

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б1.О.04 Психология »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Психология» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана. Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	
	Знает структуру команды, этапы становления, особенности динамики
	Умеет выстраивать работу команды, выделять лидеров, развивать динамику команды
	Владеет командной работой, выявлением лидеров в команде, мотивационными техниками
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	
УК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	
	-Знает основные психические особенности человека, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса, которые помогают в саморазвитии
	–Умеет анализировать с точки зрения принципов развития, системности и детерминизма психические процессы, состояния и свойства, определяющие успешность учебно-воспитательного процесса и саморазвития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Методологические основы психологии						
1.	Общая характеристика психологии как науки		1	1		3
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		1	1		3
Раздел 2. Понятие о психике						
3.	Характеристика психического отражения		1	1		3
Раздел 3. Понятие о сознании						
4.	Сознание как психический процесс. Самосознание		1	1		3
5.	Неосознаваемые психические процессы		1	1		3
Раздел 4. Мотивы и потребности личности						
6.	Понятие потребностей		1	1		3,8
Раздел 5. Психология деятельности						
7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности		1	1		3
Раздел 6. Человек как личность, индивид, индивидуальность						
8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности		1	1		5
Раздел 7. Познавательная сфера личности						
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.		2	2		5
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение		1	1		5
Раздел 8. Эмоционально-волевая сферы личности						
11.	Понятие эмоций в психологии.		1	1		5
ИТОГО по разделам дисциплины		72	12	12		43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		2				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Васильченко Н.А. , кандидат психологических наук