



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

канд.экон.наук Починкова Е.А.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедрой (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ и оценка рисков» является формирование целостного представления о методах анализа и оценки возможных экономических рисков, теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений. **1.2 Задачи дисциплины**

- изучить причины возникновения, сущность, факторы, принципы и особенности экономических рисков;
- изучить основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска; - освоить методы и инструменты анализа и техники оценки возможных экономических рисков для управления организациями и инвестиционными проектами;
- приобрести навыки анализа и количественной оценки рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов;
- получить навыки распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;
- получить навыки оказания методической помощи сотрудникам в выявлении и оценке рисков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса по очной и в 4 семестре 2 курса по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Статистика», «Экономика организации (предприятия)» в частности на умение проводить статистический анализ данных, использовать различные методы оценки взаимосвязи изучаемых признаков, знание различных терминов и показателей экономики организаций.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Финансовая статистика», «Риск-менеджмент», «Оценка бизнеса», «Инвестиционный менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	-----------------------------------

ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска; Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных;
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами. Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов; Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.
ПК- 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска; Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки
ИПК - 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных; Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами. Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов; Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения
------------	--	----------------

	Всего часов	очная		очнозаочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	4 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	-	40,2	-	28,2	-
Аудиторные занятия (всего):	-	36	-	24	-
занятия лекционного типа	-	18	-	12	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	-	18	-	12	-
семинарские занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	-	4,2	-	4,2	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	4	-	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	0,2	-	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:	-	31,8	-	43,8	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	10	-	14	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	-	10	-	16	-
Подготовка к текущему контролю	-	11,8	-	13,8	-
Контроль:	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	-	-	72	-	72
	-	-	40,2	-	28,2
	-	-	2	-	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и функции экономического риска	7,8	2	2	-	3,8
2.	Методы идентификации риска	10	4	2	-	4
3.	Расчетно-аналитические методы оценки риска	12	2	4	-	6
4.	Статистические и вероятностные методы оценки риска	14	4	4	-	6
5.	Использование показателей теории игр для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	8	2	2	-	4
6.	Экспертные методы оценки риска	8	2	2	-	4

7.	Комбинированные методы оценки риска	8	2	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и функции экономического риска	7,8	1	1	-	5,8
2.	Методы идентификации риска	8	1	1	-	6
3.	Расчетно-аналитические методы оценки риска	10	2	2	-	6
4.	Статистические и вероятностные методы оценки риска	12	2	2	-	8
5.	Использование показателей теории игр для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	10	2	2	-	6
6.	Экспертные методы оценки риска	10	2	2	-	6
7.	Комбинированные методы оценки риска	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	12	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Сущность и функции экономического риска	Понятие риска и характеристика основных теорий предпринимательского риска. Классическая и неоклассическая теория предпринимательских рисков. Сущность и функции предпринимательского риска. Предпринимательский риск предприятия и факторы риска. Классификация предпринимательских рисков. Характеристика понятия «управление рисками». Этапы и методы управления рисками. Сущность, функции и классификации финансового риска	Контрольные вопросы
2.	Методы идентификации риска	Достоинства, недостатки и область применения различных способов выявления риска: стандартизированный опросный лист или специализированный; рассмотрение анализ первичных документов управленческой и финансовой отчетности; анализ данных ежеквартальных и годовых финансовых отчетов; составление и анализ диаграммы организационной структуры предприятия; составление и анализ карт технологических потоков производственных процессов; инспекционные посещения производственных подразделений; консультации специалистов в данной технической области; экспертиза документации специализированными консалтинговыми фирмами; анализ индикаторов риска.	Контрольные вопросы
3.	Расчетно-аналитические методы оценки риска	Характеристика различных подходов к классификации методов анализа и оценки рисков. Классификация методов анализа и оценки рисков в зависимости от полноты информации. Качественный и количественный анализ риска. Достоинства и недостатки различных расчетно-аналитических методов оценки рисков. Методы анализа рисков инвестиционных проектов.	Контрольные вопросы
4.	Статистические и вероятностные методы оценки риска	Достоинства и недостатки различных статистических и вероятностных методов оценки рисков и угроз экономической безопасности: математическое ожидание, стандартное отклонение, коэффициент вариации и т.д. Методы регрессионного анализа как оценки риска. Непараметрический и параметрический методов расчета VaR: достоинства и недостатки. Применение статистических методов оценки рисков при реализации инвестиционных проектов	Контрольные вопросы
5.	Использование показателей теории игр для принятия оптимальных организационноуправленческих решений	Понятие теории стратегических игр, особенности игр с «природой». Достоинства и недостатки различных показателей теории игр: критерий Вальда, Севиджа и т.д. для принятия оптимальных организационноуправленческих решений. Использование дерева для принятия решений при планировании и осуществлении инвестиционных проектов.	Контрольные вопросы

6.	Экспертные методы оценки риска	Достоинства и недостатки различных экспертных методов оценки рисков: коллективной и индивидуальной работы экспертов. Метод Дельфи. Оценка согласованности мнений экспертов.	Контрольные вопросы
7.	Комбинированные методы оценки риска	Достоинства и недостатки комбинированных методов оценки риска. Оценка интегрального риска с помощью рейтингового финансового анализа, балльных оценок, финансового левеиджа, моделей прогнозирования.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Сущность и функции экономического риска	Практическое занятие № 1 Понятие и основные научные концепции и экономического риска. Предмет и задача риск-менеджмента, этапы риск-менеджмента.	О, Т
2.	Методы идентификации риска	Практическое занятие № 2 Достоинства, недостатки и область применения массовых опросов и выборочного интервьюирования. Достоинства, недостатки и область применения организационных диаграмм, карт потоков, анализа отчетности. Представление совокупности рисков: картографирование, портфель идентифицированных факторов риска.	О, Т, З
3.	Расчетно-аналитические методы оценки риска	Практическое занятие № 3 Характеристика различных подходов к классификации методов оценки рисков. Абсолютные показатели расчетно-аналитической оценки риска. Практическое занятие № 4 Относительные показатели расчетно-аналитической оценки риска.	О, Т, З
4.	Статистические и вероятностные методы оценки риска	Практическое занятие № 5 Статистический метод оценки риска. Практическое занятие № 6 Методы регрессионного анализа как оценки риска. Вероятностные показатели оценки риска. Определение наиболее оптимальных вложений по данным об ожидаемой доходности инвестиционных проектов	О, Т, З
5.	Использование показателей теории игр для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Практическое занятие № 7 Понятие теории стратегических игр, особенности игр с «природой». Показатели теории игр: критерий Вальда, Севиджа и т.д. Построение дерева решения как вероятностная оценка риска инвестиционного проекта	О, Т, З
6.	Экспертные методы оценки риска	Практическое занятие № 8 Коллективные методы работы экспертов.	О, Т, З

		Индивидуальные методы работы экспертов. Экспертные методы оценки инвестиционных рисков.	
7.	Комбинированные методы оценки риска	Практическое занятие №9 Оценка интегрального риска с помощью рейтингового финансового анализа, балльных оценок. Оценка риска банкротства с помощью дискриминантного анализа.	О, Т, З

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), опрос (О), решение задач (З) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовая работа не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
3	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (опрос, тестирование, разбор практических задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, вопросов к устному опросу, задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.	Опрос, тест по теме 1	Задачи, вопрос 1-2, 8-10, 12
	Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки	Опрос, тест по теме 2	Задачи, вопрос 3-7, 11

различных факторов	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.	Опрос, тест по теме 3, задачи по теме 3	Задачи, вопрос 13-16
	Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами	Опрос, тест по теме 5, задачи по теме 5	Задачи, вопрос 20-23
	Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов	Опрос, тест по теме 4, задачи по теме 4	Задачи, вопрос 17-20
ИПК - 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков	Опрос, тест по теме 6 и 7, задачи по теме 6 и 7	Задачи, вопрос 24-28
	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.	Опрос, тест по теме 1	Задачи, вопрос 1-2, 8-10, 12
	Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки	Опрос, тест по теме 2	Задачи, вопрос 3-7, 11
	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.	Опрос, тест по теме 3, задачи по теме 3	Задачи, вопрос 13-16
	Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами	Опрос, тест по теме 5, задачи по теме 5	Задачи, вопрос 20-23
	Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов	Опрос, тест по теме 4, задачи по теме 4	Задачи, вопрос 17-20

	Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков	Опрос, тест по теме 6 и 7, задачи по теме 6 и 7	Задачи, вопрос 24-28
--	---	---	----------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для индивидуального устного опроса по дисциплине «Анализ и оценка рисков»

Тема 1. Сущность и функции экономического риска

- 1) Понятие и сущность экономического риска.
- 2) Основные научные концепции экономического риска.
- 3) Общая классификация рисков в экономике.
- 4) Характеристика отдельных функций и их аспектов предпринимательского риска.
- 5) Принципы построения системы управления рисками и подходы к анализу экономических рисков.
- 6) Сущность, функции и классификации финансового риска

Тема 2. Методы идентификации риска

- 1) Достоинства, недостатки и область применения стандартизированного опросного листа.
- 2) Достоинства, недостатки и область применения анализа первичных документов управленческой и финансовой отчетности и данных ежеквартальных и годовых финансовых отчетов;
- 3) Достоинства, недостатки и область применения диаграммы организационной структуры предприятия.
- 4) Достоинства, недостатки и область применения карт технологических потоков производственных процессов;
- 5) Достоинства, недостатки и область применения инспекционных посещений производственных подразделений.
- 6) Достоинства, недостатки и область применения анализа индикаторов риска. Составление портфеля идентифицированных факторов риска как инструмент комплексного анализа угроз экономической безопасности .
- 7) Составление и анализ карт рисков как инструмента комплексного анализа

Пример заданий теста по теме 1 «Сущность и функции экономического риска»

Задание 1

- В классической теории предпринимательского риска он отождествляется:
- 1) с математическими ожиданиями потерь, которые могут произойти в результате выбранного решения;
 - 2) с уровнем неопределенности среды;
 - 3) с размерами ожидаемой прибыли и величиной ее возможных колебаний;

4) с результатом действия или бездействия.

Задание 2

Преодолевая консерватизм, догматизм, косность, психологические барьеры, препятствующие перспективным нововведениям, риск выполняет функцию:

- 1) инновационная;
- 2) контрольная;
- 3) защитная;
- 4) аналитическая;
- 5) социальная; 6) регулятивную;
- 7) стимулирующая.

Задание 3

Если процесс деятельности идет медленнее, чем планировалось, то такие потери являются:

- 1) материальными;
- 2) трудовыми;
- 3) финансовыми;
- 4) риски потери времени;
- 5) специальными.

Задание 4

По частоте и размеру ущерба выделяют следующие виды риска:

- 1) индивидуальный/коллективный;
- 2) добровольный/недобровольный;
- 3) ординарный/неординарный;
- 4) объективный/субъективный;
- 5) однородные/неоднородные.

Задание 5

Трансляционный валютный риск:

- 1) связан с ошибками в выборе валюты;
- 2) имеет бухгалтерскую природу и связан с необходимостью учета активов и пассивов фирмы в разной валюте;
- 3) возникает в результате временного лага между совершением сделки и моментом платежа;
- 4) это вероятность сокращения выручки и прибыли в связи с изменением валютных курсов.

Задание 6

Обеспечивая терпимое отношение к неудачам, правовые, политические и экономические гарантии, исключаящие в случае неудачи предпринимателя наказание и стимулирующие оправданный риск, риск выполняет функцию:

- 1) инновационная;
- 2) контрольная;
- 3) защитная;

- 4) аналитическая;
- 5) социальная;
- 6) регулятивную;
- 7) стимулирующая.

Задание 7

По субъекту выделяют следующие виды риска:

- 1) индивидуальный/коллективный; 2) добровольный/недобровольный;
- 3) ординарный/неординарный; 4) объективный/субъективный;
- 5) однородные/ неоднородные.

Задание 8

Селективный риск:

- 1) это вероятность потерь, связанных с тем, что нововведение, на разработку которого могут быть затрачены значительные средства, не будет реализовано или не окупится; зависит от специфики отдельной отрасли экономики, её подверженности циклическим колебаниям и стадии её жизненного цикла;
- 2) это вероятность потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например, какого-либо товара, недвижимости и т.д.;
- 3) это риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка в целом, например, фондовом, валютном, недвижимости и т.д.;
- 4) возникает в результате неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке.

Задание 9

Наличие риска предполагает необходимость выбора одного из возможных вариантов решений, в связи с чем предприниматель в процессе принятия решение изучает все возможные альтернативы, что связано с функцией риска:

- 1) инновационная;
- 2) контрольная; 3) защитная;
- 4) аналитическая;
- 5) социальная;
- 6) регулятивную; 7) стимулирующая.

Задание 10

По степени свободы субъекта выделяют следующие виды риска:

1. индивидуальный/коллективный;
2. добровольный/недобровольный;
3. ординарный/неординарный;
4. объективный/субъективный;
5. однородные/ неоднородные.

Задание 11

Операционный валютный риск:

Пример заданий теста по теме 2 «Методы идентификации риска»

Задание 1

Преимущество универсального (стандартизированного) опросного листа заключается в:

- 1) охвате всех сторон деятельности предприятия;
- 2) поощрении респондентов выявлять характерные для их подразделений особенности рисков;
- 3) простоте вопросов;
- 4) возможности отказаться при его использовании от обособленного отдела риск-менеджмента.

Задание 2

Существуют следующие типы опросных листов:

- 1) специализированный;
- 2) унифицированный; 3) стандартизированный;
- 4) универсальный.

Задание 3 Если процесс деятельности идет медленнее, чем планировалось, то такие потери являются:

- 1) материальными;
- 2) трудовыми;
- 3) финансовыми;
- 4) риски потери времени;
- 5) специальными.

Задание 4

Недостатками внутренних источников информации являются:

- 1) изменение тенденций
- 2) ограниченность объема информации; 3) недоступность информации;
- 4) искажения наблюдаемых данных.

Пример заданий текущего контроля по теме 3 «Расчетно-аналитические методы оценки риска »

Задание 1

- 1) По представленным балансу и отчету о финансовых результатах оцените риск с помощью расчетно-аналитических методов и индикаторов риска и постройте портфель идентифицированных финансовых рисков и проведите оценку рисков и возможных социальноэкономических последствий принятых решений;
- 2) По представленным балансу и отчету о финансовых результатах оцените финансовый риск с помощью:
 - оценки типа ликвидности баланса;
 - оценки типа финансовой устойчивости;
 - расчета финансовых коэффициентов.

Задание 2

Необходимо рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала и сделать вывод:

Показатели	Вариант вложения капитала	
	первый	второй
Собственные средства, тыс.руб.	20000	50 000
Максимально возможная сумма убытка, тыс.руб.	6000	24 000

Пример заданий текущего контроля по теме 4 «Статистические и вероятностные методы оценки риска» Задание 1

Определить наиболее оптимальное вложение по данным об ожидаемой доходности инвестиционных проектов (%):

Рисковые проекты	Будущие состояния экономики			
	1-е P1=0,2	2-е P2=0,3	3-е P3=0,4	4-е P4=0,1
Акция 1	50	80	60	40
Акция 2	60	90	50	10
Акция 3	70	50	80	30

Задание 2

Определить наиболее оптимальное вложение по данным об ожидаемой доходности (%):

Рисковые проекты	Будущие состояния экономики		
	1-е P1=0,2	2-е P2=0,2	3-е P3=0,6
Акция 1	8	12	10
Акция 2	10	14	12

Пример заданий текущего контроля по теме 5 «Использование показателей теории игр для принятия оптимальных организационно-управленческих решений»

Задание 1

Руководство компании решает, создавать ли для выпуска новой продукции крупное производство, малое предприятие или продать патент другой фирме. Размер выигрыша, который компания получит, приведен в таблице:

Действия компании	Выигрыш, у.е., при состоянии экономической среды	
	благоприятному	неблагоприятному
Строительство крупного предприятия	200000	-80000
Строительство малого предприятия	150000	-10000
Продажа патента	10000	10000

Определите:

- 1) оптимальный вариант с помощью дерева решений;
- 2) необходимость заказа дополнительной информации стоимостью 10000 у.е. с помощью дерева решений, если известно

Прогноз фирмы	Фактически	
	благоприятный	неблагоприятный

Благоприятный	0,80	0,20
Неблагоприятный	0,30	0,70

Прогноз состояний рынка утверждает, что:

- ситуация будет благоприятной с вероятностью 0,45; -
- ситуация будет неблагоприятной с вероятностью 0,55.

Задание 2

Предприятие рассматривает варианты капитальных вложений. Первый вариант предусматривает строительство нового цеха для увеличения объема выпуска продукции стоимостью $M1 = 500$ млн. руб. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $R1 = 230$ млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью $p1 = 0,7$ и низкий спрос (ежегодные убытки $R2 = 90$ млн. руб. с вероятностью $p2 = 0,3$). Второй вариант предусматривает создание нового предприятия для выпуска новой продукции. Стоимостью $M1 = 700$ млн. руб. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $R1 = 450$ млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью $p1 = 0,6$ и низкий спрос (ежегодные убытки $R2 = 150$ млн. руб. с вероятностью $p2 = 0,4$). При третьем варианте предлагается отложить инвестиции на 1 год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью $p1 = 0,8$ и $p2 = 0,2$ соответственно. В случае позитивной информации можно осуществить инвестиции по указанным выше расценкам, в вероятности большого и низкого спроса меняются на $p1 = 0,9$ и $p2 = 0,1$ соответственно. Доходы на последующие годы остаются на том же уровне. В случае негативной информации инвестиции осуществляться не будут. Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться. Нарисовать дерево решений. Определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

Пример заданий текущего контроля по теме 6 «Экспертные методы оценки риска»

Задание 1

Различные эксперты определили ранги важности рисков

Эксперт	Риск				
	1	2	3	4	5
1	2	1	3	4	5
2	3	1	2	5	4
3	3	2	1	5	4
4	2	3	1	5	4

Определить согласованность оценок экспертов

Задание 2

Эффективность различных вариантов вложений в зависимости от экономической ситуации представлены в виде матрицы выигрышей

Виды решений	Варианты обстановки		
	O_1	O_2	O_3
P_1	0,25	0,35	0,40
P_2	0,75	0,20	0,30
P_3	0,35	0,82	0,10
P_4	0,80	0,20	0,35

Оценить наиболее предпочтительную стратегию с помощью различных критериев

Задание 3

Определить верхний и нижний квартили оценок экспертов технологического риска:
2,3,5,6,7,8,8,10

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов по дисциплине «Анализ и оценка рисков»

1. Характеристика отдельных теорий предпринимательского риска (классический, неоклассический, кейнсианской).
2. Понятие и характеристика риска.
3. Факторы рисков.
4. Функции рисков.
5. Классификации рисков.
6. Понятие и основные этапы управления риском.
7. Принципы построения системы управления рисками.
8. Методы выявления финансовых рисков.
9. Методы анализа рисков инвестиционных проектов.
10. Методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.
11. Представление совокупности рисков.
12. Систематизация массива данных для анализа и оценки рисков.
13. Принципы, особенности и техники оценки рисков.
14. Инструменты анализа и оценки рисков.
15. Сравнение методов оценки рисков в зависимости от полноты информации.
16. Сравнение различных методов оценки совокупного финансового риска.
17. Абсолютные показатели расчетно-аналитической оценки риска.
18. Относительные показатели расчетно-аналитической оценки риска.
19. Вероятностные показатели оценки риска.
20. Статистический метод оценки финансового риска.
21. Применение статистических методов оценки рисков при реализации инвестиционных проектов.
22. Распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта.
23. Оказание методической помощи в выявлении и оценки рисков.
24. Методы регрессионного анализа как оценки риска.
25. Игровые методы в анализе риска.
26. Использование дерева решения.
27. Использование дерева для принятия решений при планировании и осуществлении инвестиционных проектов.
28. Экспертные методы оценки инвестиционных рисков.
29. Оценка интегрального риска с помощью рейтингового финансового анализа.
30. Оценка интегрального риска с помощью балльных оценок.

31. Финансовый леверидж как мера финансового риска.
32. Оценка риска банкротства с помощью дискриминантного анализа.

Зачет проводится в форме проверки практических навыков

Пример заданий промежуточного контроля

Задача 1

Исходные данные для построения карты рисков при расчетно-кассовом обслуживании юридических

№ п/п	Вид риска	Вероятность воздействия риска, доли единицы	Потери в результате воздействия рисков, тыс. долл.
P1	Риск сбоев оборудования	0,15	250
P2	Риск сбоев программного обеспечения	0,45	300
P3	Методический риск	0,10	1700
P4	Организационный риск	0,25	600
P5	Риск персонала	0,35	400

Постройте карту рисков, если запланированная прибыль составляет 4500 тыс. долл.

Задача 2

Портфель содержит два вида активов, А и В. Их удельные веса в общей стоимости портфеля составляют 0,7 и 0,3. Парный коэффициент корреляции 0,31. Определить стандартное отклонение для доходности портфеля в целом. Ежемесячные показатели доходности активов А и В (%):

t	А	В
1	1,7	2,5
2	1,5	2,9
3	1,2	2,1
4	0,8	2,5

Задача 3

Ежедневные показатели

Интервалы доходности, %	Число случаев
0-10	100
10-20	280
30-40	620
Итого	1000

Определим однодневный VaR с вероятностями 90%.

Задача 4

Определить верхний и нижний квартили оценок экспертов технологического риска: 2, 5, 4, 3, 7, 3, 8, 5

Задача 5

Предприниматель провел анализ, связанный с открытием магазина- Если он откроет большой магазин, то при благоприятном состоянии рынка получит прибыль 60 млн руб., при неблагоприятном — понесет убытки 40 млн руб. Маленький магазин принесет ему 30 млн руб. прибыли при благоприятном состоянии рынка и 10 млн руб. убытков при неблагоприятном. Возможность благоприятного и неблагоприятного состояния рынка он оценивает одинаково. Исследование рынка которое может провести специалист, обойдется предпринимателю в 5 млн руб. Специалист считает, что с вероятностью 0,6 состояние рынка окажется благоприятным. В то же время при положительном заключении состояние рынка окажется благоприятным лишь с вероятностью 0,9. При отрицательном заключении с вероятностью 0,12 состояние рынка может оказаться благоприятным. Используйте «дерево решений»

для того, чтобы помочь предпринимателю принять решение. Следует ли заказать проведение обследования состояния рынка? Следует ли открыть большой магазин?

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят проверку практических навыков на предмет выявления знаний, умений, навыков по дисциплине.

Критерии оценивания по зачету:

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»:

- студент владеет теоретическими знаниями по всем разделам;
- знает причины возникновения, сущность, факторы, принципы и особенности экономических рисков;
- знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска;
- умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных;
- умеет использовать методы снижения рисков;
- владеет специальной терминологией, умеет раскрывать дефиниции, правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами;
- демонстрирует знания методов и инструментов анализа и техники оценки возможных экономических рисков для управления организациями и инвестиционными проектами;
- допускает незначительные ошибки;

«не зачтено»:

- материал не усвоен или усвоен частично,
- студент практически не владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными компетенциями изучаемого курса, не выполняет практические задания, не демонстрирует свободного владения базовыми методами и инструментами анализа и техники оценки возможных экономических рисков;
- имеет довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

5.1 Учебная литература

1. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489580> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12206-0. - Текст : электронный.
2. Воронцовский, Алексей Владимирович. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2022. - 179 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/487735> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02411-1. - Текст : электронный.
3. Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489052> (дата обращения: 24.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00375-8. - Текст : электронный.
4. Рыхтикова, Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н. А. Рыхтикова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659054> (дата обращения: 24.03.2022). - Режим доступа; для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105940-1. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>

3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. Экономический анализ: теория и практика. - URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. Экономическая политика. - URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 7 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере управления финансовоэкономическими рисками со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, решение тестовых заданий, решение задач.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам в процессе семинарских занятий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере риск-менеджмента. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления реальными инвестициями и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение задач.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение заданий;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы, а также методические рекомендации по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы,

		19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus