

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 контактных часов: 18 часов лекционных и 16 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 2 – КСР; 35,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: - формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний о психологических последствиях переживания травматического стресса и кризисных ситуаций, о современном состоянии проблемы оказания психологической помощи участникам военных действий и членам их семей, а также овладение технологиями психологической профилактики и коррекции психологических последствий и переживания травматического стресса и кризисных состояний.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические представления об основных психологических понятиях и теоретических подходах к определению механизмов и закономерностей развития стресса, травматического и посттравматического стресса, психической травмы и посттравматического стрессового расстройства;
- способствовать освоению будущими психологами методов психодиагностики стрессоустойчивости, стрессовых состояний, посттравматического стрессового расстройства у лиц, получивших психические травмы;
- сформировать способность студентов к оказанию психологической помощи в области психологической реабилитации участников боевых действий и их близкого окружения, а также в области организации психологической работы с семьями военнослужащих разных категорий;
- ознакомить студентов с основными приемами и подходами к психопрофилактике и психокоррекции различных форм стресса (травматический, посттравматический), к формированию стрессоустойчивого поведения, эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов по программе бакалавриата 37.03.01 Психология третьего курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующей дисциплины «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» и параллельно с дисциплинами «Основы консультативной психологии и психотерапии» и «Психология семьи».

Дисциплина Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия» является необходимой для освоения последующих дисциплин: «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» и «Основы конфликтологии и психологии конфликта».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
адаптации	
ИПК-2.1 Может организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации	Студент знает основные характеристики и критерии кризисных и стрессовых состояний личности; феноменологию психической травмы, диагностические критерии ПТСР.
	Студент умеет определять необходимость и проводить диагностику последствий пережитых личностью экстремальных и стрессовых ситуаций и провести измерение уровня выраженности симптоматики ПТСР; оказывать экстренную психологическую помощь в чрезвычайных ситуациях с учетом когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей лиц; дифференцировать посттравматическое стрессовое расстройство от других видов психических нарушений.
	Студент владеет навыками учета особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам при диагностике актуального психо-эмоционального состояния в результате стрессовых и чрезвычайных ситуаций.
ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК 3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	Студент знает: основные теории психической травмы и психологии травматического стресса, функции и значение эмоций в психической саморегуляции человека, особенности течения ПТСР у детей, подростков и взрослых.
	Студент умеет: учитывать особенности течения ПТСР у детей, подростков и взрослых с целью оказания психологической помощи в области психологической реабилитации участников боевых действий и их близкого окружения, а также в области организации психологической работы с семьями военнослужащих разных категорий.
	Студент владеет: понятийным аппаратом дисциплины для понимания психологического сопровождения и оказания психологической помощи лицам, получившим психические травмы.
ИПК 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Студент знает: феноменологию стресса, используемых методов по оказанию помощи индивиду, получившему психическую травму
	Студент умеет: применять базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, получившему психическую травму
	Студент владеет навыками: составления консультативных, реабилитационных и психокоррекционных программ, методами и технологиями изучения, психокоррекции, психологического сопровождения и оказания психологической помощи лицам, получившим психические травмы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные теории психической травмы и психологии травматического стресса.		2	1	-	5,8
2.	Функции и значение эмоций в психической саморегуляции человека. Роль аффективной сферы в адаптационном процессе.		2	1	-	2
3.	Основные виды аффективных расстройств при переживании критических ситуаций		2	2	-	2
4.	Формы психопатологических проявлений, сопровождающих переживание жизнеопасных ситуаций во время и после участия в боевых действиях, стихийных бедствиях и катастрофах.		2	2	-	2
5.	Отсроченные психологические последствия участия в боевых действиях и их характеристики. Расстройства, непосредственно связанные со стрессом; расстройство адаптации; Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); комплексное ПТСР, пролонгированная реакция горя. Острая реакция на стресс. Специфика «боевой» травмы. Complex post-traumatic stress disorder		2	2	-	4
6.	Сущность ПТСР. Критерии ПТСР и их характеристика. Совпадение критериев ПТСР с другими психологическими расстройствами. Основные концепции происхождения ПТСР. Эпидемиология ПТСР. DSM-5 Criteria for PTSD		2	2	-	4
7.	Основные принципы профилактики и купирования психоневротических расстройств у переживших травматический стресс		2	2	-	6
8.	Особенности психотерапевтической помощи при ПТСР, включая специфические «мишени» психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей		2	2	-	4
9.	Методы психологической диагностики нарушений, вызванных психической травмой		2	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины		18	16	не предусмотрены	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.