



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



Директору филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
г. А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.22 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность
(профиль)/специализация Гражданско-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программу составил(и):

А.Н. Качур, доцент, канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 28.05.2024г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024 г.

Председатель УГСН



Е.И.Грузинская

Рецензенты:

Директор ООО
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Содержание дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
 - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Периодические издания
 - 5.3. Интернет ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний теоретических основ по уголовно-процессуальному праву, подготовка квалифицированных кадров в области уголовно-процессуального права, способных после завершения обучения успешно применять практически в своей профессиональной деятельности основы знаний в области отечественного уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Уголовный процесс»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Уголовный процесс»;
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере уголовного процесса;
- углубление представлений о работе следователей, дознавателей, прокуроров и судей в сфере производства по уголовным делам;
- овладение навыками составления уголовно-процессуальных документов;
- рассмотреть основы уголовного процесса и особенности уголовно-процессуальной формы на отдельных стадиях уголовного судопроизводства;
- определить сущность, задачи и значение стадий уголовного процесса;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь отдельных стадий уголовного судопроизводства и производств;
- научиться самостоятельно анализировать наиболее важные процессуальные акты, составляемые по уголовным делам
- развить навыки представления о доказательствах, получаемых на досудебном и судебном производстве;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Уголовный процесс» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Дисциплина предназначена для студентов Новороссийского филиала КубГУ, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право».

Учебный курс включает лекционные занятия по всем темам, указанным в тематическом плане, а семинарские и практические – по наиболее важным из них.

Учебная дисциплина предусматривает сдачу зачета и экзамена.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает основы правовой квалификации и анализ фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки; подлежащие применению нормативные правовые акты
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ; определять подлежащие применению нормативные правовые акты
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правовые нормы, подлежащие применению; правила ведения юридической документации
	Умеет правильно выбирать правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает статус должностного лица и должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Умеет осознавать статус должностного лица и исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности
	Умеет применять навыки исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает правила контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет осуществлять контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности,

	правопорядка, безопасности личности, общества и государства
--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	106,5/76,5	54,2	52,3	38,2	38,3
Аудиторные занятия (всего):	100/68	50	50	34	34
занятия лекционного типа	32/20	16	16	10	10
практические (семинарские) занятия	68/48	34	34	24	24
Иная контактная работа:	6,5/8,5	4,2	2,3	4,2	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/8	4	2	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/103,8	53,8	20	69,8	34
Проработка учебного (теоретического) материала	33/40	25	8	25	15
Проработка учебного (практического) материала	14/30	10	4	20	10
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов)	14/20	10	4	15	5
Подготовка к текущему контролю	5,8/6,8	3,8	2	4,8	2
Контроль:	35,7/35,7	-	35,7	-	35,7
Подготовка к зачету (экзамену)	7/7	5	2	5	2
Общая трудоемкость	час.	216/216	108	108	108
	в том числе контактная работа	106,5/76,5	54,2	52,3	38,2
	зач. ед	6/6	3	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1.	Понятие, сущность и стадии уголовного процесса	11	2	2	-	7
2.	Источники и принципы уголовного процесса	11	2	2	-	7
3.	Участники уголовного процесса и уголовное преследование	19	4	8	-	7
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	13	2	4	-	7
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	19,8	4	8	-	7,8
6.	Ходатайства и жалобы	12	2	4	-	6
7.	Процессуальные документы, сроки и издержки	10		4	-	6
8.	Реабилитация	8		2	-	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Трудоемкость в 5 семестре:	108	16	34		53,8
6 семестр						
9.	Возбуждение уголовного дела	8	2	2		4
10.	Предварительное расследование	20	6	12		2
11.	Общий и особый порядок судебного разбирательства. Приговор суда	13	4	6		3
12.	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	11	2	6	-	3
13.	Особый порядок уголовного судопроизводства	10	2	4	-	4
14.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	8	-	4	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	Трудоемкость в 5 семестре:	108	16	34	-	20
	ИТОГО по разделам дисциплины:	173,8	32	68	-	73,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	-	-	-
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (О-ЗФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1.	Понятие, сущность и стадии уголовного процесса	12	2	2	-	8
2.	Источники и принципы уголовного процесса	12	2	2	-	8
3.	Участники уголовного процесса и уголовное преследование	16,8	2	6	-	8,8
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	15	2	4	-	9
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	15	2	4	-	9
6.	Ходатайства и жалобы	11		2	-	9
7.	Процессуальные документы, сроки и издержки	11		2	-	9
8.	Реабилитация	11		2	-	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Трудоемкость в 5 семестре:	108	10	24		69,8
6 семестр						
9.	Возбуждение уголовного дела	9	2	2		5
10.	Предварительное расследование	13	2	6		5
11.	Общий и особый порядок судебного разбирательства. Приговор суда	14	2	6		6
12.	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	12	2	4	-	6
13.	Особый порядок уголовного судопроизводства	12	2	4	-	6
14.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	8	-	2	-	6

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	Трудоемкость в 5 семестре:	108	10	24	-	34
	ИТОГО по разделам дисциплины:	171,8	20	48	-	103,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	-	-	-
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие, сущность и стадии уголовного процесса	Понятие и значение уголовного процесса. Содержание уголовный процесса как совокупность уголовно-процессуальных деятельности, правоотношений, принципов и задач. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, уголовно-процессуальных отношений и уголовно-процессуальных гарантий. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Стадии уголовного процесса, их система и общая характеристика. Особенности шести обычных и двух исключительных стадий. Понятие и особенности уголовно-процессуальной формы. Внутренняя и внешняя форма. Исторические формы уголовного процесса.	Контрольные вопросы
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих производство по уголовным делам. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам. Общая характеристика УПК РФ и иных законов, содержащих уголовно-процессуальные нормы.	Контрольные вопросы

		<p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Назначение уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Общесоциальные принципы и механизм их реализации в уголовном процессе. Принцип гуманизма. Принцип демократизма. Принцип справедливости. Соотношение принципов уголовного права и процесса. Общепроцессуальные принципы. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту. Принцип обеспечения права на обжалование процессуальных решений и действий. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства.</p>	
3.	Участники уголовного процесса и уголовное преследование	<p>Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, их процессуальный статус. Орган дознания и орган предварительного следствия. Прокурор. Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Потерпевший и его процессуальное положение. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный) и его процессуальное положение. Подозреваемый и его процессуальное положение. Гражданский истец и его процессуальное положение. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Защитник подозреваемого и обвиняемого. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Обязанности и права защитника в уголовном процессе. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.</p>	Контрольные вопросы
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Процесс доказывания. Способы собирания и проверки доказательств.</p>	Контрольные вопросы

		научно-технических средств. Обязанность доказывания. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и значение. Вещественные доказательства: понятие, значение и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов.	
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого. Меры пресечения: классификация мер пресечения по способу обеспечения надлежащего поведения и явки обвиняемых, в зависимости от субъекта, к которому применяется мера пресечения. Сущность и процессуальный порядок применения мер пресечения. Иные меры принуждения.	Контрольные вопросы
6.	Ходатайства и жалобы	Понятие ходатайства в уголовном судопроизводстве. Виды ходатайств, порядок их заявления и рассмотрения. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	Контрольные вопросы
7.	Процессуальные документы, сроки и издержки	Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, соблюдения и продления. Порядок восстановления пропущенного срока. Процессуальные сроки дознания и предварительного следствия. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек	Контрольные вопросы
8.	Реабилитация	Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда: формы и	Контрольные вопросы

		процессуальный порядок. Возмещение морального вреда: формы и процессуальный порядок. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного.	
9.	Возбуждение уголовного дела	Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные рассматривать и разрешать заявления (сообщения) о преступлениях в органах внутренних дел. Порядок и сроки предварительной проверки заявлений (сообщений) о преступлениях. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Направление заявления (сообщения) о преступлении по подследственности или подсудности	Контрольные вопросы
10.	Предварительное расследование	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Понятие следственного действия. Система следственных действий и порядок их производства. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	Контрольные вопросы
11.	Общий и особый порядок судебного разбирательства. Приговор суда	Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Особенности производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Понятие приговора и его значение. Вручение копии приговора и другие действия, завершающие судебное разбирательство. Производство в суде апелляционной инстанции. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Контрольные вопросы
12.	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в	Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению. Производство в суде кассационной	Контрольные вопросы

	законную силу приговоров, определений и постановлений суда	инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	
13.	Особый порядок уголовного судопроизводства	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Контрольные вопросы
14.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок направления запроса о правовой помощи и его исполнения. Порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок передачи осужденного	Контрольные вопросы

Очно-заочная форма

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие, сущность и стадии уголовного процесса	Понятие и значение уголовного процесса. Содержание уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, уголовно-процессуальных отношений и уголовно-процессуальных гарантий. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Стадии уголовного процесса. Понятие и особенности уголовно-процессуальной формы. Внутренняя и внешняя форма. Исторические формы уголовного процесса.	Контрольные вопросы
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам. Общая характеристика УПК РФ и иных законов, содержащих уголовно-процессуальные нормы. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Назначение уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.	Контрольные вопросы
3.	Участники уголовного процесса и уголовное преследование	Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные	Контрольные вопросы

		осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, их процессуальный статус. Орган дознания и орган предварительного следствия. Прокурор. Суд (судья). Состав суда. Потерпевший и его процессуальное положение. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный) и его процессуальное положение. Подозреваемый и его процессуальное положение. Гражданский истец и его процессуальное положение. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Защитник подозреваемого и обвиняемого. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Обязанности и права защитника в уголовном процессе. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.	
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Процесс доказывания. Способы собирания и проверки доказательств. научно-технических средств. Обязанность доказывания. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и значение. Вещественные доказательства: понятие, значение и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов.	Контрольные вопросы
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого. Классификация мер пресечения. Сущность и процессуальный порядок применения мер пресечения. Иные меры принуждения.	Контрольные вопросы
6.	Ходатайства и жалобы	Понятие ходатайства в уголовном судопроизводстве. Виды ходатайств, порядок их заявления и рассмотрения. Понятие и значение обжалования в уголовном	Контрольные вопросы

		судопроизводстве. Рассмотрение жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	
7.	Процессуальные документы, сроки и издержки	Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, соблюдения и продления. Порядок восстановления пропущенного срока. Процессуальные сроки дознания и предварительного следствия. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек	Контрольные вопросы
8.	Реабилитация	Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда: формы и процессуальный порядок. Возмещение морального вреда: формы и процессуальный порядок. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного	Контрольные вопросы
9.	Возбуждение уголовного дела	Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные рассматривать и разрешать заявления (сообщения) о преступлениях в органах внутренних дел. Порядок и сроки предварительной проверки заявлений (сообщений) о преступлениях. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Направление заявления (сообщения) о преступлении по подследственности или подсудности	Контрольные вопросы
10.	Предварительное расследование	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Понятие следственного действия. Система следственных действий и порядок их производства. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	Контрольные вопросы
11.	Общий и особый	Сущность, значение и задачи стадии судебно-	Контрольные

	порядок судебного разбирательства. Приговор суда	го разбирательства. Структура судебного разбирательства. Особенности производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Понятие приговора и его значение. Вручение копии приговора и другие действия, завершающие судебное разбирательство. Производство в суде апелляционной инстанции. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	вопросы
12.	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Контрольные вопросы
13.	Особый порядок уголовного судопроизводства	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Контрольные вопросы
14.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок направления запроса о правовой помощи и его исполнения. Порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок передачи осужденного	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Понятие, сущность и стадии уголовного процесса	Понятие и значение уголовного процесса. Содержание уголовный процесса. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, уголовно-процессуальных отношений и уголовно-процессуальных гарантий. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Стадии уголовного процесса.	Устный опрос Тесты Реферат

		Понятие и особенности уголовно-процессуальной формы. Внутренняя и внешняя форма. Исторические формы уголовного процесса.	
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам. Общая характеристика УПК РФ и иных законов, содержащих уголовно-процессуальные нормы. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Назначение уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.	Устный опрос Тесты Реферат
3.	Участники уголовного процесса и уголовное преследование	Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, их процессуальный статус. Орган дознания и орган предварительного следствия. Прокурор. Суд (судья). Состав суда. Потерпевший и его процессуальное положение. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный) и его процессуальное положение. Подозреваемый и его процессуальное положение. Гражданский истец и его процессуальное положение. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Защитник подозреваемого и обвиняемого. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Обязанности и права защитника в уголовном процессе. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.	Устный опрос Тесты Реферат
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Процесс доказывания. Способы собирания и проверки доказательств. Обязанность доказывания. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

		показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и значение. Вещественные доказательства: понятие, значение и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов.	
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого. Классификация мер пресечения. Сущность и процессуальный порядок применения мер пресечения. Иные меры принуждения.	Устный опрос Тесты Реферат
6.	Ходатайства и жалобы	Понятие ходатайства в уголовном судопроизводстве. Виды ходатайств, порядок их заявления и рассмотрения. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
7.	Процессуальные документы, сроки и издержки	Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, соблюдения и продления. Порядок восстановления пропущенного срока. Процессуальные сроки дознания и предварительного следствия. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
8.	Реабилитация	Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда: формы и процессуальный порядок. Возмещение морального вреда: формы и процессуальный порядок. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
9.	Возбуждение уголовного дела	Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные рассматривать и разрешать заявления (сообщения) о преступлениях в органах внутренних дел. Порядок и сроки предварительной проверки заявлений (сообщений) о преступлениях. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

		Направление заявления (сообщения) о преступлении по подследственности или подсудности	
10.	Предварительное расследование	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Понятие следственного действия. Система следственных действий и порядок их производства. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
11.	Общий и особый порядок судебного разбирательства. Приговор суда	Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Особенности производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Понятие приговора и его значение. Вручение копии приговора и другие действия, завершающие судебное разбирательство. Производство в суде апелляционной инстанции. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
12.	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
13.	Особый порядок уголовного судопроизводства	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
14.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок направления запроса о правовой помощи и его исполнения. Порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

	государстве, гражданином которого оно является. Порядок передачи осужденного	
--	--	--

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Понятие, сущность и стадии уголовного процесса	Понятие и значение уголовного процесса. Содержание уголовный процесса. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, уголовно-процессуальных отношений и уголовно-процессуальных гарантий. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Стадии уголовного процесса. Понятие и особенности уголовно-процессуальной формы. Внутренняя и внешняя форма. Исторические формы уголовного процесса.	Устный опрос Тесты Реферат
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам. Общая характеристика УПК РФ и иных законов, содержащих уголовно-процессуальные нормы. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Назначение уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.	Устный опрос Тесты Реферат
3.	Участники уголовного процесса и уголовное преследование	Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, их процессуальный статус. Орган дознания и орган предварительного следствия. Прокурор. Суд (судья). Состав суда. Потерпевший и его процессуальное положение. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный) и его процессуальное положение. Подозреваемый и его процессуальное положение. Гражданский истец и его процессуальное положение. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Защитник подозреваемого и обвиняемого. Лица, которые могут исполнять обязанности	Устный опрос Тесты Реферат

		защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Обязанности и права защитника в уголовном процессе. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.	
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Процесс доказывания. Способы собирания и проверки доказательств. Обязанность доказывания. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого. Оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и значение. Вещественные доказательства: понятие, значение и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов.	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого. Классификация мер пресечения. Сущность и процессуальный порядок применения мер пресечения. Иные меры принуждения.	Устный опрос Тесты Реферат
6.	Ходатайства и жалобы	Понятие ходатайства в уголовном судопроизводстве. Виды ходатайств, порядок их заявления и рассмотрения. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
7.	Процессуальные документы, сроки и издержки	Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, соблюдения и продления. Порядок восстановления пропущенного срока. Процессуальные сроки дознания и предварительного следствия. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

8.	Реабилитация	Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда: формы и процессуальный порядок. Возмещение морального вреда: формы и процессуальный порядок. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
9.	Возбуждение уголовного дела	Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные рассматривать и разрешать заявления (сообщения) о преступлениях в органах внутренних дел. Порядок и сроки предварительной проверки заявлений (сообщений) о преступлениях. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Направление заявления (сообщения) о преступлении по подследственности или подсудности	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
10.	Предварительное расследование	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Понятие следственного действия. Система следственных действий и порядок их производства. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
11.	Общий и особый порядок судебного разбирательства. Приговор суда	Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Особенности производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Понятие приговора и его значение. Вручение копии приговора и другие действия, завершающие судебное разбирательство. Производство в суде апелляционной инстанции. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

12.	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
13.	Особый порядок уголовного судопроизводства	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
14.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок направления запроса о правовой помощи и его исполнения. Порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок передачи осужденного	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), задачи (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка практическим занятиям.	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, В. К. Бобров [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510430 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04510-9. - Текст : электронный. Гриненко, Александр Викторович. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/530778 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16310-0. - Текст : электронный. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511291 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13478-0. - Текст : электронный. Гаврилов, Борис Яковлевич. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее

		<p>образование). - URL: https://urait.ru/bcode/515477 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08881-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519274 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.</p>
2	Подготовка реферата, презентации	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, В. К. Бобров [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510430 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04510-9. - Текст : электронный.</p> <p>Гриненко, Александр Викторович. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/530778 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16310-0. - Текст : электронный.</p> <p>Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511291. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13478-0. - Текст : электронный.</p> <p>Гаврилов, Борис Яковлевич. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/515477 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08881-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519274 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.</p>
3	Решение задач по темам занятий, выполнение тестов.	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, В. К. Бобров [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510430 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04510-9. - Текст : электронный.</p> <p>Гриненко, Александр Викторович. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/530778 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16310-0. - Текст : электронный.</p> <p>Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511291. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13478-0. - Текст : электронный.</p> <p>Гаврилов, Борис Яковлевич. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/515477 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08881-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519274 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.</p>

4	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, В. К. Бобров [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510430 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04510-9. - Текст : электронный.</p> <p>Гриненко, Александр Викторович. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/530778 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16310-0. - Текст : электронный.</p> <p>Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511291 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13478-0. - Текст : электронный.</p> <p>Гаврилов, Борис Яковлевич. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/515477 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08881-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519274 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.</p>
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовный процесс». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает основы правовой квалификации и анализ фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки; подлежащие применению нормативные правовые акты	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на экзамене 1-108
		Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ; определять подлежащие применению нормативные правовые акты		
2	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в	Знает правовые нормы, подлежащие применению; правила ведения юридической документации	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на экзамене 1-108
		Умеет правильно выбирать правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражать результаты		

	юридической документации	правоприменительной деятельности в юридической документации		
3	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	<p>Знает статус должностного лица и должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умеет осознавать статус должностного лица и исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p>	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на экзамене 1-108
4	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности	<p>Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности</p> <p>Умеет применять навыки исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности</p>	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на экзамене 1-108
5	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка,	Знает правила контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на экзамене 1-108

	безопасности личности, общества и государства	Умеет осуществлять контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Тесты Рефераты Задачи	Вопрос на экзамене 1-108
--	---	---	-----------------------------	--------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы

Тема 1. Понятие, сущность и стадии уголовного процесса.

1. Что такое уголовного процесса и в чём его значение?
2. Каково содержание уголовного процесса?
3. Каково понятие уголовно-процессуальной деятельности, уголовно-процессуальных отношений и уголовно-процессуальных гарантий?
4. В чём заключается соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности?
5. Чем отличаются субъекты и участники уголовного процесса?
6. Что такое уголовно-процессуальные функции?
7. Какие знаете стадии уголовного процесса?
8. В чём особенности уголовно-процессуальной формы?
9. Какие сложились исторические формы уголовного процесса?

Тема 2. Источники и принципы уголовного процесса.

1. Каково понятие и какие бывают виды источников уголовно-процессуального права?
2. Что такое Уголовно-процессуальный закон?
3. Какие общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются источниками уголовного процесса и какова их роль в регламентации производства по уголовным делам?
4. Что включает характеристика УПК РФ и иных законов, содержащих уголовно-процессуальные нормы?
5. Как выражается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам?
6. В чём заключается назначение уголовного судопроизводства?
7. Какие принципы составляют систему принципов уголовного процесса и какое их содержание?

Тема 3. Участники уголовного процесса и уголовное преследование.

1. Каково понятие участников уголовного процесса?
2. Какие существуют классификации участников уголовного процесса?
3. Являются ли участниками уголовного процесса государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность и каков их процессуальный статус?

4. Являются ли участниками уголовного процесса орган дознания и орган предварительного следствия, прокурор, суд (судья)?
5. Является ли участником уголовного процесса потерпевший и какое его процессуальное положение?
6. Являются ли участниками уголовного процесса подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный и какое у них процессуальное положение?
7. Являются ли участниками уголовного процесса гражданский истец, гражданский ответчик и какое их процессуальное положение?
8. Являются ли участниками уголовного процесса подозреваемый защитник подозреваемого и обвиняемого, а также лица, которые могут исполнять обязанности защитника?

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

1. Что такое доказательство в уголовном процессе?
2. Что означает относимость и допустимость доказательств?
3. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?
4. В чём сущность процесса доказывания?
5. Какие предусмотрены способы собирания и проверки доказательств?
6. В чём заключается обязанность доказывания?
7. В чём значение оценки доказательств?
8. Какова роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств?
9. Значение показаний потерпевшего?
10. Особенности оценки показаний потерпевшего?
11. В чём особенности оценки показаний потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого?
12. В чём понятие, значение вещественных доказательств?

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. В чём понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения?
2. В чём понятие, основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого?
3. В чём содержание классификации мер пресечения?
4. В чём сущность и процессуальный порядок применения мер пресечения?
5. В чём сущность и процессуальный порядок применения иных мер принуждения?

Тема 6. Ходатайства и жалобы.

1. В чём сущность ходатайства в уголовном судопроизводстве?
2. Какие существуют виды ходатайств и какой порядок их заявления и рассмотрения?
3. Какие понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве?
4. В чём заключаются особенности рассмотрения жалобы прокурором?
5. В чём заключаются особенности судебного порядка рассмотрения жалоб?

Тема 7. Процессуальные документы, сроки и издержки.

1. В чём сущность процессуальных документов, какие их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе?
2. Какие существуют виды и правовая сущность протоколов следственных и судебных действий?
3. В чём значение, каковы виды и порядок исчисления процессуальных сроков?

4. В чём особенности порядка восстановления пропущенного срока?
5. Какие процессуальные сроки дознания и предварительного следствия?
6. В чём сущность, какова классификация процессуальных издержек?
7. В чём особенности порядка взыскания процессуальных издержек?

Тема 8. Реабилитация.

1. В чём заключается понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве?
2. Какие предусмотрены основания и условия возникновения права на реабилитацию?
3. Какие особенности возмещение имущественного и морального вреда?
4. Какие особенности восстановления в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного?

Тема 9. Возбуждение уголовного дела.

1. Что представляют собой понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела?
2. Какие предусмотрены поводы и основание к возбуждению уголовного дела?
3. Какие органы и лица, уполномоченные рассматривать и разрешать заявления (сообщения) о преступлениях?
4. Какой порядок и сроки предварительной проверки заявлений (сообщений) о преступлениях?
5. Какие основания и особенности порядка отказа в возбуждении уголовного дела?
6. Какие особенности порядка направления заявления (сообщения) о преступлении по подследственности или подсудности?

Тема 10. Предварительное расследование.

1. В чём заключаются понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования?
2. Какие предусмотрены общие условия предварительного расследования и предварительного следствия?
3. Какие существуют формы предварительного расследования?
4. Какие следственные действия включает система следственных действий и какой порядок их производства?
5. Какие особенности привлечения в качестве обвиняемого?
6. Какие особенности приостановления и прекращения уголовного дела?
7. Какие особенности окончания предварительного расследования?
8. Какие особенности действий и решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?

Тема 11. Общий и особый порядок судебного разбирательства. Приговор суда.

1. Каковы сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства?
2. Какова структура судебного разбирательства?
3. В чём заключаются особенности производства экспертизы в ходе судебного разбирательства, допрос эксперта, особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия?
4. В чём заключается понятие приговора и каково его значение?
5. Какие особенности производства в суде апелляционной инстанции?
6. Какие особенности особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением?

7. В чём сущность особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

Тема 12. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

1. Каковы сущность и значение стадии исполнения приговора?
2. Какой порядок вступления приговора в законную силу и процессуального порядка обращения его к исполнению?
3. Какой порядок производства в суде кассационной инстанции?
4. Какой порядок производства в суде надзорной инстанции?

Тема 13. Особый порядок уголовного судопроизводства.

1. Какие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел?
2. Какие особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?

Тема 14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Какой порядок направления запроса о правовой помощи и его исполнения?
2. Какой порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора?
3. Какие основания и условия передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?
4. Какой порядок передачи осужденного?

ТЕСТЫ

Возбуждение уголовного дела

1. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?
А. Заявление о преступлении.
Б. Явка с повинной.
В. Сообщение о преступлении, содержащееся в СМИ.
Г. Достаточные данные, указывающие на признаки преступления.
2. Может ли анонимное заявление о преступлении служить поводом для возбуждения уголовного дела?
А. Может.
Б. По усмотрению уполномоченных на то лиц.
В. Может, если в заявлении указан подозреваемый.
Г. Не может.
3. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в течение 24 часов с момента вынесения направляется:
А. Потерпевшему.
Б. Прокурору, заявителю.
В. Руководителю следственного органа.
Г. Все ответы правильные.

Предварительное расследование: сущность, значение, формы

1. Может ли производство по уголовному делу осуществляться группой следователей:
А. Да, если против этого не возражает потерпевший и прокурор.
Б. Да, если прокурор даст разрешение.
В. Да, в случае его сложности или большого объема.

Г. УПК РФ такая форма проведения предварительного следствия не предусмотрена.

2. В случае необходимости продления срока предварительного следствия следователь выносит соответствующее постановление и представляет его руководителю следственного органа до дня истечения срока предварительного расследования не позднее:

- А. 3 суток.
- Б. 5 суток.
- В. 10 суток.
- Г. 15 суток.

Предварительное расследование: сущность, значение, формы

1. Может ли производство по уголовному делу осуществляться группой следователей:

- А. Да, если против этого не возражает потерпевший и прокурор.
- Б. Да, если прокурор даст разрешение.
- В. Да, в случае его сложности или большого объема.

Г. УПК РФ такая форма проведения предварительного следствия не предусмотрена.

2. В случае необходимости продления срока предварительного следствия следователь выносит соответствующее постановление и представляет его руководителю следственного органа до дня истечения срока предварительного расследования не позднее:

- А. 3 суток.
- Б. 5 суток.
- В. 10 суток.
- Г. 15 суток.

Общие условия предварительного расследования

1. С какого момента следователь начинает предварительное следствие?

- А. С момента принятия заявления о преступлении.
- Б. С момента составления рапорта об обнаружении признаков преступления.
- В. С момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству.
- Г. С момента начала осмотра места происшествия.
- Д. Все ответы правильные.

2. В срок предварительного следствия включается время:

- А. Со дня возбуждения уголовного дела и до дня вынесения постановления о передаче дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.
- Б. Со дня возбуждения уголовного дела и до дня вынесения постановления о прекращении производства по делу.
- В. Со дня возбуждения уголовного дела и до дня направления его прокурору с обвинительным заключением.
- Г. Все ответы правильные.
- Д. Верны ответы А. и В.
- Е. Нет правильных ответов.

Понятие следственного действия. Основания и условия производства, виды и система

1. С обязательным участием понятых проводится:
 - А. обыск и личный обыск;
 - Б. выемка;
 - В. предъявление для опознания;
 - Г. осмотр места происшествия.
2. Допускается ли производство следственных действий в ночное время?
 - А. нет, исключение составляет производство следственных действий в отношении подозреваемого или обвиняемого;
 - Б. да, если следственные действия производятся на основании судебного решения;
 - В. нет, за исключением случаев, не терпящих отлагательств;
 - Г. нет, за исключением случаев расследования тяжких и особо тяжких преступлений.

Следственные действия

1. Личный обыск проводится без постановления в случаях:
 - А. при задержании лица;
 - Б. при предъявлении обвинения лицу;
 - В. при избрании в отношении лица меры пресечения – подписка о невыезде;
 - Г. если есть основания полагать, что у лица при себе есть предметы, запрещенные в гражданском обороте.
2. Допрос несовершеннолетнего лица от семи до четырнадцати лет не может продолжаться без перерыва:
 - А. более одного часа;
 - Б. более полутора часов;
 - В. более двух часов;
 - Г. более четырех часов.

Следственные действия

1. Личный обыск проводится без постановления в случаях:
 - А. при задержании лица;
 - Б. при предъявлении обвинения лицу;
 - В. при избрании в отношении лица меры пресечения – подписка о невыезде;
 - Г. если есть основания полагать, что у лица при себе есть предметы, запрещенные в гражданском обороте.
2. Допрос несовершеннолетнего лица от семи до четырнадцати лет не может продолжаться без перерыва:
 - А. более одного часа;
 - Б. более полутора часов;
 - В. более двух часов;
 - Г. более четырех часов.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Обвинение в совершении преступления должно быть предъявлено:
 - А. В течение 10 суток с момента возбуждения уголовного дела;
 - Б. В течение 15 суток с момента возбуждения уголовного дела;
 - В. Срок УПК РФ не установлен.

2. Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, следователь:

А. Выносит постановление о прекращении уголовного дела по реабилитирующим основаниям;

Б. Выносит постановление о прекращении уголовного преследования в соответствующей части;

В. Выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого в новой редакции.

Г. Выносит постановление о прекращении уголовного преследования в соответствующей части и постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого в новой редакции.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Обвинение в совершении преступления должно быть предъявлено:

А. В течение 10 суток с момента возбуждения уголовного дела;

Б. В течение 15 суток с момента возбуждения уголовного дела;

В. Срок УПК РФ не установлен.

2. Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, следователь:

А. Выносит постановление о прекращении уголовного дела по реабилитирующим основаниям;

Б. Выносит постановление о прекращении уголовного преследования в соответствующей части;

В. Выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого в новой редакции.

Г. Выносит постановление о прекращении уголовного преследования в соответствующей части и постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого в новой редакции.

Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания

1. Орган дознания должен исполнить поручение следователя, дознавателя в срок:

А. 5 суток;

Б. 10 суток;

В. 14 суток;

Г. Срок в УПК РФ не установлен.

2. Кто организует работу следственно-оперативной группы на месте происшествия?

А. Прокурор;

Б. Начальник органа внутренних дел;

В. Следователь.

Г. Эксперт.

Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Прокурор, признав постановление о приостановлении уголовного дела незаконным или необоснованным, вправе отменить его:

А. Не позднее 10 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

Б. Не позднее 14 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

В. Не позднее 30 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

Г. Срок в УПК РФ не установлен.

2. До истечения срока предварительного следствия производство по уголовному делу может быть приостановлено:

А. В связи с не установлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;

Б. В связи с временным тяжелым заболеванием подозреваемого, обвиняемого;

В. В связи с временным тяжелым заболеванием потерпевшего;

Г. Производство по уголовному делу может быть приостановлено только по истечению срока предварительного расследования вне зависимости от основания его приостановления.

Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Прокурор, признав постановление о приостановлении уголовного дела незаконным или необоснованным, вправе отменить его:

А. Не позднее 10 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

Б. Не позднее 14 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

В. Не позднее 30 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

Г. Срок в УПК РФ не установлен.

2. До истечения срока предварительного следствия производство по уголовному делу может быть приостановлено:

А. В связи с не установлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;

Б. В связи с временным тяжелым заболеванием подозреваемого, обвиняемого;

В. В связи с временным тяжелым заболеванием потерпевшего;

Г. Производство по уголовному делу может быть приостановлено только по истечению срока предварительного расследования вне зависимости от основания его приостановления.

Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Прокурор, признав постановление о приостановлении уголовного дела незаконным или необоснованным, вправе отменить его:

А. Не позднее 10 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

Б. Не позднее 14 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

В. Не позднее 30 суток с момента получения им материалов уголовного дела;

Г. Срок в УПК РФ не установлен.

2. До истечения срока предварительного следствия производство по уголовному делу может быть приостановлено:

А. В связи с не установлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;

Б. В связи с временным тяжелым заболеванием подозреваемого, обвиняемого;

В. В связи с временным тяжелым заболеванием потерпевшего;

Г. Производство по уголовному делу может быть приостановлено только по истечению срока предварительного расследования вне зависимости от основания его приостановления.

Окончание предварительного расследования

1. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела проводится:

А. В обязательном порядке;

Б. По ходатайству потерпевшего;

В. По ходатайству представителя потерпевшего;

- Г. По указанию руководителя следственного органа.
2. Прокурор изучает уголовное дело, поступившее к нему с обвинительным заключением:
- А. 2 суток;
 - Б. 3 суток;
 - В. 7 суток;
 - Г. 10 суток.

Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

1. По решению суда избираются следующие меры пресечения в ходе предварительного следствия:
- А. Заключение под стражу и домашний арест;
 - Б. Подписка о невыезде, домашний арест и заключение под стражу;
 - В. Заключение под стражу, домашний арест, залог;
 - Г. Заключение под стражу и залог.
2. На стадии предварительного расследования прокурор утверждает:
- А. Постановление о возбуждении уголовного дела;
 - Б. Постановление о приостановлении уголовного дела;
 - В. Обвинительное заключение;
 - Г. Обвинительное постановление.

Типовые задачи:

Возбуждение уголовного дела

1. Следователь применил в отношении подозреваемого подписку о невыезде и через 7 суток вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. После привлечения в качестве обвиняемого, обвиняемый заявил, что желает говорить только в присутствии защитника и до его прибытия ни в каких следственных действиях участвовать не желает.

Каковы дальнейшие действия следователя?

2. В дежурную часть органа внутренних дел поступило заявление о факте совершения кражи гражданином Свириным, которое было подписано от имени Иванова, проживающего по адресу ул. Кленовая, 26. Проверкой было установлено, что по указанному адресу Иванов не проживает.

Как следует поступить в этой ситуации?

3. В дежурную часть районного отдела внутренних дел Столетов подал письменное заявление, в котором содержались сведения о его соседе по дому Стрельникове. Столетов сообщил, что Стрельников получает доходы из неизвестных источников, встречается с подозрительными людьми, уезжает по ночам в неизвестном направлении.

Содержится ли в заявлении Столетова основание для возбуждения уголовного дела?

Предварительное расследование: сущность, значение, формы

1. Не уложившись в изначально установленный законом срок дознания, дознаватель обратился к начальнику органа дознания с ходатайством о продлении этого срока еще на два месяца. Начальник органа дознания отказал дознавателю в удовлетворении этого ходатайства. Он мотивировал свое решение тем, что если дознаватель не успел составить обвинительный акт в установленный срок, то должен передать уголовное дело для дальнейшего производства следователю.

Какие процессуальные ошибки допустили дознаватель и начальник органа дознания? Допускает ли закон возможность продления сроков дознания; если да, то насколько и кем?

2. Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу составил письменный план расследования и передал его для подписания руководителю следственного органа, однако тот его подписывать отказался, объяснив, что составление плана процессуальной деятельностью не является и в содержание предварительного следствия не входит.

Кто прав в данной ситуации?

Предварительное расследование: сущность, значение, формы

1. Не уложившись в изначально установленный законом срок дознания, дознаватель обратился к начальнику органа дознания с ходатайством о продлении этого срока еще на два месяца. Начальник органа дознания отказал дознавателю в удовлетворении этого ходатайства. Он мотивировал свое решение тем, что если дознаватель не успел составить обвинительный акт в установленный срок, то должен передать уголовное дело для дальнейшего производства следователю.

Какие процессуальные ошибки допустили дознаватель и начальник органа дознания? Допускает ли закон возможность продления сроков дознания; если да, то насколько и кем?

2. Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу составил письменный план расследования и передал его для подписания руководителю следственного органа, однако тот его подписывать отказался, объяснив, что составление плана процессуальной деятельностью не является и в содержание предварительного следствия не входит.

Кто прав в данной ситуации?

Общие условия предварительного расследования

1. Обвиняемый в ходе беседы со своим защитником рассказал ему о некоторых неизвестных следствию обстоятельствах события преступления. Об этом стало известно следователю, который вызвал защитника на допрос в качестве свидетеля. Однако, защитник отказался от дачи показаний по делу.

Дайте правовую характеристику действиям следователя и защитника.

2. Дубинский совершил кражу из квартиры Сорокина – сотрудника ГИБДД. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

В какой форме будет производиться предварительное расследование и каким органом?

3. Группой лиц по предварительному сговору в составе Бабурина и Кирина совершили ряд квартирных краж в г.Краснодаре, а именно: в Прикубанском округе – 5 краж из квартир, в Центральном округе – 4 кражи из квартир и в Карасунском округе – 5 краж.

Могут ли уголовные дела, возбужденные по факту совершения Бабуриным и Кириным квартирных краж, быть соединены в одно производство? В каком территориальном подразделении будет производиться расследование?

Понятие следственного действия. Основания и условия производства, виды и система

1. Ионов был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ, в порядке ст.ст.91-92 УПК РФ 3 марта 2017 года в 21-35. После оформления протокола задержания следователь сообщил, что допрашивать подозреваемого он планирует на следующий день, так как в ночное время производство следственных действий не допускается.

Оцените правомерность действий следователя. Предусмотрен ли срок для допроса подозреваемого после его задержания? Если да, то какой?

2. В ходе осмотра следователь был занят обнаружением следов преступления. Сразу же после окончания осмотра пошел дождь, поэтому следователь вместе с понятыми прибыл в свой рабочий кабинет, где протокол был составлен и подписан понятыми, а также следователем.

Правильно ли поступил следователь?

Следственные действия

1. 1 июля т.г. в 2 ч 15 мин возле ночного клуба сотрудниками полиции был задержан Коновалов, который распространял среди посетителей наркотическое средство, оказывающее возбуждающее действие. Задержанный был доставлен к дежурному следователю, при проведении личного обыска из карманов его куртки было извлечено и изъято несколько упаковок с таблетками. При этом следователь сказал сотрудникам уголовного розыска: «Ребята, у него дома, наверное, еще полным полно этих “колес”. Давайте туда срочно с обыском, постановление сейчас выпишу». Присутствовавший при этом подозреваемый просил не проводить обыск ночью. Он мотивировал это тем, что проживает вдвоем со своей больной матерью, говорил, что дома у него ничего нет, а ночное «вторжение» может вызвать у матери сердечный приступ. Тем не менее решение об обыске было принято. Однако в результате его проведения никаких новых доказательств виновности Коновалова обнаружено не было.

Имелись ли у следователя основания для вынесения решения о производстве обыска по месту жительства подозреваемого? Возможно ли было проводить данный обыск в ночное время и без судебного решения?

2. В ходе расследования подозреваемые Хлестаков и Чичиков, воспользовавшись правом, предусмотренным ст.51 Конституции РФ, отказались от дачи показаний. Следователь принял решение о производстве очной ставки между ними.

Оцените действия следователя.

Следственные действия

1. 1 июля т.г. в 2 ч 15 мин возле ночного клуба сотрудниками полиции был задержан Коновалов, который распространял среди посетителей наркотическое средство, оказывающее возбуждающее действие. Задержанный был доставлен к дежурному следователю, при проведении личного обыска из карманов его куртки было извлечено и изъято несколько упаковок с таблетками. При этом следователь сказал сотрудникам уголовного розыска: «Ребята, у него дома, наверное, еще полным полно этих “колес”. Давайте туда срочно с обыском, постановление сейчас выпишу». Присутствовавший при этом подозреваемый просил не проводить обыск ночью. Он мотивировал это тем, что проживает вдвоем со своей больной матерью, говорил, что дома у него ничего нет, а ночное «вторжение» может вызвать у матери сердечный приступ. Тем не менее решение об обыске было принято. Однако в результате его проведения никаких новых доказательств виновности Коновалова обнаружено не было.

Имелись ли у следователя основания для вынесения решения о производстве обыска по месту жительства подозреваемого? Возможно ли было проводить данный обыск в ночное время и без судебного решения?

2. В ходе расследования подозреваемые Хлестаков и Чичиков, воспользовавшись правом, предусмотренным ст.51 Конституции РФ, отказались от дачи показаний. Следователь принял решение о производстве очной ставки между ними.

Оцените действия следователя.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Подозреваемый Буянов, будучи задержанным, от помощи защитника отказался, однако для ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого прибыл с адвокатом, с которым у него было заключено соглашение.

Как должен поступить следователь?

2. Самохвалов был привлечен в качестве обвиняемого в совершении ряда краж. В ходе дальнейшего предварительного расследования было установлено, что одна из краж была совершена не им, а другим лицом.

Как должен поступить следователь?

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Подозреваемый Буянов, будучи задержанным, от помощи защитника отказался, однако для ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого прибыл с адвокатом, с которым у него было заключено соглашение.

Как должен поступить следователь?

2. Самохвалов был привлечен в качестве обвиняемого в совершении ряда краж. В ходе дальнейшего предварительного расследования было установлено, что одна из краж была совершена не им, а другим лицом.

Как должен поступить следователь?

Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания

1. Следователь Кротов, расследуя уголовное дело по обвинению Котова, дал поручение о производстве ОРМ в отношении Котова. Однако неожиданно подал рапорт и уволился из органов предварительного следствия. Начальник полиции, которому поступило данное поручение, его проигнорировал, сославшись на тот факт, что Кротов уволен и выполнять поручение не имеет смысла.

Как должен поступить в данной ситуации следователь, которому будет поручено дальнейшее расследование данного уголовного дела?

2. В производстве следователя следственного управления УМВД России по г.Краснодару находилось уголовное дело по обвинению Петрова в совершении кражи из квартиры. Начальник следственного управления, пользуясь правами руководителя следственного органа, передал следователю рапорт оперуполномоченного полиции и семь протоколов явки с повинной Петрова, в которых он признался о совершении им еще семи краж на территории других городов. Начальник следственного управления в резолюции на рапорте указал: «Следователю Бураковой. Прошу провести проверку в порядке ст. 144 УПК РФ».

Законны ли действия начальника следственного управления? Какие решения вправе принять следователь по существу рапорта?

Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Уголовное дело было возбуждено 31 декабря 2014 г. После возбуждения уголовного дела предварительное следствие продолжалось в течение одного месяца, однако лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было.

Какое решение должен принять следователь, когда?

2. В ходе расследования уголовного дела следователю от сотрудников уголовного розыска поступила информация, что Будякин, совершивший преступление, умышленно уехал из города, пытаясь скрыться от органов предварительного следствия. Следователь, сославшись на то, что срок по делу истекает через месяц, объяснил им, что Будякин будет объявлен в розыск по истечению срока следствия в момент приостановления производства по уголовному делу.

Оцените ситуацию.

Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Уголовное дело было возбуждено 31 декабря 2014 г. После возбуждения уголовного дела предварительное следствие продолжалось в течение одного месяца, однако лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было.

Какое решение должен принять следователь, когда?

2. В ходе расследования уголовного дела следователю от сотрудников уголовного розыска поступила информация, что Будякин, совершивший преступление, умышленно уехал из города, пытаясь скрыться от органов предварительного следствия. Следователь, сославшись на то, что срок по делу истекает через месяц, объяснил им, что Будякин будет объявлен в розыск по истечению срока следствия в момент приостановления производства по уголовному делу.

Оцените ситуацию.

Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Уголовное дело было возбуждено 31 декабря 2014 г. После возбуждения уголовного дела предварительное следствие продолжалось в течение одного месяца, однако лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было.

Какое решение должен принять следователь, когда?

2. В ходе расследования уголовного дела следователю от сотрудников уголовного розыска поступила информация, что Будякин, совершивший преступление, умышленно уехал из города, пытаясь скрыться от органов предварительного следствия. Следователь, сославшись на то, что срок по делу истекает через месяц, объяснил им, что Будякин будет объявлен в розыск по истечению срока следствия в момент приостановления производства по уголовному делу.

Оцените ситуацию.

Окончание предварительного расследования

1. Следователь Киржакова, признав расследование по уголовному делу оконченным, составила обвинительное заключение и уведомила об этом обвиняемого Солейкина, разъяснив последнему его право на ознакомление с материалами уголовного дела. В назначенный день обвиняемый Солейкин явился для ознакомления с материалами уголовного дела. Вместе с ним пришли Лефонтова и Лукин, являющиеся по данному уголовному делу потерпевшей и гражданским истцом, которые заявили ходатайство об ознакомлении и их с материалами уголовного дела.

Как должен поступить следователь? Каков порядок ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела при окончании предварительного расследования?

2. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела по обвинению Янина по основанию, предусмотренному п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК (в связи с истечением срока давности уголовного преследования). Янин отказался от дачи согласия на прекращение в отношении него уголовного дела по указанному основанию. Считая себя невиновным, он заявил ходатайство его полностью реабилитировать и прекратить уголовное преследование по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК.

Оцените ситуацию. Какое решение и в каком порядке должно быть принято в данном случае следователем?

Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

1. По уголовному делу предварительное расследование осуществлялось в форме дознания. Не дожидаясь окончания срока дознания, прокурор ввиду сложности

уголовного дела направил его следователю для дальнейшего расследования в форме предварительного следствия.

Правильно ли поступил прокурор? Входит ли в полномочия прокурора передача уголовного дела от дознавателя к следователю?

2. Прокурор, изучив поступившее от следователя уголовное дело, принял решение о недостаточности доказательств, которые подтверждают обвинительное заключение. В результате прокурор принял решение о возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия другому следователю.

Правильно ли поступил прокурор?

Общий и особый порядок судебного разбирательства. Приговор суда

В ходе судебного следствия подсудимый Котов, обвинявшийся в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.111 УК РФ, отказался от всех ранее данных показаний, в которых признавал себя виновным, и заявил, что он ничего не помнит, так как был пьян. Тогда председательствующий принял решение заслушать звукозапись его показаний, данных при производстве предварительного следствия.

Правильно ли поступил председательствующий?

Тематика рефератов

1. Задачи (назначение) уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные функции в современном уголовном процессе
3. Уголовно-процессуальная форма и содержание уголовно- процессуальной деятельности
4. Источники уголовно-процессуального права
5. Уголовно-процессуальный закон и его действие во времени, в пространстве и в отношении круга лиц
6. Понятие и система принципов уголовного процесса
7. Принцип законности уголовного процесса
8. Принцип всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования, судебного рассмотрения и разрешения по существу уголовных дел
9. Принцип презумпции невиновности
10. Принцип состязательности уголовного процесса
11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту
12. Принцип охраны прав и законных интересов участников уголовного процесса
13. Этические основы уголовного судопроизводства
14. Понятие и система субъектов уголовного процесса
15. Субъекты, осуществляющие производство по уголовному делу
16. Потерпевший в уголовном процессе
17. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе
18. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе
19. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе
20. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе
21. Особенности участия специалиста в досудебных стадиях уголовного процесса
22. Процессуальное положение эксперта в уголовном процессе
23. Процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе. Показания свидетеля как доказательство
24. Участие переводчика в уголовном судопроизводстве
25. Роль понятых в уголовном процессе
26. Участие представителей в уголовном судопроизводстве
27. Методологическая основа теории доказательств

28. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.
29. Соотношение познания и доказывания (обоснования истинности знания) в уголовном процессе
30. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в уголовном процессе
31. Субъекты уголовно-процессуального доказывания
32. Предмет доказывания в уголовном процессе
33. Классификация доказательств в уголовном процессе
34. Критерии оценки доказательств в уголовном процессе
35. Процесс доказывания в уголовном процессе
36. Пределы доказывания в уголовном процессе
37. Вещественные доказательства в уголовном процессе
38. Заключение эксперта как доказательство в уголовном процессе
39. Протоколы следственных и иных действий как доказательства в уголовном процессе
40. Понятие и система мер пресечения в уголовном процессе
41. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения
42. Основания применения мер пресечения
43. Обстоятельства, учитываемые при применении меры пресечения в уголовном процессе
44. Порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения
45. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним
46. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе
47. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения в уголовном процессе
48. Залог как мера пресечения в уголовном процессе
49. Личное поручительство как мера пресечения в уголовном процессе
48. Домашний арест как мера пресечения в уголовном судопроизводстве
49. Запрет определенных действий как мера пресечения в уголовном судопроизводстве
50. Наблюдение командования воинской части как мера пресечения в уголовном судопроизводстве
51. Иные меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
52. Судебная проверка законности и обоснованности арестов и судебные решения о продлении срока содержания под стражей.
53. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
54. Прокурорский надзор за расследованием преступлений.
55. Международные нормы о правах человека и применение их при производстве по уголовным делам.
56. Возвращение суда присяжных в России.
57. Судебное следствие в суде присяжных.
58. Государственный обвинитель и суде первой инстанции.
59. Оправдательный приговор.
60. Актуальные вопросы проверки законности и обоснованности приговоров, не вступивших в законную силу.

Тематика докладов

1. Значение уголовного судопроизводства.
2. Сущность исторических форм розыскного типа уголовного процесса.
3. Сущность исторических форм состязательного типа уголовного процесса.
4. Классификация участников уголовного процесса.
5. Особенности процессуального статуса потерпевшего.

6. Особенности процессуального статуса подозреваемого.
7. Особенности процессуального статуса следователя.
8. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
9. Требование к доказательствам в уголовном процессе.
10. Особенности процесса доказывания по уголовным делам.
11. Понятие и классификация мер принуждения.
12. Основания и порядок задержания подозреваемого.
13. Особенности получения разрешения в суде на производство обыска в жилище.
14. Понятие реабилитации.
15. Основания и условия реабилитации.
16. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного.
17. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Возбуждение уголовного дела.
19. Отказ в возбуждении уголовного дела.
20. Особенности надзора прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
21. Основные формы предварительного расследования.
22. Сущность и процессуальный порядок предварительного следствия, дознания и неотложных следственных действий.
23. Сущность следственных действий проверочного характера.
24. Особенности протоколирования производства следственных действий проверочного характера.
25. Сущность следственного действия – получение образцов для сравнительного исследования. Порядок его производства и закрепления.
26. Сущность следственного действия – помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок его производства и закрепления.
27. Понятие и значение приостановления предварительного расследования.
28. Последствия решения о приостановлении предварительного расследования.
29. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
30. Порядок и проблемы предъявления обвинения.
31. Особенности вопросов контрольного характера, решаемых судьей при назначении судебного заседания.
32. Особенности вопросов организационного характера, решаемых судьей при назначении судебного заседания.
33. Особенности определения подсудности.
34. Особенности рассмотрения судебных доказательств.
35. Особенности составления приговора суда и протокола судебного заседания.
36. Соотношение общих условий судебного разбирательства с принципами уголовного процесса.
37. История появления и развития в России суда присяжных.
38. История развития в России мирового суда.
39. Особенности порядка отбора кандидатов в присяжные заседатели.
40. История института апелляционного производства в России.
41. История института кассационного производства в России.
42. История института исполнения приговора в России.
43. Особенности рассмотрения отдельных вопросов судом, возникающих в ходе приведения приговора в исполнение.
44. История института исполнения приговора в России.

45. Особенности рассмотрения отдельных вопросов судом, возникающих в ходе приведения приговора в исполнение.
46. Сущность и классификация иммунитетов в уголовном процессе России.
47. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
48. Сущность международного регулирования сотрудничества в сфере уголовного процесса.
49. Особенности международного сотрудничества в сфере уголовного процесса.

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальный закон и его характеристика.
4. Стадии уголовного процесса. Особенности обычных и исключительных стадий.
5. Понятие принципа законности.
6. Понятие принципа осуществления правосудия только судом.
7. Понятие принципа уважения чести и достоинства личности.
8. Понятие принципа неприкосновенности личности.
9. Понятие принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие принципа неприкосновенности жилища.
11. Понятие принципа тайны переписки.
12. Презумпция невиновности.
13. Понятие принципа состязательности сторон.
14. Понятие принципа обеспечения права на защиту.
15. Понятие принципа обеспечения права на обжалование процессуальных действий и решений.
16. Понятие принципа свободы оценки доказательств.
17. Понятие принципа языка уголовного судопроизводства.
18. Понятие и сущность уголовного преследования.
19. Виды обвинения и уголовного преследования.
20. Обвинительная власть.
21. Порядок и формы реализации уголовного преследования.
22. Полномочия и состав суда.
23. Процессуальное положение прокурора.
24. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
25. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия. Процессуальное положение дознавателя.
26. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.
27. Процессуальное положение представителей потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.
28. Процессуальное положение подозреваемого.
29. Процессуальное положение обвиняемого.
30. Процессуальное положение защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника.
31. Обязательное участие защитника и отказ от защитника.
32. Процессуальное положение свидетеля.
33. Процессуальное положение эксперта, специалиста и переводчика.

34. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
35. Понятие доказательств в уголовном процессе. Требования к доказательствам и их классификация.
36. Понятие и содержание предмета доказывания.
37. Процесс доказывания. Пределы доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Вещественные доказательства. Правила их оформления.
39. Процессуальная форма задержания подозреваемого (основания, порядок задержания, порядок содержания задержанного, уведомления о задержании подозреваемого).
40. Сущность и характеристика мер пресечения. Процессуальные основания и особенности их избрания.
41. Сущность и процессуальный порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства.
42. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - наблюдение командования воинской части.
43. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
44. Сущность, процессуальный порядок применения залога.
45. Сущность, процессуальный порядок применения домашнего ареста.
46. Сущность, процессуальный порядок применения заключения под стражу.
47. Обязательство о явке. Основания и процессуальный порядок применения.
48. Привод. Основания и процессуальный порядок применения.
49. Временное отстранение от должности. Основания и процессуальный порядок применения.
50. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
51. Основания и процессуальный порядок наложения денежного взыскания.
52. Понятие, виды, порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном судопроизводстве.
53. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве.
54. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.
55. Понятие, виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе процессуальных документов.
56. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды и порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока.
57. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек.
58. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
59. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
60. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон и его характеристика.
3. Стадии уголовного процесса. Особенности обычных и исключительных стадий.
4. Понятие принципов законности и осуществления правосудия только судом.
5. Понятие принципа уважения чести и достоинства личности.
6. Понятие принципа обеспечения права на защиту.
7. Понятие принципа обеспечения права на обжалование процессуальных действий и решений.
8. Понятие принципов свободы оценки доказательства и языка уголовного судопроизводства.

9. Понятие и сущность уголовного преследования.
10. Порядок и формы реализации уголовного преследования.
11. Полномочия и состав суда.
12. Процессуальное положение прокурора.
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
14. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия. Процессуальное положение дознавателя.
15. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.
16. Процессуальное положение представителей потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.
17. Процессуальное положение подозреваемого.
18. Процессуальное положение обвиняемого.
19. Процессуальное положение защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника.
20. Обязательное участие защитника и отказ от защитника.
21. Процессуальное положение свидетеля.
22. Процессуальное положение эксперта, специалиста и переводчика.
23. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
24. Понятие доказательств в уголовном процессе. Требования к доказательствам и их классификация.
25. Понятие и содержание предмета доказывания.
26. Процесс доказывания. Пределы доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
27. Вещественные доказательства. Правила их оформления.
28. Процессуальная форма задержания подозреваемого (основания, порядок задержания, порядок содержания задержанного, уведомления о задержании подозреваемого).
29. Сущность и характеристика мер пресечения. Процессуальные основания и особенности их избрания.
30. Сущность и процессуальный порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства.
31. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - наблюдение командования воинской части.
32. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
33. Сущность, процессуальный порядок применения залога.
34. Сущность, процессуальный порядок применения домашнего ареста.
35. Сущность, процессуальный порядок применения заключения под стражу.
36. Обязательство о явке. Основания и процессуальный порядок применения.
37. Привод. Основания и процессуальный порядок применения.
38. Временное отстранение от должности. Основания и процессуальный порядок применения.
39. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
40. Основания и процессуальный порядок наложения денежного взыскания.
41. Понятие, виды, порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном судопроизводстве.
42. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве.
43. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.
44. Понятие, виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе процессуальных документов.
45. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды и порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока.

46. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек.
47. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
48. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
49. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному.
50. Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
51. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
52. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
53. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.
54. Отказ в возбуждении уголовного дела.
55. Формы предварительного расследования. Их общая характеристика, особенности.
56. Понятие и признаки подследственности. Порядок ее определения.
57. Общие условия предварительного расследования: место производства, начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
58. Общие условия предварительного расследования: порядок соединения уголовных дел; порядок выделения уголовного дела и материалов уголовного дела в отдельное производство; обязательность рассмотрения ходатайства; меры попечения и меры по обеспечению сохранности имущества.
59. Порядок получения разрешения на производство следственных действий. Общие правила их производства.
60. Порядок производства и оформления следственных действий. Особенности участия в них специалиста, понятых, переводчика, других участников уголовного судопроизводства.
61. Сущность и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
62. Понятие и виды следственного осмотра. Основания и порядок производства. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.
63. Сущность и процессуальный порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.
64. Сущность и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.
65. Сущность следственного действия – обыск. Процессуальный порядок производства и закрепления.
66. Сущность следственного действия – выемка. Процессуальный порядок производства и закрепления.
67. Сущность следственного действия – наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Процессуальный порядок производства и закрепления.
68. Сущность следственного действия – контроль и запись переговоров. Процессуальный порядок производства и закрепления.
69. Сущность допроса. Место, время и правила допроса. Порядок оформления протокола допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
70. Особенности производства и оформления допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и других участников уголовного процесса.
71. Сущность следственного действия – очная ставка. Порядок его производства и закрепления.
72. Сущность следственного действия – предъявление для опознания. Порядок его производства и закрепления.
73. Сущность следственного действия – проверка показаний на месте. Порядок его производства и закрепления.

74. Сущность судебной экспертизы. Порядок ее назначения. Права следователя, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная судебная экспертизы.
75. Сущность следственного действия – получение образцов для сравнительного исследования. Порядок его производства и закрепления.
76. Сущность следственного действия – помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок его производства и закрепления.
77. Сущность приостановления предварительного расследования. Основания и сроки приостановления предварительного расследования.
78. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.
79. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела. Правила составления постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
80. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Правила составления обвинительного заключения.
81. Особенности досудебного производства в форме дознания.
82. Форма и содержание обвинительного акта.
83. Процессуальный порядок деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
84. Особенности деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
85. Понятие подсудности, признаки подсудности уголовных дел. Порядок определения подсудности. Споры о подсудности.
86. Сущность и значение стадии «Подготовка к судебному заседанию».
87. Процессуальный порядок назначения судебного заседания: виды решений судьи по уголовному делу и порядок их принятия; вопросы, выясняемые судьей по поступившему в суд уголовному делу; вопросы, решаемые судьей по подготовке к судебному разбирательству.
88. Сущность процессуальной формы предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
89. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и порядок их вынесения.
90. Общие условия судебного разбирательства.
91. Сущность и процедура подготовительной части судебного заседания.
92. Сущность судебного следствия и порядок его проведения.
93. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основание для возобновления судебного следствия.
94. Понятие приговора. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора.
95. Виды приговора, порядок его постановления, составления и провозглашения. Вручение копии приговора и другие действия, завершающие судебное разбирательство.
96. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
97. Подсудность уголовных дел мировому судье.
98. Особенности производства у мирового судьи. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
99. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела в судебном заседании.
100. Сущность производства в суде присяжных. Предварительное слушание дела.
101. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

102. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
103. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
104. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
105. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению.
106. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
107. Порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.
108. Производство в надзорной инстанции по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программой

Для оценки знаний студента по окончанию курса предусмотрен экзамен. Студенты допускаются к экзамену после сдачи семинарских задолженностей, на экзамене подробно отвечают на вопросы экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене:

1. Полнота ответа по существу поставленных вопросов билета.
2. Логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала.
3. Знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять.
4. Умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
5. Умение применять теоретические знания на практике.
6. Умение студента проиллюстрировать межпредметные связи с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области уголовно-правовых дисциплин).
7. Понимание основных проблем курса и путей их решения (для ответа на «отлично» и «хорошо»).
8. Полнота ответа на дополнительные вопросы по курсу (для ответа на «отлично» и «хорошо»).

Оценка знаний студентов при сдаче экзамена по курсу производится по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится за ответ студента не допустившего ошибок и ответившего на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, при котором студент допускает несколько незначительных ошибок, и после замечания экзаменатора самостоятельно исправляет.

Необходимыми условиями для выставления оценок «отлично» или «хорошо» является полный ответ на основные и дополнительные вопросы по курсу, а так же понимание основных проблем курса.

Оценка «удовлетворительно» ставится за слабые знания экзаменационного материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за такое незнание студентом большей части экзаменационного материала, которое свидетельствует об очень слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, В. К. Бобров [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510430> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04510-9. - Текст : электронный.

Гриненко, Александр Викторович. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530778> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16310-0. - Текст : электронный.

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13478-0. - Текст : электронный.

Гаврилов, Борис Яковлевич. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515477> . -

Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08881-6. - Текст : электронный.

Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519274>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (семинарских) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записать

осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса,

проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

При проведении дискуссии используется Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность обучающихся осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания обучающегося по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих.

Сценарий проведения дискуссии:

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и обучающиеся. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Методические указания по написанию доклада (реферата).

Реферат пишется по выбранной и согласованной с преподавателем теме.

Предложенные варианты тем определяют возможное направление исследования, но они могут быть изменены, уточнены, скорректированы. Объем работы составляет до 10-15 страниц машинописного текста.

Основные элементы реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Написание и защита реферата на аудиторном занятии используется в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме управленческой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью

реферата обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и защита реферата способствует формированию навыков публичного выступления у будущего управленца, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

План реферата не должен быть слишком сложным и запутанным. То есть для работы вполне достаточно два-три раздела основной части. Названия разделов необходимо формулировать таким образом, чтобы примерное их содержание было ясно из самого названия. С другой стороны, не следует давать слишком подробное описание содержания разделов.

Во введении следует раскрыть значение и актуальность темы реферата, определить объект и предмет исследования, поставить цель и сформулировать задачи работы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы (задачи), аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Следует последовательно работать с каждым разделом, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы. Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать содержание реферата, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы цель и задачи, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

Реферат должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Методические рекомендации по подготовке презентации.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы

иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода вспомогательный материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в начале и в конце презентации – рискованно, оптимальный вариант – в середине выступления. Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах. Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светложелтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы.

Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом. Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада ("Следующий слайд, пожалуйста..."). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл - Сохранить как - Тип файла - Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами: удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?); к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории? Не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления? После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относятся:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой.

Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании реферата студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) авторский взгляд на проблему;

- 2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

- 3) уровень аргументации;

- 4) знание литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край,	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал библиотеки. 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. героев Десантников № 87</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
---	---	--