а также системы знаний и умений в области комплексного психологического сопровождения замещающих семей в контексте их обучения и эффективного функционирования; задачах, принципах и содержании психологического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, развития их способностей, успешной социальной адаптации и социализации на начальных ее этапах; целостного представления о современных технологиях оказания психологической помощи замещающим семьям.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему теоретических представлений о психологическом сопровождении детей и взрослых в условиях замещающей семьи,
- сформировать готовность вести профессиональную деятельность с детьми-сиротами как социально-уязвимой категорией населения,
- сформировать знания основных подходов к понятию замещающая семья, специфики и особенностям ее обустройства и функционирования,
- познакомить студентов с современными зарубежными и отечественными технологиями психологического сопровождения замещающих семей и детей, оставшихся без попечения родителей.
- сформировать у студентов базовые навыки психологического сопровождения замещающих семей, с учетом современных технологий, возможностей обучения и эффективных форм взаимодействия.
- способствовать усвоению знаний об основных современных технологиях психологического сопровождения замещающих семей, оказания им психологической помощи с учетом специфики их развития, социально-психологических факторов и индивидуальных особенностей личности детей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическое сопровождение замещающих семей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психологическое сопровождение замещающих семей» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Технологии личностного роста», «Психологическое консультирование», «Консультирование семьи и семейное консультирование» и др.

Дисциплина «Психологическое сопровождение замещающих семей» изучается параллельно с дисциплинами «Психология стресса и совладающего поведения», «Психология профессий. Методы профессиональной диагностики», «Обучающие и мотивационные тренинги», «Психология самопознания и саморазвития личности».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психологическое сопровождение замещающих семей» знания, умения и компетенции являются предшествующими для прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга</b>	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает содержание основных понятий дисциплины; психологические составляющие замещающей семьи, представления о современных технологиях оказания психологической, социально-психологической помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и специфике, особенностях психологического сопровождения замещающих семей.
	Умеет организовать взаимодействие с приемными родителями и детьми из замещающих семей.
	Владеет методами оказания психологической и социально-психологической помощи клиентам (родителям, детям) в трудной жизненной ситуации
ИПК – 1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса	Знает этические и правовые нормы организации и оказания психологической и социально-психологической помощи детям; современные теории и методы оказания психологической и социально- психологической помощи детям и взрослым в приемной семье. Знает основные социально уязвимые группы населения и методы оказания им психологической и социально-психологической помощи.
	Умеет оказывать основную психологическую и социально-психологическую помощь детям, оставшимся без попечения родителей.
	Владеет методами оказания психологической и социально-психологической помощи социально уязвимым группам населения.
<b>ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам</b>	
ИПК-2.1 Определяет, предмет и задачи диагностики.	Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа.
	Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа
	Демонстрирует навыки подготовки психологического заключения
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знает основные методы диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека
	Умеет подбирать соответствующие задаче методы диагностики, реализовать процедуру диагностики
	Владеет навыками подготовки психологического заключения, психологического портрета, владеет навыками оценивания психологических рисков

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит-психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Знает основные методы диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам
	Умеет реализовать процедуру диагностики и обобщить результаты обследования
	Владеет навыками оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики
<b>ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам</b>	
ИПК-5.1 разрабатывает и составляет программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)	Знает теоретические и методические основы разработки программ оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)
	Умеет разрабатывать и составлять программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)
	Владеет приемами составления отчета по исследовательскому проекту, а также навыками разработки и составления программ и отчетов оказания психологической помощи (коррекционной, развивающей, обучающей)

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Представление о замещающей семье в психологии.	9	3	6	-	13
2.	Замещающая семья как вид профессиональной деятельности. Психологическое сопровождение и модели замещающих семей.	9	3	6	-	13
3.	Основные проблемы взаимодействия детей и родителей в замещающих семьях	10	3	7	-	11
4.	Психологическое сопровождение деятельности в замещающих семьях	10	3	7	-	11
5.	Социально-психологическая и индивидуальная адаптация детей в замещающих семьях	10	4	6	-	11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		48	16	32	0	59,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии и социологии  
управления Бубнова И.С.