

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.01 «Психология личности и профессиональное  
самоопределение»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является** развитие способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- 1) применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- 2) использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- 3) определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности;
- 4) на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- 5) планировать и составлять временную перспективу своего будущего, планировать траекторию саморазвития;
- 6) успешно реализовывать свои возможности в адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде и реализовывает навыки эффективного использования личностных ресурсов;

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами как «Психология», «Основы социологии».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК 6.2</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<b>Знает</b> как планировать траекторию саморазвития. <b>Умеет</b> определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. <b>Владеет</b> навыками эффективного использования личностных ресурсов

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для обучающихся ОФО\О-ЗФО).

Виды работ	Всего часов	Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>	5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2/34,2</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа	18/18	18	18
Практические занятия	16/16	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>37,8/37,8</b>	<b>37,8</b>	<b>37,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала.	10/10	10	10
Анализ научно-методической литературы	10/10	10	10
Реферат	10/10	10	10
Подготовка к текущему контролю	7/7	7	7
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачёту			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2/34,2</b>	<b>34,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности		2	2	-	4
2	Понятие «профессия». Классификация современных профессий		2	2	-	4
3	Содержание и структура профессиограммы		2	2	-	4
4	Сущность профессионального самоопределения личности		2	2	-	4
5	Этапы и кризисы профессионального самоопределения		2	2	-	4
6	Методы диагностики профессионального самоопределения		2	2	-	4
7	Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения		2	2	-	4
8	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.		2	1	-	4
9	Самовоспитание и самопознание.		2	1	-	5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>18</b>	<b>16</b>		<b>37,8</b>
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, СР – самостоятельная работа.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности		2	2	-	4
2	Понятие «профессия». Классификация современных профессий		2	2	-	4
3	Содержание и структура профессиограммы		2	2	-	4
4	Сущность профессионального самоопределения личности		2	2	-	4
5	Этапы и кризисы профессионального самоопределения		2	2	-	4

6	Методы диагностики профессионального самоопределения		2	2	-	4
7	Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения		2	2	-	4
8	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.		2	1	-	4
9	Самовоспитание и самопознание.		2	1	-	5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>18</b>	<b>16</b>		<b>37,8</b>
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Гуренкова О. В.