

**«Б1.О.23 КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
ИССЛЕДОВАНИИ»
для ОЗФО**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: научить студентов осуществлять психологическое исследование в рамках качественной методологии, адекватно выбирать и применять надежные и валидные методы качественной психологической оценки.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с логикой качественного подхода в психологическом исследовании и с его познавательными возможностями и ограничениями;

2. Сформировать представление о разнообразии качественных методов и дать их характеристику с целью подбора и применения методик, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов;

3. Продолжить формирование навыков анализа практической, социальной и исследовательской проблем; формировать навыки по выделению аспектов исследовательской проблемы, которые могут быть изучены с помощью индивидуального интервью;

4. Начать формировать навыки построения интервью, выбора индикаторов исследуемых аспектов проблемы и формирования для них соответствующих вопросов, развивая способность к выявлению специфики психического и социального функционирования человека;

5. Сформировать представление о возможных результатах качественного исследования и предоставить возможность накопления опыта анализа качественных данных и представления результатов собственного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные методы в психологическом исследовании» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основой овладения качественными методами в психологическом исследовании является освоение дисциплин, формирующих компетенции, относящиеся к научно-исследовательскому типу профессиональных задач: «История психологии», «Общая психология», «Социальная психология», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология», а также компетенций диагностического типа задач: «Дифференциальная психология и психофизиология»;

Одновременно «Качественные методы в психологическом исследовании» изучается с дисциплиной «Основы психодиагностики», что позволяет углубить формирование компетенций, связанных с выбором адекватных, надежных и валидных методов качественной психологической оценки.

Дисциплина готовит к углублению компетенций в таких областях психологии как: «Введение в клиническую и специальную психологию», «Методологические основы психологии», «Практикум по психодиагностике», «Психология личности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии	Знает познавательные возможности качественного подхода и качественных методов в психологическом исследовании; основания для выбора методов, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов
	Уметь выделять исследовательскую проблему из темы, изучение которой необходимо или доступно изучению с помощью качественных методов; Уметь организовать «исследовательское поле» с учетом нужд конкретного исследования
	Имеет навыки постановки целей и задач качественного исследования, формулирования «качественных» гипотез, использования разных способов поиска и рекрутирования респондентов
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.	Знает: этические требования к работе психолога; Последовательность действий исследователя в качественном исследовании; Знает возможности использования различных качественных методов, о способах анализа и представления данных по результатам интервью, с целью выделения специфики психического и социального функционирования человека.
	Умеет: структурировать тему и определять необходимость степени дифференцированности интервью; Выделять индикаторы искомого явления и формулировать вопросы соответствующие им;
	Имеет навыки формирования выборки; Навыки создания путеводителя интервью; Навыки представления результатов исследования проблемы
ИОПК 3.2 Планирует и организует сбор данных адекватными, надежными и валидными методами для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Знает последовательность действий при использовании интервью; Стратегии ведения интервью, требования к формулировке вопросов в интервью;
	Умеет мотивировать респондента и устанавливать/удерживать с ним психологический контакт; Задавать правильно вопросы.
	Владеет техниками установления и поддержания психологического контакта с респондентом; Владеет навыками выявления проблем и специфики психического и социального функционирования человека.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Введение в дисциплину	2	2			
1.	Теоретические основания качественного подхода к исследованию, использование качественной методологии в психологических исследованиях	22	4	6		12
2.	Основные качественные методы, возможности и сферы применения в психологии	18	2	4		12
3.	Интервью: выбор, создание, применение, анализ и представление данных	44	6	18		20
4.	Групповое интервью: применение.	18	2	6		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	16	34		54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	1,8				1,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34		55,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Педанова Е.Ю.