



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский государственный  
университет»  
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

  
А.А. Евдокимов  
«24» \_\_\_\_\_ 2024



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ**  
**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Строительное дело и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Учебный год 2024-2025

2 курс 3 семестр

Всего часов 74ч.

Лекции 42ч.

Практические занятия 28ч.

Самостоятельная работа 4ч.

Форма итогового контроля дтф. зачет

Составитель: преподаватель Ю.А. Нечаева  
подпись


Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства  
Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.  
Председатель предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства Ю.А. Нечаева

Рецензент (-ы):


Зам. директор по НР МАУ ДО ЦДО Эрудит в г. Геленджике	 подпись, печать	С.А. Козырь
ИП мороз Директор ООО «Ландшафт про»	 подпись, печать	М.В. Мороз

ЛИСТ  
Согласования рабочей программы по дисциплине  
«ОП.03 Строительное дело и материалы»  
Специальность среднего профессионального образования:  
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала \_\_\_\_\_  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала \_\_\_\_\_  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  А.В. Сметанин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительное дело и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов;</li> <li>- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>

ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства;</li> <li>- использовать отраслевые справочники и базы данных по элементам благоустройства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</li> <li>- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов,</li> </ul>

	работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;	оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
--	---	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
занятия лекционного типа	42
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

### 2.1. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Строительные материалы</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	4	2	2	
Тема 1.2. Природные и искусственные материалы	25	10	14	1
Тема 1.3. Лесные строительные материалы	7	4	2	1
Тема 1.4. Металл, стекло, лакокрасочные материалы	10	6	4	
<b>Раздел 2. Здания и сооружения</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	4	4		
Тема 2.2. Конструктивные части зданий	17	10	6	1
Тема 2.3. Малые архитектурные формы	6	4	2	
Тема 2.4. Основы производства строительно-монтажных работ	3	2		1





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Строительные материалы</b>		<b>22/20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	1 Физические свойства: плотность, пористость, влажность, водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность, водопроницаемость, газо- и паропроницаемость, влажностные деформации, морозостойкость; теплофизические свойства, теплопроводность, теплоёмкость. Механические свойства: прочность, твёрдость, истираемость и износостойкость, ударная вязкость. Химические свойства.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1 <i>Практическое занятие № 1.</i> Основные физико-механические свойства строительных материалов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Природные и искусственные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/14</b>	
	1 Природные каменные материалы. Горные породы и их классификация; породообразующие минералы. Добыча природных каменных материалов. Виды, назначение и применение природных каменных материалов и изделий в строительстве.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07;
	2 Керамические материалы и изделия. Классификация и основные свойства керамических материалов. Производство керамических материалов: сырьё для производства керамики; способы производства керамических изделий. Применение керамических материалов и изделий в строительстве.	2	ОК 09; ПК 1.4.

3	Минеральные вяжущие вещества. Классификация минеральных вяжущих. Строительная известь, её свойства, получение и применение. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент, свойства, получение и применение их в строительстве.	2
4	Портландцемент, его свойства. Сырьё и производство портландцемента; разновидности цементов. Бетоны. Классификация бетонов; тяжёлые бетоны, основные свойства бетонной смеси. Укладка бетонной смеси, уход за бетоном и контроль качества. Лёгкие бетоны, их классификация, материалы и способы приготовления; основные свойства лёгких бетонов. Применение бетонов в строительстве. Строительные растворы, их классификация, свойства и применение.	2
5	Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Силикатные материалы и изделия; гипсовые и гипсобетонные материалы и изделия; асбестоцементные изделия; изделия на основе магнезиальных вяжущих. Битумные и дёгтевые вяжущие вещества. Асфальтовые и дёгтевые бетоны и растворы; кровельные и гидроизоляционные материалы.	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>12</b>
1	<i>Практическое занятие № 2.</i> Виды природных каменных материалов и изделий. Керамические материалы и изделия.	1
2	<i>Практическое занятие № 3.</i> Подбор состава бетона и строительного раствора.	1
3	<i>Лабораторная работа № 1.</i> Определение насыпной плотности строительных материалов.	2
4	<i>Лабораторная работа № 2.</i> Определение прочности и деформации материалов.	2
5	<i>Лабораторная работа № 3.</i> Определение зернового состава и модуля крупности песка.	2
6	<i>Лабораторная работа № 4.</i> Определение зернового состава крупного заполнителя.	2
7	<i>Лабораторная работа № 5.</i> Определение качественных показателей	2

		портландцемента.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Лесные строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	1	Лесные строительные материалы. Виды лесоматериалов и изделий из древесины; клеёные древесные материалы; древесные материалы на основе измельчённой древесины; древесные композиционные материалы на основе минеральных вяжущих; изготовление, свойства и применение в строительстве.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	2	Методы повышения долговечности деревянных конструкций. Защита древесины от загнивания и гниения: причины биологического поражения древесины; конструктивная защита; химическая защита древесины от биопоражения. Антисептики, их виды, свойства и применение. Защита древесных конструкций от огня: конструктивная защита древесины от возгорания, химическая защита, антипирены, их состав и применение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Практическое занятие № 4.</i> Древесина и материалы на ее основе в строительстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Металл, стекло, лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4</b>	
	1	Металлы в строительстве. Чугуны и стали; цветные металлы и сплавы; защита металлов от коррозии.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	2	Стекло и стеклокристаллические материалы. Общие сведения о стекле; листовое стекло, изделия из стекла; материалы на основе минеральных расплавов.	2	
	3	Строительные материалы на основе синтетических полимеров. Состав и свойства полимерных материалов; конструкционные материалы. Лакокрасочные материалы. Плёнкообразующие вещества, пигменты и наполнители; растворители. Классификация и применение лакокрасочных материалов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Практическое занятие №5.</i> Стекло и металлы в строительстве	2	
2	<i>Практическое занятие №6.</i> Строительные материалы на основании полимеров	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Здания и сооружения</b>			<b>20/8</b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-</b>	
	1	Общие сведения о зданиях, сооружениях, малых архитектурных формах, требования к ним. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Понятие об унификации, типизации и взаимозаменяемости; модульная координация размеров строительстве. Унификация параметров зданий и сооружений. Правила привязки конструктивных элементов к координационным осям.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 09;
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	ПК 1.1;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	ПК 1.2; ПК 1.4.
<b>Тема 2.2. Конструктивные части зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/6</b>	
	1	Основания и фундаменты. Механическая характеристика грунтов оснований; нормативные и расчётные характеристики грунтов. Классификация фундаментов; материалы для устройства фундаментов. Ленточные, сплошные, столбчатые и свайные фундаменты. Мелкозаглубленные фундаменты. Основные положения проектирования оснований и фундаментов.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07;
	2	Стены. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Стены из кирпича, мелких и крупных блоков. Стены из дерева и древесных материалов; бревенчатые и брусчатые стены, конструкции сопряжений бревенчатых стен; каркасные и каркасно-панельные стены. Перегородки.	2	ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2;
	3	Перекрытия и полы. Классификация перекрытий и требования к ним, конструктивные решения перекрытий. Полы, их виды и требования к ним; конструктивные решения полов.	2	ПК 1.4.
	4	Покрытия. Виды покрытий и их основные элементы; скатные крыши, их конструктивные решения. Настилы скатных крыш. Кровли; разновидности кровельных материалов. Несущие конструкции покрытий.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	
	1	<i>Практическое занятие № 7.</i> Методы расчёта строительных конструкций. Нагрузки и воздействия.	2	
	2	<i>Практическое занятие № 8.</i> Определение нагрузок, действующих на фундамент. Выбор глубины заложения и площади подошвы фундамента.	2	

	3	<i>Практическое занятие № 9.</i> Модульная координация размеров в строительстве. Основные правила привязки конструктивных элементов к координатным осям.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 2.3. Малые архитектурные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	1	Малые архитектурные формы утилитарного назначения. Беседки, перголы, навесы и настилы. Подпорные стенки, откосы, садовые лестницы; конструктивные особенности; применяемые материалы; расчёт конструкций. Мосты садово-паркового хозяйства. Разновидности мостов; конструктивные особенности; применяемые материалы.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 09;
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4.
	1	<i>Практическое занятие № 10.</i> Разработка поперечных и продольных разрезов сооружений садово-паркового строительства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Основы производства строительно-монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	1	Способы производства строительно-монтажных работ; организация управления строительством; производство земельных работ, устройство оснований и фундаментов; производство каменных работ; монтаж деревянных и железобетонных конструкций; производство бетонных и железобетонных работ; кровельные, отделочные работы. Приемка эксплуатации сооружений.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>-</b>	
<b>Всего:</b>			<b>74</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «строительного дела и материалов» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
- комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов;
- учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений;
- стенды с образцами строительных материалов,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя),
- мультимедийный экран,
- принтер,
- интерактивная доска.

Лаборатория «Строительное дело и материалы» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основная литература

1. **Вдовин, В. М.** Конструкции из дерева и пластмасс. Клеедощатые и клеефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541085>
2. **Вдовин, В. М.** Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541087>
3. **Юдина, А. Ф.** Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540986>

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. **Запруднов, В. И.** Конструкции деревянных зданий : учебник / В.И. Запруднов, В.В. Стриженко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN

978-5-16-014632-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976097>. – Режим доступа: по подписке.

2. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041697>. – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3 Периодические издания

1. Перспективы развития строительного комплекса - URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2312](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2312)
2. АгроЭкоИнженерия .- URL: <https://e.lanbook.com/journal/2480?category=931>
3. Вестник МГСУ.- URL: <https://e.lanbook.com/journal/2700?category=931>
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Строительство и архитектура .- URL: <https://e.lanbook.com/journal/2557?category=931>
5. Лесотехнический журнал . - URL: <https://e.lanbook.com/journals/945>
6. Менеджмент качества.- URL: <https://www.grebennikoff.ru/product/35/>

### Нормативно – правовые акты

1. ГОСТ 25100-2020. Грунты классификация. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200174302>
2. ГОСТ Р 21.101-2020. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797>
3. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84\*\*. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/550965720>
4. СП 131.13330.2020. Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 32-01-99. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573659358>
5. СП 15.13330.2020. Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II–22–81\*. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741258>
6. СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07–85\*. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456044318>
7. СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\* – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054206>
8. СП 23.101.2004. Проектирование тепловой защиты зданий. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200037434>
9. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003\*. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200095525>
10. СП 63.13330.2018. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52–01–2003. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/554403082>
11. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200097510>
12. СП СП 64.13330.2017. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II–25–80\*. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456082589>

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>
13. Элементы: [сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады]. - URL: <http://elementy.ru/biology>
14. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия : [сайт]. - URL: [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
15. Элементы: [сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады]. - URL: <http://elementy.ru/biology>
16. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия : [сайт]. - URL: [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Знания:</b>		
– основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре	- демонстрирует знания естественных и искусственных материалов, синтетических смесей, их применение в строительных работах	Устный опрос, Практические работы, Лабораторные работы, Дифференцированный зачет
– конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм	- знает классификацию зданий, сооружений, малых архитектурных форм; материалы, применяемы для строительства малых архитектурных форм; особенности конструкции малых архитектурных форм	
– унифицированные параметры сооружений и размеры конструкций, правила привязки конструкций к координационным осям	– владеет методами производства строительно-монтажных работ	
– конструктивные особенности, применяемые материалы, технологию строительства объектов ландшафтной архитектуры	- знает методы оценки свойств строительных материалов; технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры	
– методики выполнения расчетов и проектирования деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	– методами рационального выбора материалов и конструкций; – методами расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.	
– структуру строительных работ и содержание строительных технологических процессов		
– конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры		

<b>Умения:</b>		
– разрабатывать проекты по организации строительства, мероприятия по охране окружающей среды	- формирует проект организации строительных работ на объекте	Устный опрос, Практические работы, Лабораторные работы, Дифференцированный зачет
– контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной архитектуры	- умеет анализировать качество материалов, используемых в строительстве	
– осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм	- выбирает необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ	
– пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций	- умеет находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ	
– выполнять расчёт конструкций по предельным состояниям	- может выполнить расчёты конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов	

**Рецензия на рабочую программу  
по дисциплине «Строительное дело и материалы»  
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Автор: Нечаева Ю.А. – преподаватель филиала КУБГУ в г. Геленджике.

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине Строительное дело и материалы, которая предусматривает формирование у студентов специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» необходимых знаний и навыков в области ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение программного материала, изложенного в рабочей программе, позволяет развивать у студентов знания о основных видах строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре.

Рабочая программа предусматривает приобретение студентами практических навыков и опыта в разработке проектов по организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды, контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной архитектуры, осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм, пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций, выполнять расчёт конструкций по предельным состояниям. Объем практических занятий по дисциплине «Строительное дело и материалы» составляет 74 часа, что позволяет студентам закрепить полученные теоретические знания на практике.

Рабочая программа по дисциплине «Строительное дело и материалы» позволяет подготовить выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», обладающих необходимыми навыками.

Рецензент

Генеральный директор ООО  
«ЮККА»  
*Т.Н.Сахаджи*  
Т.Н.Сахаджи

