

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.19.03 Русский язык»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных категориях, единицах и уровнях русского языка, специфике речевого общения и особенностях реализации различных видов речевой деятельности, содействие развитию профессиональной речевой культуры, освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием курса «Русский язык»,
- 2) развивать практические навыки лингвистического анализа разных типов языковых единиц;
- 3) повысить уровень речевой профессиональной культуры обучающихся;
- 4) освоить опыт организации работы по достижению планируемых результатов освоения учащимися программы начального общего образования по предмету «Русский язык»;
- 5) приобрести опыт осуществления контроля и оценки образовательных результатов младших школьников по русскому языку.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистические основы начального языкового образования» и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м и 3-м курсах по очной и на 2-м и 3-м курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», и является основой для изучения дисциплины «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |   |
| ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся   | знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся начальной школы; способы контроля образовательных результатов учащихся по русскому языку |
|   | умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов обучения по русскому языку  |
|   | владеет навыками осуществления контроля образовательных результатов обучающихся по русскому языку   |
| ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся  | знает способы оценки образовательных результатов обучающихся по русскому языку  |
|   | умеет осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся по русскому языку  |

|  |   |
|--|---|
|  | владеет навыками осуществления оценки формирования образовательных результатов обучающихся по русскому языку  |
| ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении  | знает трудности русского языка; типы и причины орфографических и речевых ошибок учащихся  |
|  | умеет исправлять и предупреждать орфографические и речевые ошибки учащихся  |
|  | владеет приёмами исправления и предупреждения орфографических и речевых ошибок обучающихся  |
| ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования |   |
| ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования        | знает основные единицы, категории и уровни русского языка, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по русскому языку; |
|  | умеет анализировать и дифференцировать разные языковые явления; организовывать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения планируемых образовательных результатов   |
|  | владеет навыками анализа разных типов языковых единиц, навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по русскому языку  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов 2 курса ЗФО).

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Введение в науку о языке и планируемые результаты изучения русского языка | 14               | 2                 | 2         | –        | 10                   |
| 2. | Фонетика. Фонология. Орфоэпия.  | 34               | 4                 | 8         | –        | 22                   |
| 3. | Графика и орфография  | 20               | -                 | 2         | –        | 18                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>                                      | <b>68</b>        | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>–</b> | <b>50</b>            |
|    | Контроль  | <b>3,8</b>       |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | <b>0,2</b>       |                   |           |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | <b>72</b>        |                   |           |          |                      |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов 2 курса ЗФО).

| №  | Наименование разделов (тем)              | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Лексикология. Фразеология. Лексикография | 6                | 1                 | 2         | –        | 3                    |
| 2. | Морфемика. Словообразование              | 9                | 1                 | 4         |          | 4                    |
| 3. | Морфология                               | 12               | -                 | 6         | –        | 6                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>     | <b>27</b>        | <b>2</b>          | <b>12</b> | <b>–</b> | <b>13</b>            |
|    | Контроль                                 | <b>8,7</b>       |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)           | <b>0,3</b>       |                   |           |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине         | <b>36</b>        |                   |           |          |                      |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов 3 курса ЗФО).

| №  | Наименование разделов (тем)          | Количество часов |                   |           |          |                              |
|----|--------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------------|
|    |                                      | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|    |                                      |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                              |
| 1. | Синтаксис                            | 89               | 2                 | 10        | –        | 77                           |
| 2. | Речевые ошибки младших школьников    | 46               | 2                 | 4         | –        | 40                           |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i> | <b>135</b>       | <b>4</b>          | <b>14</b> | <b>–</b> | <b>117</b>                   |
|    | Контроль                             | <b>8,7</b>       |                   |           |          |                              |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)       | <b>0,3</b>       |                   |           |          |                              |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине     | <b>144</b>       |                   |           |          |                              |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт, экзамен.

Автор Коваленко Е.Г.