

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.21.02 Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение формировании знаний, умений, практического опыта в области организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования;
- формирование готовности к применению освоенного материала по организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» относится к базовой части

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модулей «Психология» и «Педагогика». В дальнейшем знания дисциплины «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знать культурные потребности различных социальных групп в условиях дополнительного образования
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Уметь создавать образовательную среду, позволяющую формировать культурные потребности обучающихся в условиях дополнительного образования
	Способен формировать культурные потребности различных социальных групп в условиях дополнительного образования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	
ИПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам «Физика» и «Технология» для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов ИПК-4.2. Разрабатывает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся	Знание требований и алгоритма разработки и реализации культурно-просветительской программы в условиях дополнительного образования
	Умение разработать и апробировать культурно-просветительскую программу в соответствии с требованиями стандартов в условиях дополнительного образования
	Владеет опытом разработки культурно-просветительской программы на примере дополнительного образования

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и молодежи. Место дополнительного образования детей и молодежи в современной системе общего образования.	12	2	4		6
2.	Виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи.	12	2	4		6
3.	Способы и формы организации воспитательной деятельности детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования.	12	2	4		6
4.	Связи учреждений дополнительного образования с другими образовательными организациями.	10	2	2		6
5.	Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Специфика содержания программ учреждений дополнительного образования.	8	2	2		4
6.	Сравнительный анализ опыта работы различных учреждений дополнительного образования.	8	2	2		4
7.	Общая характеристика должностных инструкций администрации учреждений дополнительного образования.	4		2		2
Итого по дисциплине:			12	20		36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Хентонен А.Г.