



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин



ПРОСТАВИТЬ ПОДПИСЬ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)/специализация Гражданско-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

А.Н. Качур, доцент, канд.юрид.наук  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, канд.юрид.наук, доцент  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от 28.05.2024.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024

Председатель УГСН



Е.И.Грузинская

Рецензенты:

Директор ООО  
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

## **Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)**

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Содержание дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
    - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Периодические издания
  - 5.3. Интернет ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины** является ознакомление с особой формой государственной деятельности, осуществляемой Прокуратурой РФ, по обеспечению надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также выполнению прокуратурой иных функций, указанных в Законе «О прокуратуре Российской Федерации», формирование систематизированных основ научных знаний этой в сфере, воспитание у будущих юристов глубокого уважения к праву, закону, к осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнению действующих на ее территории законов, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Прокурорский надзор»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Прокурорский надзор»;
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере деятельности прокуратуры;
- углубление представлений об организации и деятельности прокуратуры РФ по прокурорскому надзору;
- рассмотрение отдельных видов прокурорского надзора;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере прокурорского надзора.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Прокурорский надзор» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Дисциплина предназначена для студентов Новороссийского филиала КубГУ, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

Учебный курс включает лекционные занятия по всем темам, указанным в тематическом плане, а семинарские и практические – по наиболее важным из них.

Учебная дисциплина предусматривает сдачу зачета.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
------------------------------------------	-----------------------------------

<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	<b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.
	<b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов.
	<b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.
	<b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
<b>ИУК-11.2.</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	<b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	<b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
<b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	<b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	<b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.
<b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	<b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения
	<b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения
	<b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.
<b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	<b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	<b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.
	<b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
	<b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
<b>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</b>	
<b>ПК-2.1.3-1.</b> Осознает статус должностного лица и готов	<b>ПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с

исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	нормативно-правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	<b>ПК-2.1.У-1.</b> Умет в точном соответствии с требованиями нормативно-правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для реализации должностных полномочий в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<b>ПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>ПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	<b>ПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2/22,2</b>	<b>40,2</b>	<b>32,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/24</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа	16/10	16	10
практические (семинарские) занятия	18/14	18	14
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,2/8,2</b>	<b>6,2</b>	<b>8,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/8	6	8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>31,8/39,8</b>	<b>31,8</b>	<b>39,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		8/10	8	10
Проработка учебного (практического) материала		8/10	8	10
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов)		8/10	8	10
Подготовка к текущему контролю		7,8/9,8	7,8	9,8
<b>Контроль:</b>		-	-	-
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2/32,2</b>	<b>40,2</b>	<b>32,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (7 семестр, ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора	14	2	2	-	10
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	14	2	2	-	10
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов.	14	2	2	-	10
4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	14	2	2	-	10
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	15,8	4	4	-	7,8

6.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	16	2	4	-	10
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	14	2	2	-	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18	-	67,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (8 семестр, О-ЗФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора	12		2	-	10
2	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	15	2	2	-	11
3	Прокурорский надзор за исполнением законов.	15	2	2	-	11
4	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	15	2	2	-	11
5	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	14	2	2	-	10



6	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	15	2	2	-	11
7	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	13,8		2	-	11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	10	14	-	75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора	Сущность прокурорского надзора, его роль и значение в обеспечении верховенства закона и укреплении законности в государстве. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственной деятельности. Место прокуратуры в системе государственных органов. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Правовые основы деятельности прокуратуры, источники курса. Значение приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации для организации и деятельности прокуратуры. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России. Указ Петра I от 12 января 1722 года о реформе Сената. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 1864 года. Основные положения о прокуратуре, принятые Государственным Советом Российской империи в 1862 году. Развитие прокуратуры в связи с судебной	Контрольные вопросы

		<p>реформой 1864 года. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года и поиск новых форм надзора за исполнением законов в государстве.</p> <p>Разработка и принятие 28 мая 1922 года «Положения о прокурорском надзоре». Роль и значение письма В. И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности».</p> <p>Образование прокуратуры Верховного Суда Союза ССР, ее состав, функции и взаимоотношения с прокуратурами союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 года «Об учреждении прокуратуры Союза ССР». Усиление прокурорского надзора в середине 50-х годов. «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 года. Закон о прокуратуре Союза ССР от 30 ноября 1979 года. Прокуратура Российской Федерации после распада СССР. Прокуратура РФ и прокуратуры стран Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>	
2.	<p>Принципы организации деятельности прокуратуры.</p> <p>Функции прокуратуры.</p> <p>Система органов прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Содержание принципов единства и централизации органов прокуратуры; законности в деятельности прокуратуры; независимости органов прокуратуры; гласности в деятельности прокуратуры. Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ как основная функция прокуратуры. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Иные функции прокуратуры.</p> <p>Система органов прокуратуры. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок их назначения на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Классные чины работников органов и учреждений прокуратуры. Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры. Принципы распределения обязанностей. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды</p>	Контрольные вопросы

		планирования. Учет и отчетность. Организация работы по систематизации законодательства. Пути совершенствования организации работы и управления в органах прокуратуры.	
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов.	Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Пределы надзора. Основные направления общенадзорной деятельности. Полномочия прокурора, их классификация. Понятие и виды прокурорских проверок. Организация, методика прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования. Опротестование прокурором правовых актов, противоречащих законам. Содержание, структура протеста, основания и порядок его принесения, сроки и порядок рассмотрения протеста. Представление прокурора. Основания и порядок внесения представления. Его структура, содержание. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением закона: структура, содержание, порядок вынесения постановлений. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона, порядок его объявления, правовые последствия.	Контрольные вопросы
4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет данной отрасли прокурорского надзора. Соотношение с отраслью надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан. Прокурорский надзор за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	Контрольные вопросы
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора в указанной отрасли. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Контрольные вопросы
6.	Прокурорский надзор за исполнением	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений,	Контрольные вопросы

	<p>законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	<p>исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора в указанной отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний в виде лишения свободы. Методика проведения проверок в исправительных учреждениях. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Участие прокурора в решении судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	
7.	<p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>	<p>Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами различных категорий дел. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел. Подготовка прокурора к участию в процессе. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела. Процессуальные полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его участие в судебном следствии, в судебных прениях. Обвинительная речь прокурора, её структура и содержание. Речь прокурора при отказе от обвинения. Особенности участия прокурора в суде присяжных: на предварительном слушании, судебном следствии, в прениях сторон. Апелляционное, кассационное представления прокурора, их структура и содержание. Содержание надзорного представления и заключения о возобновлении производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Предъявление прокурором гражданских исков (заявлений) в суд, основания для обращения прокурора в суд с иском или заявлением. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым участие прокурора является обязательным. Полномочия прокурора в стадиях пересмотра судебных решений, определений и</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

	постановлений в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.	
--	-------------------------------------------------------------------------	--

### Очно-заочная форма

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
2	Принципы организации деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Содержание принципов единства и централизации органов прокуратуры; законности в деятельности прокуратуры; независимости органов прокуратуры; гласности в деятельности прокуратуры. Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ как основная функция прокуратуры. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Иные функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок их назначения на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Классные чины работников органов и учреждений прокуратуры. Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры. Принципы распределения обязанностей. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Учет и отчетность. Организация работы по систематизации законодательства. Пути совершенствования организации работы и управления в органах прокуратуры.	Контрольные вопросы
3	Прокурорский надзор за исполнением законов.	Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Пределы надзора. Основные направления общенадзорной деятельности. Полномочия прокурора, их классификация. Понятие и виды прокурорских проверок. Организация, методика прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования. Опротестование прокурором правовых актов, противоречащих законам. Содержание,	Контрольные вопросы

		структура протеста, основания и порядок его принесения, сроки и порядок рассмотрения протеста. Представление прокурора. Основания и порядок внесения представления. Его структура, содержание. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением закона: структура, содержание, порядок вынесения постановлений. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона, порядок его объявления, правовые последствия.	
5	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора в указанной отрасли. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора	Сущность прокурорского надзора, его роль и значение в обеспечении верховенства закона и укреплении законности в государстве. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственной деятельности. Место прокуратуры в системе государственных органов. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Правовые основы деятельности прокуратуры, источники курса. Значение приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации для организации и деятельности прокуратуры. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России. Указ Петра I от 12 января 1722 года о реформе Сената. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 1864 года. Основные положения о	Устный опрос Тесты Реферат Доклад

		<p>прокуратуре, принятые Государственным Советом Российской империи в 1862 году.</p> <p>Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года и поиск новых форм надзора за исполнением законов в государстве.</p> <p>Разработка и принятие 28 мая 1922 года «Положения о прокурорском надзоре». Роль и значение письма В. И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности».</p> <p>Образование прокуратуры Верховного Суда Союза ССР, ее состав, функции и взаимоотношения с прокуратурами союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 года «Об учреждении прокуратуры Союза ССР».</p> <p>Усиление прокурорского надзора в середине 50-х годов. «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 года. Закон о прокуратуре Союза ССР от 30 ноября 1979 года. Прокуратура Российской Федерации после распада СССР. Прокуратура РФ и прокуратуры стран Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>	
2.	<p>Принципы организации деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Содержание принципов единства и централизации органов прокуратуры; законности в деятельности прокуратуры; независимости органов прокуратуры; гласности в деятельности прокуратуры. Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ как основная функция прокуратуры. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Иные функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок их назначения на должность, основания и порядок освобождения</p>	<p>Устный опрос Тесты Реферат Доклад</p>

		от занимаемой должности. Классные чины работников органов и учреждений прокуратуры. Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры. Принципы распределения обязанностей. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Учет и отчетность. Организация работы по систематизации законодательства. Пути совершенствования организации работы и управления в органах прокуратуры.	
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов.	Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Пределы надзора. Основные направления общенадзорной деятельности. Полномочия прокурора, их классификация. Понятие и виды прокурорских проверок. Организация, методика прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования. Опротестование прокурором правовых актов, противоречащих законам. Содержание, структура протеста, основания и порядок его принесения, сроки и порядок рассмотрения протеста. Представление прокурора. Основания и порядок внесения представления. Его структура, содержание. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением закона: структура, содержание, порядок вынесения постановлений. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона, порядок его объявления, правовые последствия.	Устный опрос Тесты Реферат Доклад
4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет данной отрасли прокурорского надзора. Соотношение с отраслью надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан. Прокурорский надзор за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	Устный опрос Тесты Реферат Доклад Задачи
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора в указанной отрасли. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы по надзору за исполнением законов органами,	Устный опрос Тесты Реферат Доклад



	деятельность, дознание и предварительное следствие.	осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора в указанной отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний в виде лишения свободы. Методика проведения проверок в исправительных учреждениях. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Участие прокурора в решении судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Устный опрос Тесты Реферат Задачи Доклад
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами различных категорий дел. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел. Подготовка прокурора к участию в процессе. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела. Процессуальные полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его участие в судебном следствии, в судебных прениях. Обвинительная речь прокурора, её структура и содержание. Речь прокурора при отказе от обвинения. Особенности участия прокурора в суде присяжных: на предварительном слушании, судебном следствии, в прениях сторон. Апелляционное, кассационное представления прокурора, их структура и содержание. Содержание надзорного представления и заключения о возобновлении производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Предъявление	Устный опрос Тесты Реферат Задачи Доклад

		прокурором гражданских исков (заявлений) в суд, основания для обращения прокурора в суд с иском или заявлением. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым участие прокурора является обязательным. Полномочия прокурора в стадиях пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
2	Принципы организации деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Содержание принципов единства и централизации органов прокуратуры; законности в деятельности прокуратуры; независимости органов прокуратуры; гласности в деятельности прокуратуры. Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ как основная функция прокуратуры. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Иные функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок их назначения на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Классные чины работников органов и учреждений прокуратуры. Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры. Принципы распределения обязанностей. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Учет и отчетность. Организация работы по систематизации законодательства. Пути совершенствования организации работы и управления в органах прокуратуры.	Устный опрос Тесты Реферат Доклад
3	Прокурорский	Сущность, предмет и задачи надзора за	Устный опрос

	надзор за исполнением законов.	исполнением законов. Пределы надзора. Основные направления общенадзорной деятельности. Полномочия прокурора, их классификация. Понятие и виды прокурорских проверок. Организация, методика прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования. Опротестование прокурором правовых актов, противоречащих законам. Содержание, структура протеста, основания и порядок его принесения, сроки и порядок рассмотрения протеста. Представление прокурора. Основания и порядок внесения представления. Его структура, содержание. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением закона: структура, содержание, порядок вынесения постановлений. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона, порядок его объявления, правовые последствия.	Тесты Реферат Доклад
5	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора в указанной отрасли. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Устный опрос Тесты Реферат Доклад
6	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора в указанной отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний в виде лишения свободы. Методика проведения проверок в исправительных учреждениях. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Участие прокурора в решении судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом	Устный опрос Тесты Реферат Задачи Доклад

	меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), задачи (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка практическим занятиям.	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Кириллова, Наталия Павловна. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511206">https://urait.ru/bcode/511206</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14548-9. - Текст : электронный.</p> <p>Винокуров, Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518896">https://urait.ru/bcode/518896</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12359-3. - Текст : электронный.</p> <p>Прокурорский надзор : учебник для вузов. Общая часть / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530377">https://urait.ru/bcode/530377</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15420-7. - Текст : электронный.</p> <p>Прокурорский надзор : учебник для вузов. Особенная и специальная части / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 462 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530378">https://urait.ru/bcode/530378</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15422-1. - Текст : электронный.</p> <p>Родин, Анатолий Евгеньевич. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 200 с. - (Актуальные монографии). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519353">https://urait.ru/bcode/519353</a> ). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13401-8. - Текст : электронный.</p>
2	Подготовка реферата, презентации	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Кириллова, Наталия Павловна. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511206">https://urait.ru/bcode/511206</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14548-9. - Текст : электронный.</p> <p>Винокуров, Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518896">https://urait.ru/bcode/518896</a> . - Режим</p>

		<p>доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12359-3. - Текст : электронный.</p> <p>Прокурорский надзор : учебник для вузов. Общая часть / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530377">https://urait.ru/bcode/530377</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15420-7. - Текст : электронный.</p> <p>Прокурорский надзор : учебник для вузов. Особенная и специальная части / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. - 6-е изд., перераб. и доп. : Юрайт, 2023. - 462 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530378">https://urait.ru/bcode/530378</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15422-1. - Текст : электронный.</p> <p>Родин, Анатолий Евгеньевич. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 200 с. - (Актуальные монографии). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519353">https://urait.ru/bcode/519353</a> ). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13401-8. - Текст : электронный.</p>
3	Решение задач по темам занятий, выполнение тестов.	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Кириллова, Наталия Павловна. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511206">https://urait.ru/bcode/511206</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14548-9. - Текст : электронный.</p> <p>Винокуров, Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518896">https://urait.ru/bcode/518896</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12359-3. - Текст : электронный.</p> <p>Прокурорский надзор : учебник для вузов. Общая часть / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530377">https://urait.ru/bcode/530377</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15420-7. - Текст : электронный.</p> <p>Прокурорский надзор : учебник для вузов. Особенная и специальная части / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 462 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530378">https://urait.ru/bcode/530378</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15422-1. - Текст : электронный.</p> <p>Родин, Анатолий Евгеньевич. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 200 с. - (Актуальные монографии). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519353">https://urait.ru/bcode/519353</a> ). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13401-8. - Текст : электронный.</p>
4	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Кириллова, Наталия Павловна. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511206">https://urait.ru/bcode/511206</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14548-9. - Текст : электронный.</p> <p>Винокуров, Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518896">https://urait.ru/bcode/518896</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12359-3. - Текст : электронный.</p> <p>Прокурорский надзор : учебник для вузов. Общая часть / О. С. Капинус,</p>

		<p>К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530377">https://urait.ru/bcode/530377</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15420-7. - Текст : электронный.</p> <p>Прокурорский надзор : учебник для вузов. Особенная и специальная части / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 462 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530378">https://urait.ru/bcode/530378</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15422-1. - Текст : электронный.</p> <p>Родин, Анатолий Евгеньевич. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 200 с. - (Актуальные монографии). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519353">https://urait.ru/bcode/519353</a> ). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13401-8. - Текст : электронный.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовный

процесс». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	<b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65
		<b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов.		
		<b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.		
		<b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции		
2	<b>ИУК-11.2.</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	<b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65
		<b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни		
3	<b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	<b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65
		<b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.		
4	<b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным	<b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65

	проявлениям коррупционного поведения.	<b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения		
		<b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.		
5	<b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	<b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65
		<b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.		
		<b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65
<b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий				
6	ПК-2.1.3-1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	<b>ПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативно-правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65
		<b>ПК-2.1.У-1.</b> Умет в точном соответствии с требованиями нормативно-правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
7	<b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках	<b>ПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для реализации должностных полномочий в рамках деятельности по обеспечению законности,	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65



	деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
		<b>ПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
8	<b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>ПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на зачёте 1-65
		<b>ПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

### **Контрольные вопросы**

**Тема 1. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора.**

1. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Понятие и сущность прокурорского надзора.
3. Содержание и система курса «Прокурорский надзор».
4. Предмет прокурорского надзора. Связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
5. Правовые основы деятельности органов прокуратуры.
6. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России.
7. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 1864 года. Основные положения о прокуратуре, принятые Государственным Советом Российской империи в 1862 году.
8. «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 года.
9. Закон о прокуратуре Союза ССР от 30 ноября 1979 года.
10. Прокуратура Российской Федерации после распада СССР.

**Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.**

1. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.

3. Понятие функций прокуратуры, их виды.
4. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры.
5. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
6. Система органов прокуратуры.
7. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур.  
Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
8. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
9. Классные чины. Аттестация прокурорских работников.
10. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников органов прокуратуры.
11. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
12. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования.

### **Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов.**

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов.
2. Предмет надзора за исполнением законов.
3. Полномочия прокурора в данной отрасли надзорной деятельности.
4. Поводы и основания прокурорских проверок. Виды проверок.
5. Акты прокурорского реагирования.

### **Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет данной отрасли прокурорского надзора.
3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Акты прокурорского реагирования.

### **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.**

1. Значение прокурорского надзора за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Полномочия прокурора в этой отрасли надзорной деятельности.
4. Акты прокурорского реагирования.

### **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Полномочия прокурора в данной области прокурорского надзора.
3. Акты прокурорского реагирования.

4. Участие прокурора в решении судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.

5. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

### **Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.**

1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами различных категорий дел.

2. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.

3. Процессуальные полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его участие в судебном следствии, в судебных прениях.

4. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

5. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

### **Тесты**

1. Прокурорский надзор...

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

2. Прокуратура РФ - это...

А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

3. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

А) да;

Б) нет.

4. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...

А) законодательным органом;

Б) руководящим органом;

В) совещательным органом.

5. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Б) генеральный прокурор РФ;

В) главное управление прокуратуры.

6. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

7. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..

А) да;

- Б) нет;
- В) да, но только в общественных организациях;
- Г) да, но только в политических объединениях.

8. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:

- А) не допускаются;
- Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;
- В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

9. Прокурорский надзор осуществляется...

- А) гласно;
- Б) тайно.

10. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...

- А) протест о недопустимости нарушения закона;
- Б) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

### **Типовые задачи:**

**Задача.** Генеральный прокурор РФ назначил старшего советника юстиции Петрова И.П. на должность прокурора субъекта РФ, несмотря на несогласие с данной кандидатурой законодательного (представительного) органа власти этого субъекта. В связи с этим председатель законодательного (представительного) органа обратился к Генеральному прокурору РФ с возражениями. В ответ Генеральный прокурор РФ пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры всех подчиненных прокуроров он назначает самостоятельно, и никакого согласия для этого назначения не требуется.

*Оцените действия Генерального прокурора РФ и председателя законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ.*

**Задача.** В конце календарного года по результатам работы прокуратуры за истекший период прокурор объявил благодарность помощнику прокурора Звонареву Н.К.

*Правомочен ли прокурор применять подобное поощрение?*

**Задача.** Работница ОАО «Камвольный комбинат» Петрова имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер Никулина предложила Петровой работать в ночную смену. Последняя отказалась, сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. Никулина потребовала, чтобы Петрова подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. Петрова вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.

*Как должен отреагировать прокурор на жалобу?*

### **Тематика рефератов**

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: его структура и содержание.
2. Значение приказов и указаний Генерального прокурора РФ для организации и деятельности прокуратуры.
3. История создания прокуратуры в России.

4. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
5. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.
6. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
8. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура.
9. Организация работы в прокуратуре города (района).
10. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры.
11. Планирование работы в органах прокуратуры.
12. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
13. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры.
14. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
15. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
16. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
17. Поводы и основания для проведения проверки при осуществлении надзора за исполнением законов.
18. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона.
19. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человек и гражданина.
21. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительной следствие как отрасль прокурорского надзора.
22. Полномочия прокурора по выявлению и предупреждению нарушений закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
23. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
24. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу как отрасли прокурорского надзора.
25. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
26. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
27. Надзор за законностью освобождения заключенных из мест лишения свободы.

#### **Тематика докладов**

1. Организация и система органов Прокуратуры РФ.
2. Полномочия прокурора.
3. Деятельность прокурора по уголовным делам.
4. Постановление прокурора: сущность, значение и особенности действия.
5. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человек и гражданина.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие как отрасль прокурорского надзора.
8. Полномочия прокурора по выявлению и предупреждению нарушений закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
9. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, их структура, содержание.
10. Надзор прокурора за законностью задержания и содержания подозреваемого в совершении преступления.
11. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту.

### **Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Связь этой дисциплины с другими юридическими дисциплинами.
2. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: его структура и содержание.
4. Значение приказов и указаний Генерального прокурора РФ для организации и деятельности прокуратуры.
5. История создания прокуратуры в России.
6. Цели и задачи прокуратуры.
7. Функции прокуратуры, их понятие и виды.
8. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
9. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли.
10. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
11. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
12. Содержание принципа единства и централизации органов прокуратуры.
13. Принцип законности. Средства обеспечения законности в деятельности органов прокуратуры.
14. Принцип независимости органов прокуратуры.
15. Принцип гласности в деятельности прокуратуры, его содержание и значение.
16. Система органов прокуратуры.
17. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
18. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
19. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура.
20. Организация работы в прокуратуре города (района).
21. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры.
22. Планирование работы в органах прокуратуры.
23. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
24. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры.
25. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
26. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
27. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
28. Поводы и основания для проведения проверки при осуществлении надзора за исполнением законов.
29. Протест прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

31. Представление прокурора.
31. Постановление прокурора.
32. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона.
33. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человек и гражданина.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительной следствие как отрасль прокурорского надзора.
36. Полномочия прокурора по выявлению и предупреждению нарушений закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
37. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, их структура, содержание.
38. Надзор прокурора за законностью задержания и содержания подозреваемого в совершении преступления.
39. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
40. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
41. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу как отрасли прокурорского надзора.
42. Прокурорский надзор на стадии исполнения приговора.
43. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
44. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
45. Надзор за законностью освобождения заключенных из мест лишения свободы.
46. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
47. Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.
48. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
49. Организация работы в прокуратуре по поддержанию государственного обвинения.
50. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.
51. Процессуальные полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
52. Участие прокурора в судебном следствии.
53. Обвинительная речь прокурора, ее структура и содержание.
54. Отказ прокурора от обвинения. Особенности речи прокурора при отказе от обвинения.
55. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.
56. Апелляционное представление прокурора: его структура, содержание.
57. Кассационное представление прокурора: его структура, содержание.
58. Надзорное представление прокурора: его структура, содержание.
59. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.

60. Участие прокурора в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
61. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
62. Иск прокурора в гражданском судопроизводстве.
63. Вступление прокурора в гражданское дело, начатого по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым участие прокурора является обязательным.
64. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.
65. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программой

Для оценки знаний студента по окончании курса предусмотрен зачёт. Студенты допускаются к зачёту после сдачи семинарских задолженностей.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

Кириллова, Наталия Павловна. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511206> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14548-9. - Текст : электронный.

Винокуров, Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518896> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12359-3. - Текст : электронный.

Прокурорский надзор : учебник для вузов. Общая часть / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530377> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15420-7. - Текст : электронный.

Прокурорский надзор : учебник для вузов. Особенная и специальная части / О. С. Капинус, К. И. Амирбеков, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 462 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530378> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15422-1. - Текст : электронный.

Родин, Анатолий Евгеньевич. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 200 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/519353> ). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13401-8. - Текст : электронный.

### **5.2. Периодическая литература**

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных**

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>  
Springer Journals: <https://link.springer.com/>  
Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>  
Nature Journals: <https://www.nature.com/>  
Springer Nature Protocols and Methods:  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>  
Springer Materials: <http://materials.springer.com/>  
Nano Database: <https://nano.nature.com/>  
Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>  
"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>  
Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы**

Консультант Плюс

### **Ресурсы свободного доступа**

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;  
Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .  
Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина  
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;  
Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;  
Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;  
Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;  
Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;  
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ**

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>  
Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>  
Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>  
База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>  
Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;  
Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>  
Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (семинарских) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

#### **Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии.**

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

При проведении дискуссии используется Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность обучающихся осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания обучающегося по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих.

Сценарий проведения дискуссии:

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и обучающиеся. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-

исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Методические указания по написанию доклада (реферата).**

Реферат пишется по выбранной и согласованной с преподавателем теме.

Предложенные варианты тем определяют возможное направление исследования, но они могут быть изменены, уточнены, скорректированы. Объем работы составляет до 10-15 страниц машинописного текста.

Основные элементы реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Написание и защита реферата на аудиторном занятии используется в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме управленческой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью реферата обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и защита реферата способствует формированию навыков публичного выступления у будущего управленца, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

План реферата не должен быть слишком сложным и запутанным. То есть для работы вполне достаточно два-три раздела основной части. Названия разделов необходимо формулировать таким образом, чтобы примерное их содержание было ясно из самого названия. С другой стороны, не следует давать слишком подробное описание содержания разделов.

Во введении следует раскрыть значение и актуальность темы реферата, определить объект и предмет исследования, поставить цель и сформулировать задачи работы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы (задачи), аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Следует последовательно работать с каждым разделом, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы. Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать содержание реферата, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы цель и задачи, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

Реферат должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации.**

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных

страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода вспомогательный материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в начале и в конце презентации – рискованно, оптимальный вариант – в середине выступления. Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах. Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или

иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светложелтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы.

Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом. Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада ("Следующий слайд, пожалуйста..."). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл - Сохранить как - Тип файла - Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами: удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?); к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории? Не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления? После подготовки презентации необходима репетиция выступления.



### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относятся:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой.

Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании реферата студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, подключение к информационно-	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

<p>компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория <b>№ 309</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал библиотеки. 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. героев Десантников № 87</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>