

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.01.02 Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** подготовка магистрантов к использованию в профессиональной деятельности знаний видов экстремальных ситуаций, особенностей их переживания; а также знаний способов и методов психологической работы с детьми и подростками в экстремальных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить понятия «кризис», «стресс», «психологическая травма», «кризисная ситуация», «чрезвычайная ситуация», «экстремальная ситуация», «посттравматическое стрессовое расстройство»; специфику переживания детьми и подростками различных кризисных и экстремальных ситуаций, особенности психологической травмы у детей и подростков.
2. Проанализировать основные направления и особенности психологической помощи детям и подросткам в зависимости от характера кризисной или экстремальной ситуации; методы экспрессивной терапии, используемые в работе с детьми, пережившими кризисные и экстремальные ситуации.
3. Уметь дифференцировать и определять характер экстремальной ситуаций; распознавать кризисность переживания у детей и подростков; выбирать стратегию экстренной и последующей психологической помощи в зависимости от реакции пострадавшего; прогнозировать психологические и социальные последствия кризисных ситуаций.
4. Овладеть основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности у детей и подростков, переживших кризисные и экстремальные ситуации; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Педагогика и психология высшей школы», «Управление проектами (по педагогике и психологии)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин: «Психология кризисных ситуаций» и «Психология травмы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-2. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</b>	
ИПК-2.1. Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов	знает теоретические основы научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств
	умеет формулировать научно-методические и учебно-методические проблемы в области

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
деятельности человека в норме и патологии	<p>обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</p> <p>владеет аналитической деятельностью, осуществляет интерпретацию результатов психологической диагностики, составляет психолого-педагогические заключения с целью проведения коррекционно-развивающей, консультативной работы с кризисными состояниями</p>
<b>ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение в образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов, конструировать педагогические процессы в условиях образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования</b>	
ИПК-3.1. Осуществляет педагогическое сопровождение в образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов, конструирует педагогические процессы в условиях образования	<p>знает современные методы педагогического сопровождения в образовании; основные понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения; федеральные государственные образовательные стандарты общего, среднего и профессионального образования, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; методы и приемы конструирования педагогических процессов в образовании</p> <p>умеет анализировать научную литературу по проблеме психолого-педагогического сопровождения; анализировать современные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения; использовать в работе навыки моделирования и проектирования педагогических процессов</p> <p>владеет способами методического сопровождения в образовательной среде; навыками самостоятельного конструирования процесса психолого-педагогического сопровождения; способами конструирования педагогических процессов в образовании</p>
<b>ПК-4. Способен к планированию, поиску и интерпретации данных, проведению прикладных научных исследований в ходе психологического исследования кризисной ситуации</b>	
ИПК-4.2. Использует навыки проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований личности, оказавшейся в кризисной ситуации	<p>знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях</p> <p>умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях</p> <p>владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности переживания детьми и подростками кризисных и экстремальных ситуаций	52,8	10	20	-	22,8
2.	Специфика психологической помощи детям и подросткам	50	10	20	-	20
3.	Методы экспрессивной терапии в работе с детьми и подростками	50	10	20	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		152,8	30	60	-	62,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

Автор: А.Д. Сафронова, кандидат психол. наук

