

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.02 «Психология идентичности»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч., в т.ч. лекции 16 ч., практических занятия/семинаров 34 ч., ИКР (зачет) – 0,2 ч., самостоятельной работы – 55,8 ч., КСР – 2 ч.).

#### **Цель дисциплины:**

получить представления об основных теоретических моделях становления человека в пространстве отношения со значимыми Другими, группами, большими сообществами и культурами, используемых в современной социальной психологии, приобретение навыков социально-психологического наблюдения, анализа, интерпретации и конструирования ситуации самоопределения и развития личности.

#### **Задачи дисциплины:**

сформировать у студентов представление об идентичности как модели, описывающей взаимодействие личности, группы, систем социального взаимодействия и культуры;

сформировать у студентов способность к пониманию и исследованию специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности, позиции и роли в малых и больших (гендерной, этнической, профессиональной и пр.) группах и общностях и актуальной ситуации социального взаимодействия;

развить навыки анализа моделей социально-психологического взаимодействия людей и конструирования социальных ситуации развития личности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Психология идентичности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины Б1.В.02 «Психология идентичности» предшествуют и обеспечивают ее освоение такие дисциплины как «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», она изучается параллельно с дисциплинами «Психология личности» и «Психология социального познания».

В дальнейшем дисциплина «Психология идентичности» необходима для освоения учебных дисциплин, рассматривающих отдельные предметные области прикладной социальной психологии, организационной психологии, психологии коммуникации, психологии конфликтов и переговорного процесса. Компетенции, формирующиеся в данной дисциплине, отрабатываются также в учебной и производственной практиках.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	
ИПК-5.1 Подбирает соответствующие задачам социальной ситуации развития процедуры анализа проблем человека	Знает основные системы психологической и социально-психологической регуляции поведения человека
	Умеет различать и анализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека
	Владеет отдельными способами анализа социального поведения человека, связанными с его представлением о себе
ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Знает основные модели функционирования идентичности как личностного регулятора
	Умеет определить наличие и характер проблем социального функционирования личности, её профессиональной и образовательной деятельности, связанных с процессом становления идентичности
	Владеет навыками интерпретации и конструирования ситуации развития личности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Идентичность как психологический и социальный конструкт. История и контекст его появления	14	2	4	-	6
	Модель становления идентичности. Виды и стадии идентичности	32	4	12	-	12
	Идентичность как регулятор социального поведения личности	34	6	12	-	12
	Современные теории идентичности	25,8	4	6	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	34	-	55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34		55,8

**Курсовые работы:** курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

профессор кафедры социальной психологии и социологии управления

А.Н.Кимберг