

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И СИСТЕМНАЯ АНАЛИТИКА»**

Объем трудоемкости: 252 час = 7 зачетных единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

- изучить теории стратегического менеджмента, которые являются основой формирования стратегического мышления у современного менеджера;
- изучить стратегические альтернативы развития организации и влияние стратегического выбора на успешность деятельности организации;
- уметь применять базовые знания в области управления организацией в условиях реализации стратегических изменений;
- уметь использовать инструменты стратегического анализа;
- владеть навыками использования аналитического инструментария стратегического менеджмента.

Объектом изучения является деятельность команды менеджеров по управлению корпорацией, активно взаимодействующей с турбулентной внешней средой.

Предметом изучения являются теории и школы, методы диагностики и стратегического анализа корпорации, методы разработки и реализации стратегии развития.

Содержание учебной дисциплины направлено на приобретение компетенций по постановке межфункциональных задач и инструментальных навыков их решения, а также развитие полученных ранее знаний в области менеджмента. Студенты должны владеть неоклассическими экономическими теориями, концепциями по теории организации и теории фирмы, знать базовые концепции и модели классического и современного стратегического менеджмента, владеть методами системного анализа, и управленческого учета; знать концепции и социально-психологические основы современного менеджмента, владеть методами качественного и количественного анализа информации.

Особое внимание уделено постановке актуальных проблем современного менеджмента, современных технологий их решения и рассмотрению его в организации на следующих логических уровнях: концептуальном, модельном, алгоритмическом, программном, информационном, интеллектуальном

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

1) изучение классических и современных моделей стратегического менеджмента во взаимосвязи с эволюцией теоретических концепций, тенденциями и проблемами развития и управления организацией;

2) освоение базовых моделей и методов, используемых в практике стратегического планирования и управления;

Познавательная компонента

3) приобретение знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач стратегического управления развитием компаний;

Практическая компонента

4) формирование у студентов аналитических компетенций, позволяющих активно и творчески участвовать в разработке и практическом применении современных подходов, методов и моделей стратегического менеджмента

5) развитие у студентов индивидуального потенциала, способностей к творческому, системному и стратегическому мышлению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент и системная аналитика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на первом курсе заочной формах обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в бакалавриате. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих

дисциплин: корпоративные финансы и инвестиции, методы стратегического и оперативного контроллинга, управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий. Учебная программа дисциплины «Стратегический менеджмент и системная аналитика» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами процесса эволюции стратегического менеджмента, изучение современных моделей процесса стратегического менеджмента и методов стратегического анализа. В ходе обучения студенты должны научиться анализировать состояние внешней и внутренней сред для решения современных профессиональной задач управления фирмой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает сущность исторического похода в исследовании систем управления в различных эпохах.
	Умеет проводить исторический анализ событий, процессов и вклада исследователей в теорию и практику управления.
	Владеет историческими фактами и вкладом исследователей в науку, способен делать актуальные выводы для текущего времени
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает методы поиска, отбора и систематизации информации с учетом поставленной цели
	Умеет делать выводы и предлагать альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	Владеет методами анализа влияния информации на исход альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и выбирать альтернативных варианты стратегических решений в проблемной ситуации, а также оценивать риски
ОПК-3.1. Владеет методами менеджмента и анализом данных динамичной среды	Знает методы анализа макроокружения, мезо- и микросреды фирмы и методы анализа внутренней среды
	Умеет проводить стратегический анализ
	Владеет методами разработки миссии и стратегических целей фирмы
ОПК-3.2. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость	Знает методы принятия и обоснования стратегических решений, оценки их организационной эффективности и социальной значимости
	Умеет проводить оценку организационной эффективности и социальной значимости стратегических решений
	Владеет методикой проведения организационной эффективности и социальной значимости стратегических решений
ОПК-3.3. Способен оценивать операционную и организационную эффективность принимаемых решений, их социальную	Знает методику оценки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	Умеет оценить реальную внешнюю среду и выявить возможности и угрозы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
значимость в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Имеет опыт оценки эффективности стратегических решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		Заочная, 1 курс
Контактная работа, в том числе:	38,5	38,5
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	8	8
практические занятия		
семинарские занятия	10	10
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
КРП	14	14
Самостоятельная работа, в том числе:	201	201
<i>Курсовая работа (подготовка)</i>	34	34
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	167	167
Подготовка к текущему контролю	12,5	12,5
Контроль:	12,5	12,5
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	252
	в том числе контактная работа	38,5
	зач. ед	7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: есть.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.