### Аннотация учебной дисциплины

### ОП.07 Декоративная дендрология

### Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07. Декоративная дендрология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садовопарковое и ландшафтное строительство».

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Умения   | Знания   |  |  |
|--|--|--|--|
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |  |
| наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение   | <ul> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>   |  |  |

- содержание актуальной нормативно-- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной правовой документации; - современная научная и профессиональная деятельности; применять современную научную терминология; профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального - определять и выстраивать траектории развития и самообразования; профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и - основы проектной деятельности команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять - правила оформления документов и документы по профессиональной тематике на построения устных сообщений государственном языке - соблюдать нормы экологической - правила экологической безопасности при безопасности; ведении профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения - основные ресурсы, задействованные в в рамках профессиональной деятельности по профессиональной деятельности; специальности при выполнении работ по - влияние климата на рост и развитие организации работ по выращиванию растений, на состояние элементов древесно-кустарниковой, цветочноблагоустройства и озеленения, на декоративной растительности и газонных сохранность объектов садово-паркового строительства - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав) - понимать общий смысл четко - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - основные общеупотребительные глаголы - понимать тексты на базовые (бытовая и профессиональная лексика); профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к - участвовать в диалогах на знакомые общие описанию предметов, средств и процессов и профессиональные темы; профессиональной деятельности; - строить простые высказывания о себе и о - особенности произношения; своей профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной - кратко обосновывать и объяснять свои направленности действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - разбираться в маркировке посадочного - ассортимент деревьев, кустарников и материала, поставляемых строительных травянистых растений, процессы материалов и деталей, расходных жизнедеятельности растений, их зависимость материалов, оборудования; от условий окружающей среды;

- применять стандарты для оценки сортности - агротехнические правила по содержанию и саженцев древесно-кустарниковой уходу за элементами озеленения растительности и цветочной продукции; - отбирать пробы посадочного материала - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодревесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности для контроля декоративной растительности; его качества стандартными методами; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древеснокустарниковой, цветочно-декоративной кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; растительности стандартными методами; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности - определять оптимальные сроки контроля - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и садоводстве, цветоводстве, газонных трав; питомниководстве; - определять видовой состав сорной - виды сорной растительности садоворастительности садово-парковых территорий, парковых территорий, питомников и газонов; питомников и газонов; - вредители и болезни древесно-- идентифицировать поражение древеснокустарниковой, цветочно-декоративной кустарниковой, цветочно-декоративной
  - растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных
- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочнодекоративных растений в зависимости от погодных условий;

трав;

- растительности и газонных трав;
- признаки поражения древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древеснокустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной                                      | Объем |
|--|-------|
| работы   | часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 70    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76    |
| в том числе:                                     |       |
| занятия лекционного типа                         | 44    |
| практические занятия                             | 22    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 4     |
| Промежуточная аттестация                         | Диф.  |
|  | зачет |

### Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Всего | Количество<br>аудиторных<br>часов |  | Самосто                                      |
|--|-------|-----------------------------------|--|--|
|  |       | Теоретиче<br>ское<br>обучение     | Практич<br>еские и<br>лаборато<br>р-ные<br>заняти<br>я | я-<br>тельная<br>работа<br>студента<br>(час) |
| Раздел 1. Биологические и                                | 9     | 8                                 | 1  |  |
| экологические особенности древесных                      |       |                                   |  |  |
| растений   |       |                                   |  |  |
| Тема 1.1   | 9     | 8                                 | 1  |  |
| Основы биологии и экологии древесных растений            |       |                                   |  |  |
|  |       |                                   |  |  |
| Раздел 2. Ассортимент древесных                          | 43    | 22                                | 19   | 2  |
| растений   |       |                                   |  |  |
| Тема 2.1.  | 11    | 8                                 | 2  | 1  |
| Отдел Голосеменные растения                              |       |                                   |  |  |
| Тема 2.2. Отдел Покрытосеменные                          | 32    | 14                                | 17   | 1  |
| растения   |       |                                   |  |  |
| Раздел 3. Размножение древесных                          | 18    | 14                                | 2  | 1  |
| растений   | 10    | 17                                |  | 1  |
| Тема 3. 1. Семенное размножение                          | 8     | 6                                 | 1  | 1  |
| древесных растений                                       |       |                                   | 1  | 1  |
| Тема 3.2.<br>Вегетативное размножение древесных растений | 10    | 8                                 | 1  | 1  |

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основная литература

- 1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 474 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08860-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538087">https://urait.ru/bcode/538087</a>
- 2. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 342 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10519-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541136">https://urait.ru/bcode/541136</a>
- 3. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 249 с. —

- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13016-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542361
- 4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. Москва : ИНФРА-М, 2024. 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-019176-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2094364. Режим доступа: по подписке. То же:
- 5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник для студентов СПО по специальности 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. Москва : ИНФРА-М, 2019. 521 с. 15
- 6. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2023. 156 с.: ил. (Среднее профессиональное образование). Словарь терминов: с. 117-130. Прилож.: с. 131-154. Библиогр.: с. 155-156. ISBN 978-5-8114-9938-0. Текст: непосредственный. 25 экз.
- 7. Справочник цветовода / Н. Л. Белоусова, Л. В. Завадская, Н. М. Лунина [и др.]; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. Минск: Беларуская навука, 2021. 536 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685945">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685945</a>. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-08-2695-4. Текст: электронный.

Форма итогового контроля дтф. зачет