

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.8 ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

**Объем трудоемкости:** 144 час = 4 зачетных единицы.

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у студентов представление о проблемах и направлениях развития современной теории управления человеческими ресурсами, возникающих в связи с изменениями в экономике, социальной и технологической сферах. Необходимо показать, что теория управления человеческими ресурсами постоянно развивается, трансформируется и требует постоянного изучения.

Программа разработана с ориентацией на зарубежные теории управления человеческим капиталом, существующий российский опыт в области управления человеческими ресурсами, учет тенденций развития современного управления и складывающуюся новую парадигму управления.

Цели изучения дисциплины:

- 1) изучить историю зарождения и эволюцию менеджмента, содержание императивов его интеллектуализации и гуманитаризации;
- 2) сформировать у студентов способность выявлять, формулировать и рефлексировать современные проблемы менеджмента;
- 3) добиться глубокого понимания студентами современных тенденций и теоретико - методологических подходов в менеджменте;
- 4) сформировать у будущих магистров теоретико-методологические знания и профессиональные навыки в области диагностики и решения проблем менеджмента.

**Объектом** изучения дисциплины является становление и развитие менеджмента в историческом разрезе и современные проблемы менеджмента.

**Предметом** изучения являются основные представления об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании парадигмы управления корпорацией в условиях формирования экономики знаний, а также современные проблемы менеджмента

### **Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

#### *Теоретическая компонента*

- 1) исследование содержания одномерных и многомерных школ менеджмента с позиции возвышения человеческого и интеллектуального капитала применительно к сектору экономики знаний;
- 2) изучение содержания императивов интеллектуализации менеджмента;
- 3) изучение основных терминов предметной области менеджмента;

#### *Познавательная компонента*

- 4) рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих историческое богатство мировой сокровищницы знаний современного менеджмента и генезиса управленческой мысли;
- 5) изучение современных подходов к исследованию развития организаций разных видов собственности;

#### *Практическая компонента*

- 6) постановка проблем современной теории менеджмента;
- 7) умение формировать современные подходы к исследованию проблем управления организациями экономики знаний.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эволюция и современные проблемы управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на первом курсе заочной формах обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в бакалавриате. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: системный анализ и принятие решений в управлении, стратегический менеджмент и системная аналитика, корпоративные финансы и инвестиции, методы стратегического и оперативного контроллинга. Учебная программа дисциплины «Эволюция и современные проблемы управления» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами процесса эволюции управленческой мысли в историческом разрезе и выявление ключевых трендов. В ходе обучения студенты должны научиться анализировать потенциал теорий и практик для решения современных профессиональной задач управления фирмой.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	Знает сущность исторического похода в исследовании систем управления в различных эпохах.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Умеет проводить исторический анализ событий, процессов и вклада исследователей в теорию и практику управления.
	Владеет историческими фактами и вкладом исследователей в науку, способен делать актуальные выводы для текущего времени
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает методы поиска, отбора и систематизации информации с учетом поставленной цели
	Умеет делать выводы и предлагать альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	Владеет методами анализа влияния информации на исход альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и выбирать альтернативных варианты стратегических решений в проблемной ситуации, а также оценивать риски
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знает основные школы и концепции управления
	Умеет ставить профессиональные задачи управления на основе знания экономической, организационной и управленческой теории
	Владеет опытом решения профессиональных задач
ОПК-1.2 Владеет основами экономической, организационной и управленческой теории	Знает основные экономические, организационные и управленческие теории
	Умеет применять знания экономических, организационных и управленческих теорий при постановке проблем
	Имеет навыки применения экономической, организационной и управленческой теории в практике управленческой деятельности
ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знает инновационные подходы к решению профессиональных задач
	Умеет критически воспринимать практику управления
	Владеет методом критического анализа реальной практики управления
ОПК-5.1. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Знает методы обобщения научных исследований в менеджменте
	Умеет проводить обобщения исследований в области менеджмента и в смежных областях
	Владеет методикой критического анализа исследований в менеджменте
ОПК-5.2. Способен применять информационные технологии в менеджменте и смежных областях	Знает сферы применения информационных технологий в менеджменте и смежных областях
	Умеет анализировать условия применения информационных технологий в менеджменте и смежных областях
	Владеет методикой применения информационных технологий в менеджменте и смежных областях
ОПК-5.3. Владеет навыками ведения и анализа научно-исследовательских проектов	Знает методы ведения и анализа научно-исследовательских проектов
	Умеет анализировать научно-исследовательские проекты
	Владеет навыками ведения научно-исследовательских проектов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>I.</b>	<b>История и эволюция менеджмента</b>					
1.	Одномерные учения и школы менеджмента	12			12	
2.	Развитие менеджмента в многомерных учениях.	14		2	12	
3.	История развития и своеобразие российского подхода к менеджменту. Особенности менеджмента в различных странах	12			12	
<b>II</b>	<b>Современные тенденции в теории и практике менеджмента</b>					
4	Современные тенденции гуманизации и интеллектуализации теории управления. Воспроизводственный подход и развитие организации	14	2		12	
5	Корпоративная стратегия и функциональная стратегия развития персонала. Инструменты реализации стратегии	14		2	12	
6	Проблемы теории управления человеческими ресурсами (капиталом).	14		2	12	
<b>III</b>	<b>Современные проблемы менеджмента. Публичная корпорация объект исследования и управления.</b>					
7	Деятельностная концепция управления: модели систем, механизмов и процессов управления в корпорации	14	2		12	
8	Системно – интеграционная модель корпорации. Продукты деятельности корпорации	14		2	12	
9	Проблемы построения научающейся организации: развитие человеческого и интеллектуального капитала, интеллектуальное лидерство. Институты и знание структура корпорации. Управление знаниями	12			12	
10	Ресурсно – потенциальный подход к оценке результативности, эффективности, качества и конкурентоспособности управления	13			13	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	133	4	8	121	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.