

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### «Правоведение» Б1.О.16

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1. **Задачи дисциплины:** Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов история России, основы Российской государственности. Последующие, такие как: государственное регулирование предпринимательской деятельности.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК-2.1.</b> Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. <b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения</p> <p><b>ИУК-2.2.В-1.</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p><b>ИУК-2.2.</b> Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.2.В-1.</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p><b>УК-11</b> способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ИУК-11.1.</b> Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им исходя из действующих правовых норм</p>	<p><b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает: основы законодательства РФ, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных сферах общественной жизни и принципы правового поведения личности, исключаяющие их проявления</p> <p><b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>ИУК-11.1.У-1.</b> Умеет: давать правовой анализ экстремистских и террористических проявлений с точки зрения законодательства РФ и применять его в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с экстремистской и террористической деятельностью</p> <p><b>ИУК-11.1.В-1.</b> Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий</p>

	<p>формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p><b>ИУК-11.1.В-2.</b> Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий проявления экстремизма и терроризма</p> <p><b>ИУК-11.1.В-1.</b> Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p><b>ИУК-11.1.В-2.</b> Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий проявления экстремизма и терроризма</p>
--	---

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### *Очная форма обучения*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Формы (источники) права.	8	2	2	-	4
3.	Тема 3. Правосознание и правовая культура.	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ.	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Основы гражданского права РФ.	8	2	2	-	4
7.	Тема 7. Основы семейного права РФ.	8	2	2	-	4
8.	Тема 8. Основы трудового права РФ	6	2	2	-	2
9.	Тема 9. Основы административного и уголовного права	5,8	2	2	-	1,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Канд.юрид.наук., доцент,

доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова