

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01 Психологические практики и их супервизии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _4_ зачетных единиц

Цель дисциплины: является овладение студентами-магистрантами психологических практик и их значений для развития психологической науки и социальных потребностей, а также готовности как к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов личности.

Задачи дисциплины: развитие представлений студентов-магистрантов об основных психологических практиках, используемых в современной профессиональной деятельности психолога, совершенствование документального сопровождения прикладных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Психологические практики и их супервизии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Б1.В.01 Психологические практики и их супервизии» изучается одновременно с дисциплинами: «Научные коммуникации» и «Практическая психология детства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать и провести процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает: особенности планирования и реализации программ психологических практик, необходимых для определения проблемы клиента; - специфику проведения консультирования, обучения, тренинга.
	Умеет: осуществлять идентификацию проблем клиента, планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологических практик; - реализовывать процесс консультирования, обучения, тренинга.
	Владеет: способностью идентифицировать проблемы клиента; -основными психологическими практиками.
ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-5.1 разрабатывает и составляет программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую) ИПК – 5.2 составляет отчет по исследовательскому проекту	Знает: основные виды программ и отчетов оказания психологической помощи; - особенности разработки и составления программ и отчетов оказания психологической помощи и исследовательских проектов.
	Умеет: разрабатывать и составлять программы и отчеты оказания психологической помощи; - составлять отчет по исследовательскому проекту.
	Владеет: основными видами программ и отчетов оказания психологической помощи; -способностью составлять отчет по исследовательскому проекту.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Психологические практики и их роль в развитии науки и общества	14	2	2	
2.	Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды	20	4	4	
3.	Психологический тренинг: содержание, структура, результаты	20	4	4	
4.	Психотерапия: цели, принципы, виды	16	2	2	
5.	Психологическая экспертиза	18	2	2	
6.	Супервизия в психологической практике	20	2	2	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	16	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор: Ожигова Л.Н., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии.