

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 ПОРТФОЛИО АРХИТЕКТОРА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Портфолио архитектора» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, обладает высоким развивающим потенциалом.

Задачи дисциплины: Получение необходимых для дальнейшего профессионального роста знаний, умений и навыков, формирование необходимых компетенций:

- умение организовать презентацию себя как архитектора для дальнейшего трудоустройства;
- способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению архитектурных задач;
- умение учитывать особенности восприятия информации потенциальными работодателями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Портфолио архитектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения: Введение в направление подготовки: Архитектурное проектирование (1 уровень), Композиционное моделирование, Формальное моделирование в архитектуре, Применение компьютерных технологий в архитектурном проектировании (информационные-коммуникационные технологии и анализ данных), Архитектурный рисунок, Архитектурное проектирование (АП).

Последующих дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Выполнение выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы. **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
ПК-5.1 Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);- методы разработки и средства оформления проектной документации;- методы расчета технико-экономических показателей;- средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);- участвовать в разработке и оформлении проектной документации;- проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	Владеет:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - методами выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методами разработки и средствами оформления проектной документации; - различными методами расчета технико-экономических показателей; использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
<p>ПК-5.2 Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; -состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования; - определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - использовать различные методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска информации в нормативных документах по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - средствами социального, градостроительного, историко-культурного, объемно- планировочного, функционально-технологического, конструктивного, композиционно-художественного, эргономического анализа; - методами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - различными методами и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Портфолио достижений	8			4	4
2.	Тема 2. Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве	9			5	4
3.	Тема 3. Тематическое наполнение. Цветовое решение и электронные средства исполнения	8.8			4	4,8
4.	Тема 4. Самопрезентация своих работ	10			5	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		35,8			18	17,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		36				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: А.А. Романова