

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель освоения дисциплины.

Усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом обществоведческой и естественно-научной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста, обеспечения качества обществоведческого и естественно-научного образования.

Задачи дисциплины.

1. Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью.

2. Показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией.

3. Раскрыть основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

4. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников

5. Показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением.

6. Раскрыть специфику отбора, построения и подачи естественно-научного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

7. Сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления.

8. Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников» по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.В.01 «Управление качеством начального образования».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с пл

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен управлять формированием образовательной среды, в том числе цифровой

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательной среды начальной школы	
<p>ИПК-4.1 Осуществляет организацию и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает особенности применения в профессиональной деятельности современных методик и технологий для, развития и воспитания обучающихся - умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин; - владеет навыками отбора и использования современных методик и технологий в профессиональной деятельности для обеспечения качества обучения, развития, воспитания обучающихся;
<p>ИПК-4.2 Управляет процессом формирования и развития цифровой образовательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные психолого-педагогические подходы к формированию цифровой образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; открытые цифровые образовательные ресурсы и принципы разработки цифровых образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами; - умеет применять принципы и методы разработки цифровых образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы с ЦОР; реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в цифровой среде. - владеет навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме цифрового образовательного ресурса в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.
<p>ПК-5 Способен обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций</p>	
<p>ИПК-5.2 Осуществляет организацию инновационной деятельности в общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает инструменты обобщения и распространения инновационного опыта; - знает основные направления организации инновационной деятельности образовательных организаций в рамках правового поля РФ и с учетом

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	региональной специфики;
	- умеет анализировать нормативно-правовые документы по организации инновационной деятельности;
	- умеет проводить экспертизу инновационных проектов и продуктов, представленного опыта практической деятельности.
	- владеет способами экспертизы инновационного опыта, проектов и продуктов деятельности; представление и обобщение авторских практик, решений, инновационного опыта

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели, задачи и основные направления инновационных процессов в начальном естественно-научном и обществоведческом образовании с позиций требований ФГОС НОО	16	2		-	14
2.	Содержание обучения начальному естественнонаучному и обществоведческому образованию. Формирование у младших школьников естественно-научных и обществоведческих представлений и понятий	20	2		-	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4		-	32

Разделы дисциплины, изучаемые на летней сессии (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание обучения начальному естественнонаучному и обществоведческому образованию. Формирование у младших школьников естественно-научных и обществоведческих представлений и понятий	14		2	-	12
2.	Технологии проектирования инновационных способов организации учебной деятельности младших школьников обществоведческой и естественно-научной направленности.	16	1	4	-	12
3.	Технологии проектирования инновационных форм организации учебной деятельности младших школьников обществоведческой и естественно-научной направленности	18	1	2	-	15
4.	Инновационные подходы к оценке учебных достижений младших школьников по предмету	14		2	-	12

"Окружающий мир".					
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	2	10	-	51
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к текущему контролю	8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Б.В. Сергеева