

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 ч.)

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии и логики;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Задачи дисциплины

- формируется система знаний о философии как науке;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере коммуникативистики;
- владеть приемами анализа философской литературы;
- устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии;
- выделять закономерности в историко-философском процессе;
- осмысливать место человека в различных философских теориях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.01 Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). При изучении дисциплины «Философия» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата «Психология», «История России», «История мировой (зарубежной) литературы», «История русской литературы». Дисциплина «Философия» является предшествующей для освоения таких дисциплин, как «История мировой (зарубежной) литературы», «История литературы страны основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Философия» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции (УК-5):

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теоретические принципы и прикладные методы исследования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет проводить комплексные исследования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет основными методами исследования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	18	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	

Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10,8	10,8	
<i>Реферат</i>		8	8	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		7	7	
Подготовка к текущему контролю		10	10	
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	
	зч. ед.	2	2	

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации: зачет.

Автор:

канд. филос. наук, доцент кафедры философии

Е.А. Механикова