

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистическая экспертиза в коррупционном дискурсе» Б1.В.ДВ.01.01**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Лингвистическая экспертиза в коррупционном дискурсе» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Лингвистическая экспертиза в коррупционном дискурсе объединяет систему юридических и лингвистических знаний, с целью получения юридически значимой информации и использовании ее при реализации различных видов, стадий и этапов правоприменительной практики.

Изучение дисциплины «Лингвистическая экспертиза в коррупционном дискурсе» расширит профессиональный диапазон выпускника и подготовит его к практической деятельности, в частности, даст представление о необходимых профессиональных качествах для работы с антикоррупционными делами и поможет их сформировать.

Задачи дисциплины: Магистр по направлению подготовки 40.04.01 –

Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- знать методики анализа тестов, основанные на теоретических положениях лингвистики
- знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы подготовки экспертного юридического лингвистического заключения
- уметь оценивать соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка
- уметь проводить лингвистический анализ языковой ситуации и языковых фактов,
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- владеть современной лингвистической терминологией, методами и инструментарием

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза в коррупционном дискурсе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин и дисциплин лингвистического характера (русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции, риторика для юристов, юридическая риторика и ораторское искусство). Лингвистическая экспертиза в коррупционном дискурсе призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК – 3. Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг</p>	
<p>ИПК– 3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>	<p>ИПК-3.1. 3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне. ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>
<p>ИПК – 3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>	<p>ИПК-3.2. 3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.</p>	<p>ИПК-3.3. 3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>
<p>ПК-6. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определённой сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	
<p>ИПК – 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее</p>	<p>ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
базовые составляющие.	ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК -6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	ИПК-6.2.3-1. Знает особенности осуществления поиска научной правовой информации для решения поставленных задач; ИПК-6.2.У-1. Умеет собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию
ИПК- 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ПК-7. Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля.	
ИПК -7.1. Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты.	ИПК-7.1.3-1. Знает сущность, цели и задачи контрольно-надзорной деятельности. ИПК-7.1.У-1. Умеет формировать и организовать контрольно-надзорную деятельность, спланировать ее ход и результаты.
ИПК – 7.2. Дает правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации.	ИПК-7.2.3-1. Знает правовую оценку результатов судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности. ИПК-7.2.У-1. Умеет принимать решения, основываясь на оценке результатов судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности, конструктивно выстраивать правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации.
ИПК – 7.3. Обеспечивает документирование результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности.	ИПК-7.3.3-1. Знает специфику документооборота в сфере контрольно-надзорной деятельности. ИПК-7.3.У-1. Умеет квалифицированно

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	применять и методы по исследованию продуктов речевой деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы и общая характеристика лингвистической экспертизы. Лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса: предмет, задачи, компетенции. Коммуникативно-правовые явления как объект лингвистической экспертизы	30	6	4		20
2.	Методы и приемы исследования продукта речевой деятельности в антикоррупционной экспертизе.	22	2	4		16
3.	Слова с потенциальным коррупционным значением	20	2	4		14
4.	Коммуникативные акты, связанные с коррупционными намерениями.	22	4	4		14
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: лингвистические проблемы.	13	2	2		9
	ИТОГО по темам дисциплины		16	18		73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса: предмет, задачи, компетенции.	34	2	2		30
2.	Слова с потенциальным коррупционным значением	34	2	2		30

3.	Коммуникативные акты, связанные с коррупционными намерениями.	36	2	4		30
	ИТОГО по темам дисциплины	104				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	8		90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

канд. филол. наук,
доцент кафедры уголовного процесса

А.В. Цыпина