

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.11 «Семейная психология и конфликтология»**

(код и наименование дисциплины)

Очная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** В соответствии с общими целями ООП ВО цель дисциплины Б1.В.11 «Семейная психология и конфликтология» является овладение студентами способностями к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к семейной, гендерной, и другим социальным группам, а также способностью к постановке профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности в области семейной психологии и конфликтологии.

**Задачи дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений у студентов понимания динамики развития современной семьи с учетом особенностей этапов развития семьи и семейной социализации;
- формирование способностей к применению основных теоретических подходов и психодиагностических методах, используемых в современных психологических исследованиях в психологии семьи и в практической деятельности конфликтолога;
- ознакомление студентов с основными методологическими подходами,
- дидактическими процедурами и видами оказания психологической помощи в решении конфликтов на примере консультирования семьи

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 «Семейная психология и конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Б1.В.11 «Семейная психология и конфликтология» для студентов направления «Конфликтология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.03.02 «Конфликтология».

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса, очной формы обучения.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения предшествующими дисциплинами «Психология развития», «Психология личности», «Социальная психология», «Теория конфликта», «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях». Дисциплина «Семейная психология и конфликтология» изучается параллельно с дисциплинами «Введение в клиническую психологию», «Социальные конфликты в молодежной среде», «Этно-конфессиональные конфликты» и предшествует производственной практике в профильных организациях и научно-исследовательской (квалификационной) практике.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 концептуализирует проблему и вырабатывает эмпирические показатели, планирует и реализует исследовательский проект	
ИПК-2.2 анализирует информацию и составляет аналитический отчет, обладает основными навыками	Знает ведущие концептуальные проблемы семейных конфликтов и основные инструменты работы с конфликтными ситуациями в паре и в семье

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
работы с инструментами анализа данных	<p>Умеет выделять проблему семейных конфликтов, эмпирически исследовать ее, анализировать и применять навыки на практике</p> <p>Владеет навыками анализа информации, диагностики и составления аналитического отчета и обладает основными навыками работы с инструментами анализа данных решения семейных конфликтных ситуаций</p>
ПК-3 выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряженности и динамике психологического здоровья населения;	
ПК 3.1 – способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знает типовые проблемы семейной психологии, связанные с безопасностью и комфортностью среды проживания, социальной и психологической напряженностью и динамикой психологического здоровья личности в семье</p> <p>Умеет выявлять специфику социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Владеет навыками диагностики типовых проблем, связанных с безопасностью и комфортностью среды проживания, социальной и психологической напряженности и динамике психологического здоровья личности в семье</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика современной семьи: виды, структура, этапы, семейные кризисы и др.	26	8	8		10
2.	Супружеские отношения и конфликты	26	8	8		10
3.	Детско-родительские отношения и конфликты	26	8	8		10
4.	Способы урегулирования семейных конфликтов	29,8	10	10		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	34	34		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	34		39,8
--	----------------------------------	-----	----	----	--	------

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Т.К. Хозяинова, кандидат психологических наук, доцент