

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»  
по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с  
девиантным поведением»  
**Б1.О.02 «Правоведение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами учебного курса являются:

- выработка умения использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- привитие навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин **Б1.О.02**. Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, политология. Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса, помогут студенту в будущем грамотно анализировать правовые ситуации, понимать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
<b>ИУК-11.1.</b> Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
	Умеет понимать сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции, исходя из действующих правовых норм.

	Владеет знаниями о сущности коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
<b>ОПК-1.</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
<b>ИОПК-1.1.</b> Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования.	Знает правовые основания осуществления периодизации развития отечественной системы образования.
	Умеет осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования.
	Владеет навыками осуществления периодизации развития отечественной системы образования.
<b>ИОПК-1.2.</b> Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом.	Знает объективные условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом.
	Умеет критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом.
	Владеет навыками выявления и критической оценки объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом.
<b>ИОПК-1.3.</b> Сформированы устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Знает теоретико-правовые основы формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности исходя из гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
	Умеет формировать внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, исходя из гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
	Владеет навыками формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, исходя из гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории государства и права		2	2		5
2	Основы Конституционного права РФ		2	2		5
3	Основы Гражданского права РФ		2	2		5
4	Основы Семейного права РФ		2	2		5,8
5	Основы Административного права РФ		2	4		5
6	Основы Трудового права РФ		2	2		5
7	Основы Уголовного права РФ		2	2		5
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>35,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории государства и права		1			10
2	Основы Конституционного права РФ		1			8
3	Основы Гражданского права РФ			2		8
4	Основы Семейного права РФ			2		8
5	Основы Административного права РФ					8
6	Основы Трудового права РФ					10
7	Основы Уголовного права РФ					10
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор РПД: канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Хиль Ирина Михайловна.