

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.21.02 Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение формировании знаний, умений, практического опыта в области организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования;
- формирование готовности к применению освоенного материала по организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» относится к базовой части

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модулей «Психология» и «Педагогика». В дальнейшем знания дисциплины «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | |
| ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов | Знать культурные потребности различных социальных групп в условиях дополнительного образования |
| ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий | Уметь создавать образовательную среду, позволяющую формировать культурные потребности обучающихся в условиях дополнительного образования |
| | Способен формировать культурные потребности различных социальных групп в условиях дополнительного образования |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-4 Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | |
| ИПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам «Физика» и «Технология» для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов ИПК-4.2. Разрабатывает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся | Знание требований и алгоритма разработки и реализации культурно-просветительской программы в условиях дополнительного образования |
| | Умение разработать и апробировать культурно-просветительскую программу в соответствии с требованиями стандартов в условиях дополнительного образования |
| | Владеет опытом разработки культурно-просветительской программы на примере дополнительного образования |

Содержание дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и молодежи. Место дополнительного образования детей и молодежи в современной системе общего образования. | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 2. | Виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи. | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 3. | Способы и формы организации воспитательной деятельности детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования. | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 4. | Связи учреждений дополнительного образования с другими образовательными организациями. | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 5. | Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Специфика содержания программ учреждений дополнительного образования. | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| 6. | Сравнительный анализ опыта работы различных учреждений дополнительного образования. | 16 | 1 | 2 | | 13 |
| 7. | Общая характеристика должностных инструкций администрации учреждений дополнительного образования. | 22 | | 2 | | 20 |
| Итого по дисциплине: | | | 6 | 10 | | 83 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Хентонен А.Г.