

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.31 «Практикум по психодиагностике»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 70,3 контактных часа: 64 часа практических занятий, 0,3 - ИКР; 6 – КСР; 38 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО 3++ цель освоения дисциплины Б1.О.31 «Практикум по психодиагностике»: овладение студентами способностью выбора и применения адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки для решения задач психодиагностики; анализ, интерпретация эмпирических данных с целью выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам.

#### **Задачи дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов об основных психодиагностических подходах, методах, используемых для решения задач психодиагностики;
- понимания содержательной логики применения психодиагностических процедур и методов;
- овладение навыками анализа, интерпретации, обобщения получаемых эмпирических данных для выявления специфики функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.31 «Практикум по психодиагностике» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплине Б1.О.31 «Практикум по психодиагностике» предшествует изучение дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Основы психодиагностики», «Математическая статистика в психологии», «Экспериментальная психология» и др. В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.31 «Практикум по психодиагностике» является предшествующей для изучения дисциплин «Введение в клиническую и специальную психологию», «Основы консультативной психологии и психотерапии», «психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ИОПК-2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам методы исследования	Знает основные принципы конструирования, проведения психодиагностического исследования, подбора психодиагностических процедур в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации
	Умеет применять современные методы диагностики, адекватные задачам исследования
	Владет навыками подбора, предъявления, протоколирования, обработки, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ИОПК-2.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и обоснованных интерпретаций	Знает основы тестологии, как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность с целью достоверной интерпретации результатов исследования и формулирования выводов

	<p>Умеет оценить степень достоверности полученных результатов, интерпретировать, делать выводы по результатам исследования</p> <p>Владеет навыками оценки основных психометрических характеристик психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность, достоверность, необходимых для интерпретации, формулирования обоснованных выводов на основе полученных результатов</p>
<p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	
<p>ИОПК-3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.</p>	<p>Знает классификацию психодиагностических методов, основные теоретико-методологические и этические принципы практического использования различных методов психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.</p>
	<p>Умеет использовать разнообразные количественные и качественные методы психологического исследования; оформлять результаты психологического исследования в соответствии со стандартными требованиями, формулировать выводы, оформлять заключения.</p>
	<p>Владеет навыками оформления результатов исследования и психодиагностическое заключения, отвечающим целям и задачам исследования; моделировать психологические выводы как следствие целей исследования</p>
<p>ИОПК-3.2 Планирует и организует сбор данных адекватными, надежными и валидными методами для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p>	<p>Знает классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; основные теоретико- методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования</p>
	<p>Умеет формулировать цель и конструировать психодиагностический процесс в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации, с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека; анализировать и протоколировать сырые эмпирические данные, полученные в результате психологического исследования</p>
	<p>Владеет навыками подбора адекватных методов исследования для решения поставленных задач в исследуемой области; навыками предъявления, протоколирования, обработки и анализа эмпирических данных</p>
<p>ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам</p>	
<p>ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.</p>	<p>Знает основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; особенности интерпретации полученных результатов, формулирования психодиагностического заключения с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска</p>
	<p>Умеет дифференцировать протекание основных психических функций в норме и при нарушениях; дифференцировать адаптивное и дезадаптивное состояние личности; дифференцировать типологические особенности личности, акцентированные черты и внутренние противоречия</p>
	<p>Владеет понятийным аппаратом психодиагностики, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска</p>

ИПК-3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
	Умеет применять знания возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей психологического функционирования личности (личностные черты, акцентуации, уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, функциональных состояний)
	Владеет навыками применения методов, приемов для оценки индивидуального функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО 3 курс, 6 семестр.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация, характеристика основных психодиагностических методов	8		4		4
2.	Различные подходы к диагностике личности	10		6		4
3.	Проектирование эмпирической части курсового исследования.	10		6		4
4.	Стандартизированный многофакторный метод исследования личности	10		6		4
5.	Типы акцентуаций	8		4		4
6.	Теоретические основы проективной психологии	10		6		4
7.	Биографический метод	12		8		4
8.	Психодиагностика межличностных отношений и жизненных проблем	16		12		4
9.	Анализ результатов психодиагностического исследования (примерного и курсового)	16		12		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102		64		38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** зав.кафедрой психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук, доцент Лупенко Н.Н.