

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.01 Философия**  
**Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа**

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе наук, их методологической основой.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи дисциплины:**

- 1) знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах,
- 2) уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах,
- 3) знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах,
- 4) уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Философия является методологической основой для отраслевых наук.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5 (очная форма обучения), УК-5 (очно-заочная форма обучения).

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	<b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции.
	<b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации
	<b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>осуществления системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><b>ИУК 1.1.У-2.</b> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её</p>
<p><b>ИУК-1.2</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции</p>	<p><b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации</p> <p><b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-3.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
<p><b>ИУК-1.3</b> Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции</p>	<p><b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p><b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p><b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
<p><b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.1.3-2.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИУК-5.1.У-1.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
	<b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.
	<b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

#### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/ 36,2</b>	<b>38,2</b>	<b>36,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34 / 34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	16 / 10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18 / 24	18	24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2 / 2,2</b>	<b>4,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4 / 2	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2 / 0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8 / 35,8</b>	<b>33,8</b>	<b>35,8</b>
Реферат/(подготовка)	3,8	3,8	5,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	20	20	20
Подготовка к текущему контролю	10	10	<b>10</b>
<b>Контроль:</b>	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-

Общая трудоемкость	час.	72 /72	72	72
	в том числе контактная работа	38,2 / 36,2	38,2	36,2
	зач. ед	2 / 2	2	2

**Содержание дисциплины**

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия и ее роль в жизни общества	18	4	4	-	10
2.	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	31,8	8	10	-	13,8
3.	Человек и общество в философии существования. Ценности	17	4	3	-	10
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма обучения)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Философия и ее роль в жизни общества	18	2	4	-	10
5.	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	32	4	10	-	15,8
6.	Человек и общество в философии существования. Ценности	19,8	4	10	-	10
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Учебная литература**

1. Светлов, Виктор Александрович. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453120> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06928-0. - Текст : электронный.

2. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456059> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09058-1. - Текст : электронный.
3. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454578> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09057-4. - Текст : электронный.
4. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 2 : Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 283 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451604> (дата обращения: 12.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03386-1. - Текст : электронный.
5. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 : История философии / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451603> (дата обращения: 12.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03384-7. - Текст : электронный.
6. Хрестоматия по философии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 11.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01636-9. - Текст : электронный.
7. Хрестоматия по философии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 11.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01634-5. - Текст : электронный.
8. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии : учебник : в 3 т. Т. 2 : Средние века. Возрождение. Новое время / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 454 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304> (дата обращения: 06.11.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-238-01645-0. - Текст : электронный.
9. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии : учебник : в 3 т. Т. 1 : Древний мир. Античность / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302> (дата обращения: 06.11.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-238-01592-7. - Текст : электронный.
10. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии : учебник : [в 3 т.]. Т. 3 : Европейское Просвещение. Иммануил Кант / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 471 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306> (дата обращения: 06.11.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-238-02232-1. - Текст : электронный.