

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- 2) использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- 3) определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности;
- 4) на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- 5) планировать и составлять временную перспективу своего будущего, планировать траекторию саморазвития;
- 6) успешно реализовывать свои возможности в адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде и реализовывает навыки эффективного использования личностных ресурсов;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами как «Психология», «Основы социологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает как планировать траекторию саморазвития. Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Владеет навыками эффективного использования личностных ресурсов

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для обучающихся ОФО\О-ЗФО).

Виды работ	Всего часов	Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
	ОФО/ О-ЗФО	5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/34,2	34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):	34/34	34	34
Занятия лекционного типа	18/18	18	18
Практические занятия	16/16	16	16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8/37,8	37,8	37,8
Проработка учебного (теоретического) материала.	10/10	10	10
Анализ научно-методической литературы	10/10	10	10
Реферат	10/10	10	10
Подготовка к текущему контролю	7/7	7	7
Контроль:			
Подготовка к зачёту			
Общая трудоёмкость	час.	72/72	72
	в том числе контактная работа	34,2/34,2	34,2
	зач. ед.	2/2	2

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности		2	2	-	4
2	Понятие «профессия». Классификация современных профессий		2	2	-	4
3	Содержание и структура профессиограммы		2	2	-	4
4	Сущность профессионального самоопределения личности		2	2	-	4
5	Этапы и кризисы профессионального самоопределения		2	2	-	4
6	Методы диагностики профессионального самоопределения		2	2	-	4
7	Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения		2	2	-	4
8	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.		2	1	-	4
9	Самовоспитание и самопознание.		2	1	-	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		18	16		37,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, СР – самостоятельная работа.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности		2	2	-	4
2	Понятие «профессия». Классификация современных профессий		2	2	-	4
3	Содержание и структура профессиограммы		2	2	-	4
4	Сущность профессионального самоопределения личности		2	2	-	4
5	Этапы и кризисы профессионального самоопределения		2	2	-	4

6	Методы диагностики профессионального самоопределения		2	2	-	4
7	Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения		2	2	-	4
8	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.		2	1	-	4
9	Самовоспитание и самопознание.		2	1	-	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		18	16		37,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Гуренкова О. В.