

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 31 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.27 Теория государства и права

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Управление безопасностью бизнеса
Учет и контроль в системе экономической безопасности
Финансово-экономическая безопасность

Форма обучения очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 20 от 16.01.2017.

Программу составила:
О.Г. Жбырь, доцент, канд.юрид.наук.



Рабочая программа дисциплины Теория государства и права утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
Протокол № 9 «23» 03 2024 г.
Заведующий кафедрой д-р юрид.наук, доцент
Г.Э. Адыгезалова



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «16» 05 2024 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бутенко Е.В., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатского кабинета Адвокатской палаты Краснодарского края

Ковалева В.В., заведующая кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины

Изучение курса «Теория государства и права» студентами экономического факультета, обучающимися, имеет целью формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой институтов и их роль для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства в целом.

Задачи изучения дисциплины

Задачи курса:

- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства и права;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- сформировать систему юридических знаний о сущности экономических правонарушений в современном государстве;
- сформировать способность анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- сформировать способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

- Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.
- До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение, обществознание, история. Последующие дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: гражданское право, административное право, финансовое право, трудовое право, уголовное право.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК - 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| ИУК- 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из | ИУК 11.1. 3-1 Знает понятие коррупции, сущность коррупционного поведения ИУК 11.1.У-1 Умеет определять свою |

| | |
|---|--|
| действующих правовых норм | активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм ИУК 11.1.В-1 Владеет знаниями действующего законодательства по противодействию коррупции и коррупционного поведения |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | |
| ИОПК 5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-5.2.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

1. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО и ЗФО).

| Виды работ | Всего часов | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|--|----------|
| | | ОФО 1 курс 2 семестр (часы) | ЗФО 1 курс (часы) 1 сем 2 сем | |
| Контактная работа, в том числе: | 60,3/17 | 60,3 | 4 | 13 |
| Аудиторные занятия (всего): | 54/8 | 54 | 4 | 4 |
| занятия лекционного типа | 36/4 | 36 | 4 | - |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | 18/4 | 18 | - | 4 |
| Иная контактная работа: | 6,3/ 0,3 | 6,3 | - | 0,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6/8,7 | 6 | - | 8,7 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3/- | 0,3/- | - | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 57/127 | 57 | 104 | 23 |
| Контрольная работа | 10/20 | 10 | 20 | - |
| Реферат/эссе (подготовка) | 10/24 | 10 | 24 | - |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.) | 15/45 | 15 | 45 | - |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Подготовка к текущему контролю | 22/38 | 22 | 15 | 23 |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к экзамену | 26,7/12,5 | 26,7 | 3,8 | 8,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 144/144 | 144 | 104 |
| | в том числе контактная работа | 60,3/17 | 60,3 | 4 |
| | зач. ед | 4/4 | 4 | - |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО).

| 1 | Наименование разделов (тем) 2 | Всего 3 | Количество часов | | | |
|-----|--|------------|------------------|-----------|----|-------------------------|
| | | | Ауд. работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1. | Предмет и методология теории государства и права | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Происхождение государства и права | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 3. | Понятие и признаки государства | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 4. | Функции государства. Механизм государства | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 5. | Типы и формы государства | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 7. | Сущность права | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 8. | Нормы права в системе социальных норм | 6,1 | 2 | 2 | - | 2,1 |
| 9. | Источники (формы) права | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 10. | Провотворчество | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | Система права | 5 | 2 | - | | 3 |
| 12. | Правовые отношения | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 13. | Реализация права | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 14. | Толкование права | 5 | 2 | - | | 3 |
| 15. | Законность и правопорядок | 6 | 2 | - | | 4 |
| 16. | Правосознание и правовая культура | 6 | 2 | - | | 4 |
| 17. | Механизм правового регулирования | 6 | 2 | - | | 4 |
| 18. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | ИТОГО по темам дисциплины | | 36 | 18 | | 57,1 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль) | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ЗФО).

| 1 | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------|----|----|----------------|
| | | Всего | Ауд. работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и методология теории государства и права | 8 | 1 | - | - | 7 |
| 2. | Происхождение государства и права | 8 | 1 | - | - | 7 |
| 3. | Понятие и признаки государства | 7 | - | - | - | 7 |
| 4. | Функции государства. Механизм государства | 7 | - | - | - | 7 |
| 5. | Типы и формы государства | 10 | 1 | 2 | - | 8 |
| 6. | Политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство | 7 | - | - | - | 7 |
| 7. | Сущность права | 9 | - | 2 | - | 7 |
| 8. | Нормы права в системе социальных норм | 8 | 1 | - | - | 7 |
| 9. | Источники (формы) права | 7 | - | - | - | 7 |
| 10. | Провотворчество | 7 | - | - | - | 7 |
| 11. | Система права | 7 | - | - | - | 7 |
| 12. | Правовые отношения | 7 | - | - | - | 7 |
| 13. | Реализация права | 7 | - | - | - | 7 |
| 14. | Толкование права | 7 | - | - | - | 7 |
| 15. | Законность и правопорядок | 7 | - | - | - | 7 |
| 16. | Правосознание и правовая культура | 7 | - | - | - | 7 |
| 17. | Механизм правового регулирования | 7 | - | - | - | 7 |
| 18. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 7 | - | - | - | 7 |
| | ИТОГО по темам дисциплины | 137 | 4 | 4 | - | 12 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8,7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль) | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Содержание тем дисциплины

Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ¹ |
|---|-------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| 1 | Предмет и методология теории государства и права | <p>Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.</p> <p>Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими.</p> <p>Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.</p> <p>Структура теории государства и права и ее функции.</p> <p>Общетеоретические принципы исследования государства и права.</p> <p>Методы познания теории государства и права и их классификация.</p> | Р |
| 2 | Происхождение государства и права | <p>Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе.</p> <p>Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны.</p> <p>Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.</p> | Р, Т |
| 3 | Понятие и признаки государства | <p>Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.</p> <p>Основные подходы к понятию государства:</p> | Р, К |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.</p> <p>Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.</p> <p>Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|-----|
| 4 | <p>Функции государства. Механизм государства</p> | <p>Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов. Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств. Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития. Характеристика основных функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации. Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.</p> | Р,С |
| 5 | <p>Типы и формы государства</p> | <p>Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов. Понятие и формы государства и ее элементы. Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.</p> | Р,Т |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | | <p>Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепаратизма. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.</p> <p>Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.</p> | |
| 6 | <p>Политическая система общества</p> <p>Гражданское общество и правовое государство</p> | <p>Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.</p> <p>Политические партии и общественные движения в политической системе. Право как нормативная основа политической системы общества.</p> <p>Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.</p> | Р,С |
| 7 | Сущность права | <p>Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины.</p> <p>Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке.</p> <p>Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России.</p> <p>Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.</p> <p>Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.</p> <p>Принципы права и их виды. Право и справедливость.</p> <p>Соотношение права, экономики и политики.</p> | Р |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|------|
| 8 | Нормы права и другие социальные нормы | <p>Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности</p> <p>Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер</p> | Р, К |
| | | <p>норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.</p> <p>Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификация правовых норм. Эффективность норм права.</p> <p>Коллизии норм права и способы их разрешения.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> | |
| 9 | Источники (формы) права | <p>Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.</p> <p>Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.</p> <p>Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> | Р |

| | | | |
|----|-----------------|--|------|
| 10 | Правотворчество | <p>Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.</p> <p>Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.</p> <p>Стадии правотворческого процесса.</p> <p>Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии.</p> <p>Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.</p> <p>Законодательная техника и ее правила.</p> <p>Понятие и виды правотворческих ошибок.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.</p> | Р, К |
| 11 | Система права | <p>Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного</p> | Р, Т |
| | | <p>Российского права.</p> <p>Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.</p> <p>Понятие и виды правовых институтов.</p> <p>Проблемы системы современного Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> | |

| | | | |
|----|-----------------------|--|------|
| 12 | Правовые отношения | <p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.</p> <p>Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений</p> <p>Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.</p> <p>Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.</p> <p>Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.</p> <p>Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.</p> | Р, К |
| 13 | Реализация права | <p>Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.</p> <p>Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p> | Р |
| 14 | Толкование норм права | <p>Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.</p> <p>Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.</p> <p>Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.</p> <p>Понятие и разновидности актов толкования норм права.</p> | Р, Т |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|-------|
| 15 | Законность и правопорядок | Понятие, признаки и аспекты понимания законности в юридической науке. Законность как идея общественного правосознания, принцип деятельности государства, особый режим общественной жизни. Принципы и требования законности. Система гарантий законности. Понятие правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности и правопорядка. | Р, Т |
| 16 | Правосознание и правовая культура | Правосознание как форма общественного сознания. Структура правового сознания: правовая идеология, правовая психология. Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам: индивидуальное (личностное), групповое, общественное, массовое. Уровни правосознания: обыденное, специализированное (профессиональное), научное (теоретическое). Виды деформации правосознания. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Способы преодоления правового нигилизма. Правовая культура: общее понятие, черты. Правовая культура общества: понятие, содержание. Правовая культура личности: понятие, структура. | Р,К,Т |
| 17 | Механизм правового регулирования | Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм. Понятие и признаки правового регулирования. Предмет правового регулирования, его пределы. Способы правового регулирования: дозволение, обязывание, запрет. Поощрение и рекомендация как способы правового регулирования. 10 Методы правового регулирования: диспозитивный, императивный. Типы правового регулирования: общедозволительный, разрешительный. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. | Р, Т |

| | | | |
|----|---|--|------|
| 18 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Право и поведение людей. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Отклоняющееся поведение в сфере права: сущность и признаки. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. | Р, Т |
| | | Виды юридической ответственности. | |

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ² |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Предмет и методология теории государства и права | Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Структура теории государства и права и ее функции. Общетеоретические принципы исследования государства и права. Методы познания государства и права и их классификация. | Р |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----|
| 2 | Происхождение государства и права | <p>Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе.</p> <p>Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны.</p> <p>Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.</p> | Р,К |
| 3 | Типы и формы государства | <p>Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.</p> <p>Понятие и формы государства и ее элементы. Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.</p> | Р,Т |
| | | <p>Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.</p> | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----|
| 4 | Нормы права и другие социальные нормы | <p>Понятие и виды социальных норм.</p> <p>Технические и социальные нормы.</p> <p>Соотношение норм права и нравственности</p> <p>Понятие и признаки норм права.</p> <p>Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.</p> <p>Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификация правовых норм.</p> <p>Эффективность норм права.</p> <p>Коллизии норм права и способы их разрешения.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи закона.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> | Р,К |
|---|---------------------------------------|--|-----|

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № | Наименование темы | Тематика занятий | Форма текущего контроля |
|---|--|---|--|
| 1 | Предмет и методология теории государства и права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука. 2. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. 3. Правовые понятия и категории и их виды. 4. История развития теоретических наук о государстве и праве. 1. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими. 2. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. 3. Структура теории государства и права и ее функции. 4. Общетеоретические принципы исследования государства и права. 5. Методы познания государства и права и их классификация. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
| 2 | Происхождение государства и права | Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные | Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| | | <p>регуляторы в первобытном обществе. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.</p> | |
| 3 | Типы и формы государства | <p>Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов. Понятие и формы государства и ее элементы. Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепаратизма. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации. Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.</p> | Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 4 | Нормы права и другие социальные нормы | <p>Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.</p> <p>Соотношение норм права и нравственности</p> <p>Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волеосодержание норм права.</p> <p>Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификация правовых норм. Эффективность норм права.</p> <p>Коллизии норм права и способы</p> <p>Соотношение нормы права и статьи закона.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> | Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия, коллоквиум |
| 5 | Источники (формы) права | <p>Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права.</p> <p>Внутренняя и внешняя форма права.</p> <p>Формальные, материальные и идеологические источники права.</p> <p>Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и</p> | Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия, сообщение, тестирование |
| | | <p>разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.</p> <p>Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> | |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| 6 | Правотворчество | <p>Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество. Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ. Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.</p> | Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия, коллоквиум |
| 7 | Правовые отношения | <p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правоотношения. Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды. Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус. Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.</p> | Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия, сообщение, тестирование |
| 8 | Реализация права | <p>Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.</p> | Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.</p> <p>Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p> | |
| 9 | <p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> | <p>Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.</p> <p>Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.</p> <p>Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p> <p>Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.</p> <p>Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия, тестирование</p> |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Тематика занятий | Форма текущего контроля |
|---|-------------------|------------------|-------------------------|
|---|-------------------|------------------|-------------------------|

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| | Типы и формы государства | Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов. Понятие и формы государства и ее элементы. Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепаратизма. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации. Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
| 2 | Сущность права | Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. | |
| | | | Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции. Принципы права и их виды. Право и справедливость. Соотношение права, экономики и политики. |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Лабораторные занятия не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 9 от 23.03.2024г. |
| 2 | Подготовка сообщений | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 9 от 23.03.2024г. |
| 3 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 9 от 23.03.2024г. |
| 4 | Подготовка и проведение дискуссии | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 9 от 23.03.2024г. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 9 от 23.03.2024г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

2. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Теория государства и права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных

видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для очной формы обучения

| № п/ п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|--------------|---|--|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуто чная аттестация |
| 1 | ИУК 11.1 Понимает сущность коррупционн о поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодейств ию коррупции исходя из действующих правовых норм | ИУК 11.1. З-1. Знает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм ИУК 11.1. У-1. Умеет квалифицированно определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос 0,32,37,40- 43,46,47,49,51,5 2,5 4,55,56,58,59,62, 64 ,65,68,70,71,72,7 3, 74,77,78,80- 84,87- 92 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2 | ИОПК 5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-5.2.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос экзамене: 54-57,75-77, 80-83 |
|---|--|--|--|--|

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
для заочной формы обучения**

| № п/ | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|------|---|---|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИУК 11.1 Понимает суть коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм | ИУК 11.1. 3-1. Знает суть коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм ИУК 11.1. У-1. Умеет квалифицированно определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос 0,32,37,40-43,46,47,49,51,52,54,55,56,58,59,62,64,65,68,70,71,72,73,74,77,78,80-84,87-92 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 2 | <p>ИОПК 5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК-5.2.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p> | <p>Вопрос экзамене: 54-57,75-77,80-83</p> |
|---|--|--|---|---|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Теория государства и права как наука.
2. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.
3. Правовые понятия и категории и их виды.
4. История развития теоретических наук о государстве и праве.
5. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими.
6. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
7. Структура теории государства и права и ее функции.
8. Общетеоретические принципы исследования государства и права.
9. Методы научного познания теории государства и права и их классификация.

Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Каковы подходы к социальному регулированию в первобытном обществе?
2. В чем особенности возникновения государства на Древнем Востоке?
3. Каковы достоинства и недостатки различных теорий происхождения государства?
4. Каковы закономерности возникновения государства?
5. В чем особенности афинской, римской и германской форм возникновения государства?
6. Каковы причины возникновения права?

Тема 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

1. Подходы к понятию государства, их достоинства и недостатки.
2. Классовые и общесоциальные начала в государстве.

3. Подходы к социальному назначению государства.
4. Как исторически изменялось соотношение общества и государства?
5. Каковы методы осуществления государственной власти?

Тема 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

1. Каково соотношение функций и задач государства?
2. Охарактеризуйте эволюцию функций государства.
3. Каковы признаки функций государства?
4. Дайте классификацию функций государства?
5. Каковы основные функции современного Российского государства?
6. Соотнесите понятия «механизм государства», «государственный аппарат», «политическая система».
7. Дайте классификацию государственных органов.
8. Каковы признаки органа государства?
9. Раскройте принципы организации и деятельности государственного аппарата в современной России?
11. Каковы основные проблемы совершенствования деятельности механизма государства в современном мире?

Тема 5. ТИПЫ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

1. В чем различия формационного и цивилизационного подходов к типологии государств?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Какова историческая эволюция форм правления, форм государственного устройства и государственных режимов?
4. Охарактеризуйте проблемы формы современного Российского государства.

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

1. Какова классификация политических систем?
2. Охарактеризуйте роль государства в политической системе современного общества.
3. Перечислите политические партии, их функции и виды.
4. Какова структура политической системы?
5. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
6. Какова роль права в политической системе общества?
7. Развитие представлений о гражданском обществе в мировой науке.
8. Эволюция концепции правового государства.
9. Принципы господства права и верховенства закона и их реализация в современной России.
10. Каковы принципы функционирования гражданского общества и как они реализуются в современной России?
11. В чем сущность принципа разделения властей?

Тема 7. СУЩНОСТЬ ПРАВА

1. Дайте краткое определение права.
2. Назовите наиболее характерные признаки права.
3. Перечислите и раскройте содержание основных учений о праве.
4. Что понимается под принципами и функциями права?

5. Каково соотношение убеждения и принуждения в праве?
6. Объясните понятия права в объективном и субъективном смысле. Какие явления они отражают?

Тема 8. НОРМЫ ПРАВА И ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

1. Назовите основные виды социальных норм. Каковы их функции, назначение, отличие от технических?
2. Укажите характерные признаки, отличающие право от иных социальных норм.
3. В чем заключается сходство, различие и взаимодействие права и морали?
4. Возможны ли противоречия (коллизии) между правовыми и моральными нормами? Если да, то какова их природа, причины, пути устранения?
5. Из каких элементов состоит структура нормы права?
6. Каково соотношение нормы права и статьи нормативного акта?
7. Что понимается под коллизиями в праве? Каковы их виды, формы проявления?

Тема 9. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

1. Что такое форма права?
2. Каковы виды форм права?
3. Назовите основные признаки законов.
4. Перечислите виды подзаконных нормативных актов.
5. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 10. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

1. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
2. Кто обладает правом законодательной инициативы?
3. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться принятым Государственной Думой Федерального Собрания РФ?
4. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться одобренным Советом Федерации Федерального Собрания РФ?
5. Что такое юридическая техника?

Тема 11. СИСТЕМА ПРАВА

1. Что такое система права?
2. В чем отличие системы права от правовой системы общества?
3. Каковы структурные элементы системы права?
4. Определите понятия «отрасль права» и «институт права».
5. Назовите критерии (основания) деления права на отрасли и институты.

Тема 12. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Что такое правовое отношение?
2. Каковы предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
3. Кто может быть субъектом правоотношений? Назовите виды этих субъектов.
4. В чем заключается юридическое содержание правового отношения?
5. Определите понятия субъективного права и юридической обязанности.
6. Какими свойствами (качествами) должны обладать субъекты права?
7. Что понимается под объектом правоотношения? Какие существуют виды объектов?

Тема 13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА

1. Что понимается под реализацией права? Назовите формы такой реализации.
2. В чем заключается специфика применения правовых норм как особой формы их реализации?
3. Каковы стадии процесса применения норм права?
4. Что такое пробелы в праве? Как они устраняются или восполняются?

Тема 14. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА

1. В чем заключается объективная необходимость толкования права?
2. Дайте краткое определение толкования, назовите его виды.
3. Перечислите основные признаки (особенности) актов толкования, укажите их виды.
4. Раскройте содержание способов толкования норм права.

Тема 15. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

1. Назовите основные принципы законности, покажите их роль, значение.
2. Оцените состояние законности в современной России.
3. В чем заключаются различия между понятиями «правопорядок» и «общественный порядок»?
4. Каковы гарантии законности и правопорядка, их виды, значение?
5. Что такое дисциплина, как она соотносится с законностью?

Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Что такое механизм правового регулирования?
2. Перечислите общие черты и стадии механизма правового регулирования.
3. Назовите пути повышения эффективности механизма правового регулирования.
4. В чем различие между правовым регулированием и правовым воздействием?

Тема 17. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

1. Что такое правосознание? Какова его структура и виды?
2. Что понимается под правовой культурой? Назовите основные ее черты, составные элементы.
3. Что такое правовой нигилизм, каковы его причины и пути преодоления?
4. В чем суть и вред правового идеализма?

Тема 18. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Что понимается под правомерным поведением?
2. Назовите основные виды и мотивы правомерного поведения.
3. Дайте определение правонарушения и его состава.
4. Почему право выступает мерой юридически признанной свободы?
5. В чем смысл деления ответственности на позитивную и негативную?
6. Перечислите основные обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, СООБЩЕНИЙ³

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методы научного познания теории государства и права.

3. Неолитическая революция и ее роль в процессе возникновения государства.
4. Новые подходы к проблеме происхождения государства.
5. Проблемы возникновения права.
6. Подходы к понятию и субъектам государственной власти.

³ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

7. Проблемы легитимности власти в современном мире.
8. Проблемы реализации государственного суверенитета в современной России.
9. Общесоциальные функции современного российского государства.
10. Глобальные функции в современных государствах.
11. Формы и методы осуществления функций государства.
12. Механизм государства: подходы к понятию.
13. Реализация принципа законности в деятельности механизма современного Российского государства.
14. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления в современной России.
15. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
16. Проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
17. Структура гражданского общества.
18. Право как ценность.
19. Современные подходы к пониманию права.
20. Соотношение права и закона.
21. Соотношение права и морали.
22. Норма права: понятие и виды.
23. Структура нормы права.
24. Источники современного российского права.
25. Российское законодательство: состояние и перспективы.
26. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
27. Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности.
28. Основные отрасли современного российского права.
29. Российское законодательство: состояние и перспективы.
30. Сближение правовых систем в современную эпоху.
31. Особенности российской правовой системы.
32. Понятие и классификация юридических фактов.
33. Структура правоотношения.
34. Понятие и формы реализации права.
35. Правоприменение как особая форма реализации права.
36. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
37. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
38. Понятие и признаки правоотношений.
39. Виды правоотношений.
40. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
41. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
42. Объекты правоотношений.
43. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
44. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и

- принципа.
45. Основные принципы законности.
 46. Гарантии законности и правопорядка, их система.
 47. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
 48. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
 49. Понятие и признаки правонарушения.
 50. Состав правонарушения.
 51. Виды правонарушений.
 52. Понятие и виды юридической ответственности.
 53. Принципы юридической ответственности.
 54. Позитивная юридическая ответственность.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Соотношение норм права и нравственности
2. Коллизии норм права и способы их разрешения.
3. Виды источников права.
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
6. Способы толкования норм права
7. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.
8. Понятие и виды правомерного поведения

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Тестовые задания

Функции государства можно разделить на следующие виды:

- а) временные;
- б) законодательные;
- в) внешние;
- г) внутренние;
- д) исполнительные;
- е) судебные;
- ж) постоянные;
- з) контрольно-надзорные;
- и) классовые.

Критерии оценки теста

- от 0 до 50% – «неудовлетворительно»;
от 50 до 70% – «удовлетворительно»;
от 70 до 90% – «хорошо»;
от 90 до 100 % – «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет имени А.А.Хмырова
Кафедра теории и истории государства
и права
2023-2024 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1
по дисциплине: «Теория государства и права »**

1. Предмет теории государства и права.
2. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
3. Понятие источников (форм) права. Виды источников.

**Зав. кафедрой, д-р юрид.наук, доцент
Адыгезалова**

Г.Э.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ИЗУЧАЕМЫХ
ДИСЦИПЛИНОЙ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология теории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.

20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства
36. Принцип разделения властей и его значение в правовом государстве.
37. Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
38. Школы теории права (социологическая, историческая, психологическая и т.д.).
39. Объективное и субъективное в праве.
40. Принципы права, понимание и классификация.
41. Функции права.
42. Понятие и классификация социальных норм.
43. Социальные и технические нормы, их соотношение
44. Место правовых норм в системе социальных норм права.
45. Соотношение норм права и норм морали (единство, различие, взаимодействие, противоречия).
46. Понятие и признаки норм права.
47. Структура нормы права, Виды гипотез, диспозиций и санкций
48. Классификация правовых норм.
49. Понятие эффективности норм права, цель, средства и результаты действия норм права.
50. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения норм права в нормативных актах.
51. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
52. Понятие формы (источника) права.
53. Виды форм права.
54. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.
55. Закон и его место в системе нормативных актов.
56. Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.
57. Виды законов по Конституции Российской Федерации, их общая характеристика.
58. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды (кодификация, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов)
59. Понятие правотворчества, виды правотворчества.
60. Принципы правотворчества.
61. Правотворческий процесс и его основные стадии.
62. Система права, понятие и основные деления на отрасли, подотрасли и правовые институты.

63. Отрасль, подотрасль и правовой институт как элементы системы права.
64. Публичное и частное право.
65. Материальное и процессуальное право.
66. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
67. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
68. Понятие и признаки правоотношений.
69. Виды правоотношений.
70. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
71. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
72. Объекты правоотношений.
73. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
74. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.
75. Применение норм права как особая форма реализации норм права.
76. Стадии применения норм права.
77. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.
78. Применение норм права по аналогии. Аналогия права и аналогия закона.
79. Принципы применения норм права: законность, обоснованность, справедливость и целесообразность.
80. Понятие и необходимость толкования норм права.
81. Виды толкования норм права (официальное и неофициальное толкование).
82. Толкование по объему (буквальное, расширительное, ограничительное толкование).
83. Способы толкования норм права.
84. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
85. Основные принципы законности.
86. Гарантии законности и правопорядка, их система.
87. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
88. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
89. Понятие и признаки правонарушения.
90. Состав правонарушения.
91. Виды правонарушений.
92. Понятие и виды юридической ответственности.

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |

| | |
|---|--|
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |
|---|--|

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Адыгезаловой Г.Э. М., 2022. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=687820

Пиголкин А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 516 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634#page/1>

Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 582 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-468434#page/1>

Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 123 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-472144#page/1>

Лазарев В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 521 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-468390#page/1>

Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 195 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-469784#page/1>

Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 304 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-470858#page/1>

5.2. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. (срок действия с 01.01.24 по 31.12.24)

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. (срок действия с 01.01.24 по 31.12.24)

3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. (срок действия с 20.01.24 по 19.01.25)

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. (срок действия с 01.01.24 по 31.12.24)

5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г. (срок действия с 01.01.24 по 31.12.24)

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/)
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ))
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/)
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

«Образование на русском»<https://pushkininstitute.ru/>;

7. Справочно-информационный портал «Русский язык»<http://gramota.ru/>;

8. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;

9. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;

10. Образовательный портал «Учеба»<http://www.uceba.com/>;

11. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения<http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий<http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ<http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной

литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны

проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по подготовке и проведению тестирования

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы. Особенностью тестирования является то, что оно служит эффективным инструментом оперативного опроса студентов во время аудиторных занятий по одной или нескольким темам пройденного материала.

Цель тестирования – оценить успеваемость студентов, а также выявить тематику, слабо освоенную ими для того, чтобы обратить особое внимание на тот или иной круг вопросов.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

При выполнении тестовых заданий рекомендуется обратить внимание на три типа

тестов.

Первый тип тестов содержит несколько вариантов ответов, обозначенных значком «●», один из которых правильный. Второй тип тестов в предложенных вариантах ответов обозначенных значком «■», содержит два и более правильных ответа. В третьем типе тестов студентам предлагается вписать недостающее слово, определение, термин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|----|--|--|
| 1. | Занятия лекционного типа | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятия семинарского типа | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации | Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, |

| | | |
|----|------------------------|--|
| | | 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |

Тестовые задания

Вариант 1.

Предметом теории государства и права является:

- история развития юриспруденции, перспективы и проблемы развития науки о государстве и праве.
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие государству и праву иные социальные явления и процессы.
- обобщение теоретических знаний и государстве и праве, исследование механизмов действия государства и права на социальные явления и процессы.

К признакам правового государства не относят:

- верховенство закона
- разделение властей
- легальность форм и методов осуществления государственной власти

Метод, позволяющий определять юридические понятия, выявлять их признаки:

- историко-политический;
- интерпретационный;
- формально-юридический

Механизм государства и аппарат государства соотносятся:

- аппарат государства уже механизма государства
- аппарат государства шире механизма государства
- они независимы друг от друга

Из каких элементов состоит форма государства?

- политический режим, форма правления, форма государственного устройства
- тоталитарный режим, политическая динамика, форма правления
- политический режим, республики и монархии

Что предшествует появлению правового государства?

- социальное государство
- наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
- гражданское общество

Теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам выступает:

- как базовая, методологическая основа для других юридических наук;
- как вспомогательная дисциплина, наделяющая инструментарием другие юридические науки;
- как отраслевая наука, формулирующая определение понятий и категорий

Функциями теории государства и права являются:

- методологическая
- позитивно-ретроспективная
- гносеологическая
- онтологическая

- аксиологическая
- формационная
- естественно-прикладная
- сравнительно-правовая

– учение о методах, способах и приемах исследовательской деятельности.

Автором термина «государственный суверенитет» считается _____.

Вариант 2.

Какое из нижеприведенных определений отражает понятие нормы права:

- общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и направленное на регулирование общественных отношений;
- государственно-властное веление субъектов правоприменительной деятельности, направленное на регулирование общественных отношений;
- установленное государством правило поведения, направленное на регулирование единичного общественного отношения и реализации закрепленного предписания

Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

- нормы права, правосубъектность и юридический факт
- субъективные права и юридические обязанности
- правоспособность, дееспособность, правосубъектность

Виды юридической техники:

- нормативно-правовая техника;
- систематизирующая техника;
- законодательная техника

Что такое деликтоспособность?

- предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки

Правоприменение это:

- властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела;
- использование права компетентными органами государственной власти;
- претворение, воплощение в жизнь общественных отношений

Структурными элементами механизма правового регулирования выступают:

- норма права, законность и правопорядок;
- норма права, юридический факт, правоотношение, акты реализации прав и обязанностей;
- предмет и метод правового регулирования

Какое из нижеприведенных определений отражает понятие законности:

- средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства;

- соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов;
- система общественных отношений, в которых поведение субъектов является правомерным

Маргинальное поведение в конечном счете является:

- правомерным поведением
- неправомерным поведением
- преступным

Способами толкования норм права не являются:

- теологический способ толкования норм права;
- логический способ толкования норм права;
- грамматический способ толкования норм права

Принцип профессионализма в правотворческой деятельности означает:

- участие в разработке нормативных правовых актов квалифицированных специалистов соответствующих отраслей науки и знаний;

- участие в разработке нормативных правовых актов только юристов, имеющих опыт работы по специальности не менее 10 лет

- обязательное участие в разработке нормативного правового акта специалистов Администрации Президента РФ