



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО Кубанский
государственный университет
А.А. Евдокимов

28.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, зав. кафедрой, доцент, канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Е.Г. Телегина, доцент кафедры, канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Судебная система Российской Федерации» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от 28 «мая» 2024г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы

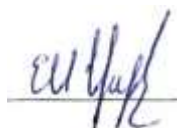


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 1 от «28» мая 2024г.

Председатель УГСН



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Директор ООО
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины: – сформировать знания о структуре, основных целях, задачах, организационных формах и методах работы судебных органов Российской Федерации.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Задачи дисциплины: подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой дисциплины, формировании у обучающихся: *знаний* о месте и значении судебной системы России в системе государственных органов; правовом статусе судей; *умений* ориентироваться в основных понятиях судебно-правовой деятельности в Российской Федерации; обобщать и анализировать специфику судов России, *навыков* работы с документами, являющимися результатом правоприменительной деятельности судебных органов, умение грамотно и правильно составлять и оформлять судебные документы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части Блока 1 дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 семестре 2 курса очной и очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В рамках дисциплины «Судебная система Российской Федерации» излагается материал: об общих принципах построения судебных органов власти Российской Федерации. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении: Гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: проблемы теории и практики; Разграничении компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, Административное судопроизводство, процессуальные документы в гражданском судопроизводстве, Альтернативные процедуры регулирования гражданско-правовых споров.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: Теория государства и права и Конституционное право.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориям и в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактами обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую

Код и наименование индикатора достижения компетенции деятельности.	Результаты обучения по дисциплине
	помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	очно-заочная
		X семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/38,2		40,2		38,2
Аудиторные занятия (всего):	30/30		32		32
занятия лекционного типа	16/14		16		14
лабораторные занятия					
практические занятия	16/18		16		18
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	8,2/6,2		8,2		6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/6		8		6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/69,8		67,8		69,8
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10/10		10		10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	50/50		50		50
Подготовка к текущему контролю	7,8/9,8		7,8		9,8
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	108/108	108		108
	в том числе контактная работа	40,2/38,2	40,2		38,2
	зач. ед	3/3	3		3

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре(очная, очно-заочная форма).
4 семестр (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Судебная власть и правосудие	12	2	2		8
2.	Правовое положение судей РФ	12	2	2		8
3.	Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ	12	2	2		8
4.	Суды общей юрисдикции	12	2	2		8
5.	Высшие судебные органы Субъектов РФ	12	2	2		8
6.	Служба судебных приставов	12	2	2		8
7.	Арбитражные суды	12	2	2		8
8.	Мировые судьи	15,8	2	2		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	16	16		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

4 семестр (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Судебная власть и правосудие	12	2	2		8
2	Правовое положение судей РФ	12	2	2		8
3	Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ	14	2	4		8
4	Суды общей юрисдикции	12	2	2		8
5	Высшие судебные органы Субъектов РФ	12	2	2		8
6	Служба судебных приставов	10		2		8
7	Арбитражные суды	12	2	2		8
8	Мировые судьи	19,8	2	2		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	14	18		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – занятия практического типа, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа; ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Судебная власть и правосудие	Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти (основные законы). Нормативно-правовые источники курса, их классификация. Значение постановлений высших судебных	Конспект

		органов. Источники официального опубликования правовых актов. Судебная реформа.	
2	Правовое положение судей РФ	Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Профессиональная этика судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде присяжных. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде.	Колоквиум Реферат, Доклад, Презентация
3.	Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ	Порядок образования Верховного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Верховного суда РФ. Состав Верховного суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Полномочия Верховного суда РФ. Решения Верховного суда, их форма и содержание. Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	Конспект
4.	Суды общей юрисдикции	Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.	Конспект
5.	Высшие судебные органы Субъектов РФ	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.	Конспект
6.	Служба судебных приставов	Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных	Конспект

		<p>постановлений. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция РФ, Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах", Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ.</p>	
7.	Арбитражные суды	<p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.</p>	Конспект
8.	Мировые судьи	<p>Мировые судьи, их компетенция и подсудность. Порядок надления судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.</p>	

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Судебная власть и правосудие	<p>Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти (основные законы). Нормативно-правовые источники курса, их классификация. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Судебная реформа.</p>	<p>Колоквиум Реферат, Доклад, Презентация</p>
2	Правовое положение судей РФ	<p>Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Профессиональная этика судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде присяжных. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде.</p>	<p>Колоквиум Реферат, Доклад, Презентация</p>
3.	Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ	<p>Порядок образования Верховного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Верховного суда РФ. Состав Верховного суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Полномочия Верховного суда РФ. Решения Верховного суда, их форма и содержание. Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования</p>	<p>Колоквиум, Задание, Задача</p>

		Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	
4.	Суды общей юрисдикции	Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.	Колоквиум Реферат, Доклад, Презентация, Задача
5.	Высшие судебные органы Субъектов РФ	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суд автономного округа и его заместителей.	Колоквиум Реферат, Доклад, Презентация
6.	Служба судебных приставов	Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция РФ, Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах", Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ.	Колоквиум Реферат, Доклад, Презентация
7.	Арбитражные суды	Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.	Колоквиум Реферат, Доклад, Презентация
8.	Мировые судьи	Мировые судьи, их компетенция и подсудность. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи	Колоквиум Реферат, Доклад, Презентация

		по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.	
--	--	---	--

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Судебная система Российской Федерации», утвержденные кафедрой.
2	самостоятельное изучение теоретических вопросов (работа с литературой)	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Судебная система Российской Федерации», утвержденные кафедрой.
3	подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Судебная система Российской Федерации», утвержденные кафедрой.
4	подбор литературы	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, содержащихся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Судебная система Российской Федерации», утвержденные кафедрой.
5	подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету и экзамену), содержащиеся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Судебная система Российской Федерации», утвержденные кафедрой.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, докладов, докладов с презентацией, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа правоприменительной и судебной практики, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция- на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Выбор вида лекции прелставляется лектору в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

		Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебная система Российской Федерации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориям и в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задания, тестирование по темам: 1,2,3,4,5,6,7, 8. Рабочая тетрадь.	Вопросы на зачете 1-50
2		ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиями категориям.	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задания, тестирование по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8. Рабочая тетрадь.	Вопросы на зачете 1-50
3	ИПК-1.2. Дает правильную и	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических	Колоквиум, реферат (доклад),	Вопросы на зачете 1-50

	обоснованную юридическую оценку фактами обстоятельствам объективной реальности.	фактах, их классификации.	презентация, задания, тестирование по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8. Рабочая тетрадь.	
4		ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задания, тестирование по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8. Рабочая тетрадь.	Вопросы на зачете 1-50
5	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задания, тестирование по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8. Рабочая тетрадь.	Вопросы на зачете 1-50
6		ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задания, тестирование по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8. Рабочая тетрадь.	Вопросы на зачете 1-50

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Судебная власть и правосудие

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Судебная система РФ, ее структура.
4. Понятие судебной инстанции.
5. Источники официального опубликования правовых актов.
6. Судебная реформа.
7. Третейские суды России, как фактор расширения возможностей граждан для защиты своих прав.
8. История развития третейских судов в России.
9. Две основные модели судебного федерализма: дуалистический и кооперативный.
10. Роль субъектов федерации в формировании судейского корпуса.
11. Суды присяжных в России, особенности судопроизводства в суде присяжных.

Реферат (доклад)

1. Американская модель судебного федерализма.
2. Особенности судоустройства Канады и Австралии.
3. Европейский опыт организации судебной власти.

4. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ, его задачи и состав.
5. Кодекс судейской этики (общая характеристика).

Задание 1.

Используя положения Конституции Российской Федерации, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

Тема 2. Правовое положение судей РФ

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Правовое положение судей РФ.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей.
3. Правовой статус судей.
4. Права и обязанности судей.
5. Независимость и несменяемость судей.
6. Гарантии независимости судей.

Реферат (доклад)

1. Органы судейского сообщества.
 2. Профессиональная этика судьи.
 3. Присяга судьи.
 4. Символы судебной власти.
 5. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора.
 6. Правовое положение в суде присяжных.
 7. Правовое положение в судебном процессе общественного защитника и общественного обвинителя.
 8. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора.
- Правовое положение в суде.
9. Правовой статус районного суда при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции.
 10. Правовой статус районного суда при рассмотрении гражданских дел по первой инстанции.

Тема 3. Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Порядок образования Верховного суда РФ.
2. Основные принципы организации и деятельности Верховного суда РФ.
3. Состав Верховного суда РФ.
4. Аппарат Верховного суда РФ.
5. Решения Верховного суда, их форма и содержание.
6. Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
7. Порядок образования Конституционного суда.
8. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ.
9. Состав Конституционного суда РФ.
10. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности.
11. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования.
12. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции.
13. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

14. Порядок упразднения Высшего арбитражного суда РФ и объединения с Верховным судом РФ.

Задание 1.

Составить и заполнить таблицу.

Полномочия Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ.

№ п/п	Полномочия Верховного суда РФ	Конституционного суда РФ

Задание 2.

Провести *заседание Конституционного Суда РФ* в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ.

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

1. Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями.
2. Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций.
3. Проект решения Конституционного Суда РФ.

В качестве возможных вариантов для судебного рассмотрения могут быть предложены следующие дела:

1. о толковании положений Конституции РФ
2. о споре о компетенции между государственными органами
3. по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
4. по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
5. по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта

Задание 3.

Составить и проанализировать обзор судебной практики решений Верховного суда РФ за последние 3 года.

Задание 4.

Составить и проанализировать обзор судебной практики решений Конституционного суда РФ за последние 3 года.

Задача 1.

Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия, какие?

Задача 2.

В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.

Тема 4. Суды общей юрисдикции

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе.
2. Суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции.
3. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
4. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.
5. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.
6. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Реферат (доклад)

1. Судебные инстанции (понятие и виды).
2. Подсудность и подведомственность дел судам.

Задача 1.

Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанных ниже вопросов:

- 1) рассмотрение в апелляционной инстанции приговора суда по уголовному делу о государственной измене;
- 2) рассмотрение в кассационном порядке актов арбитражных апелляционных судов;
- 3) рассмотрение по первой инстанции уголовного дела об убийстве в состоянии аффекта.

Тема 5. Высшие судебные органы Субъектов РФ

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция.

2. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.

3. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.

Тема 6. Служба судебных приставов

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений.

2. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция РФ, Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах", Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ.

Тема 7. Арбитражные суды

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
2. Полномочия арбитражных судов.
3. Арбитражные суды субъектов РФ.
4. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции.

5. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях.

6. Структура арбитражных судов субъектов РФ.

7. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия.

8. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Тема 8. Мировые судьи

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Мировые судьи, их компетенция и подсудность.

2. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним.

3. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.

4. Статус мирового судьи и срок его полномочий.

5. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

Тесты для проверки уровня знаний.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

(вариант 1)

Выберите один правильный ответ

1. Правосудие это:

а) вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и иных дел в установленном законом порядке;

б) судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц;

в) ведение и анализ судебской статистики;

г) участие в законодательной деятельности.

2. Классификация принципов правосудия:

а) не существует;

б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;

в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;

г) нет правильного ответа.

3. Судебная власть в РФ осуществляется посредством ...

а) конституционного судопроизводства;

б) административного судопроизводства;

в) арбитражного судопроизводства;

г) гражданского судопроизводства;

д) все ответы верны.

4. К правоохранительным органам из числа государственных органов не относят:

а) прокуратуру;

б) нотариат;

в) суд;

г) органы внутренних дел.

5. Функция судебных органов

а) защита частной жизни;

б) подготовка законопроектов;

в) толкование норм права;

г) отправление правосудия.

6. Суды обладают ...

а) всей полнотой юрисдикции;

б) частичной юрисдикцией;

в) не обладают юрисдикцией.

7. Судебная власть в РФ осуществляется ...

а) только судами;

б) судами и представительными органами;

в) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами;

8. Под судами второй инстанции понимаются ...

а) районные суды;

б) областные, краевые суды;

в) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке;

г) президиумы судов.

9. Принцип презумпции невиновности:

а) Никто не виноват в преступлениях, кроме тяжёлых обстоятельств жизни;

б) Невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощью научной экспертизы;

в) Нет правильного ответа.

10. В каких законах содержатся упоминания о судебной власти:

а) в Законе «О защите прав потребителей»

б) в Законе «О судебной системе»

в) в Законе «Об образовании»

11. В какой из статей Конституции РФ закреплен принцип презумпции невиновности:
- ст.49 Конституции РФ
 - ст.51 Конституции РФ
 - ст.105 Конституции РФ
 - не содержится
12. В первой инстанции Верховный суд РФ:
- Гражданские дела, сумма по которым свыше 100 тысяч рублей
 - Рассматривает уголовные и гражданские дела, отнесенные к подсудности ВС РФ, соответственно УПК и ГПК
 - Уголовные дела, наказание по которым предусматривает больше 15 лет лишения свободы.
13. Укажите виды судопроизводства, предусмотренных Конституцией РФ
- Гражданское
 - Конституционное
 - Третейское
 - Уголовное
14. В состав судебной системы РФ не входят:
- Суды субъектов РФ
 - Третейские суды
 - Военные суды
 - Мировые судьи
15. Под судами второй инстанции понимаются:
- Районные суды
 - Суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке
 - Областные, краевые суды
 - Президиумы судов
16. Мировые судьи относятся к числу:
- Федеральных судов
 - Арбитражных судов
 - Судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции
 - Специализированных судов
17. Допускается ли создание чрезвычайных судов?
- Да
 - Да, в предусмотренных Конституцией и ФКЗ «О судебной системе» случаях
 - Нет
18. Допускается ли создание специализированных судов?
- Да
 - Нет
 - Да, если это прямо не запрещено законом
19. Какой орган имеет право осуществлять правосудие в РФ?
- Прокуратура;
 - Суд;
 - ФСБ.
20. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:
- суды общей юрисдикции;
 - комитет по правам человека;
 - коллегия адвокатов;
 - прокуратура;
 - все ответы правильные
21. Судья вправе заниматься:

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) политической деятельностью;
- в) общественной деятельностью;
- г) религиозной деятельностью;
- д) нет правильного ответа.

22. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:

- а) Федеральным законом.
- б) Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.
- в) Конституцией, федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

23. Принципом демократического судопроизводства является:

- а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения;
- б) гласность судебного разбирательства;
- в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях;
- г) возможность отстранения судей Президентом РФ;

(вариант 2)

Выберите один правильный ответ

1. Судебная власть осуществляется посредством:

- а) Конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
- б) Конституционного, гражданского, административного, уголовного и арбитражного судопроизводства
- в) Конституционного, гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства.

2. Судебная система Российской Федерации устанавливается :

- а) Конституцией Российской Федерации
- б) Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом.
- в) Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами

3. В Российской Федерации действуют:

- а) Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов
- б) Федеральные суды, конституционные (уставные) суды краев, областей, автономий и мировые суды субъектов
- в) Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи

4. Слушание дела в закрытом заседании:

- а) Допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- б) Не допускается
- в) Допускается в случаях, предусмотренных Конституцией и по ходатайству сторон

5. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:

- а) Федеральным законом.
- б) Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.
- в) Конституцией, федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

6. По вопросам своей внутренней деятельности Конституционный Суд Российской Федерации принимает:

- а) Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.
- б) Постановления, заключения, определения.
- в) Постановление

7. Конституционный Суд Российской Федерации вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

- а) Двух третей от общего числа судей
- б) Трех четвертей от общего числа судей.
- в) Трех четвертей от числа назначенных на должность
- г) Нет верного ответа

8. Совет Федерации рассматривает вопрос о назначении на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации

а) Бессрочно
б) В срок не позднее четырнадцати дней с момента получения представления Президента Российской Федерации.

в) С.В течение месяца с момента освобождения должности

9. Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:

- а) Пленумом Конституционного Суда;
- б) Советом Федерации по представлению председателя Конституционного Суда;
- в) Путем жеребьевки.

10. Персональный состав палат:

- а) Действует в течение 15 лет;
- б) Не должен оставаться неизменным более чем три года подряд;
- в) Определяется на весь период деятельности судей.

11. В пленарном заседании Конституционного Суда Российской Федерации судьи избирают из своего состава Председателя, заместителя Председателя и судью-секретаря Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) тайным голосованием, большинством от общего числа судей;
- б) в индивидуальном порядке Председателя, заместителя Председателя и судью - секретаря Конституционного Суда Российской Федерации;
- в) все перечисленное.

12. Принципом демократического судопроизводства является:

а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения;

- б) гласность судебного разбирательства;
- в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях;
- г) возможность отстранения судей Президентом РФ;

13. Полномочия председателей и заместителей председателей судов общей юрисдикции прекращаются:

- а) по истечении срока, на который они были назначены;
- б) по истечении 5 лет;
- в) по решению соответствующей квалификационной коллегии.

14. Судьям, пребывающим в отставке, удостоверения судьи подписываются и выдаются:

- а) Председателем вышестоящего суда;
- б) Председателем Верховного Суда;
- в) Председателем суда, в котором они работали в качестве судьи непосредственно перед уходом в отставку.

15. К федеральным судам относятся:

а) Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

б) Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов

федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

в) Конституционные суды республик, уставные суды субъектов, мировые суды.

16. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

а) Конституция РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

17. Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является:

а) Конституция РФ;

б) Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»;

в) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;

г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

е) все ответы правильные.

18. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

а) суды общей юрисдикции;

б) комитет по правам человека;

в) коллегия адвокатов;

г) прокуратура;

д) все ответы правильные.

19. Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:

а) Пленумом Конституционного Суда;

б) Советом Федерации по представлению председателя Конституционного Суда;

в) Путем жеребьевки.

20. Судьям, пребывающим в отставке, удостоверения судьи подписываются и выдаются:

а) Председателем вышестоящего суда;

б) Председателем Верховного Суда?;

в) Председателем суда, в котором они работали в качестве судьи непосредственно перед уходом в отставку.

21. Состязательный судебный процесс - это состязание:

а) судьи и адвоката;

б) защиты и обвинения;

в) судьи и присяжных;

г) адвокатов пострадавшего и обвиняемого.

22. В РФ право граждан на судебную защиту гарантирует(-ют):

а) Конституция РФ;

б) органы МВД;

в) уполномоченный по правам человека;

г) Генеральный прокурор РФ.

23. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения:

а) уполномоченного по правам человека;

б) суда;

в) МВД;

г) Министерство юстиции.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1 Понятие судебной власти и правосудия.

- 2 Признаки и особенности судебной власти.
- 3 Конституционные основы организации судебной власти в РФ.
- 4 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти.
- 5 Понятие судебной системы РФ.
- 6 Структура судебной системы РФ.
- 7 Понятие судебной инстанции.
- 8 Виды судебных инстанций.
- 9 Правовое положение судей РФ.
- 10 Нормативно-правовое регулирование деятельности судей.
- 11 Правовой статус судей.
- 12 Права и обязанности судей.
- 13 Виды органов судейского сообщества.
- 14 Конституционный суд РФ.
- 15 Основы организации Конституционного Суда РФ.
- 16 Принципы конституционного судопроизводства.
- 17 Полномочия Конституционного суда.
- 18 Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
- 19 Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
- 20 Компетенция и особенности правового статуса Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
- 21 Верховный Суд РФ. Его компетенция.
- 22 Особенности правового статуса Верховного суда РФ.
- 23 Структура Верховного Суда РФ.
- 24 Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
- 25 Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.
- 26 Судебная коллегия Верховного Суда РФ по делам военнослужащих.
- 27 Президиум и Пленум Верховного Суда РФ.
- 28 Организация работы в Верховном Суде РФ.
- 29 Права и обязанности председателя Верховного суда РФ и его заместителей.
- 30 Аппарат Верховного Суда РФ.
- 31 Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
- 32 Высшие судебные органы субъектов Российской Федерации.
- 33 Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция.
- 34 Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
- 35 Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.
- 36 Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
- 37 Районный (городской) суд, его компетенция.
- 38 Состав районного суда.
- 39 Права и обязанности председателя районного (городского) суда.
- 40 Структура районного (городского) суда.
- 41 Мировые судьи. Их компетенция.
- 42 Особенности правового статуса мировых судей.
- 43 Военные суды. Их компетенция.
- 44 Структура (звенья) военных судов.
- 45 Особенности правового статуса судей военных судов.

- 46 Арбитражные суды субъектов РФ.
- 47 Арбитражные суды округов.
- 48 Арбитражные апелляционные суды.
- 49 Служба судебных приставов.
- 50 Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- **«незачтено»** - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература:

1. Скорев, Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 98 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/544417> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15873-1. - Текст : электронный.

2. Вилкова, Татьяна Юрьевна. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536692> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17651-3. - Текст : электронный.

3. Даниленко, Ирина Анатольевна. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111227-4. - Текст : электронный.

4. Судостроительство и правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие / Т. Ю. Вилкова, И. А. Даниленко, Т. Ю. Маркова [и др.] ; под редакцией Л. А. Воскобитовой. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108169-3. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>

Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com

Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>

Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии. -URL: <http://dic.academic.ru/>;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
8. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
9. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
10. Консультант-Плюс :справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Гарант Ру :информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
12. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
13. Верховный Суд РФ -<http://www.vsrfr.ru/>
14. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
15. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля,

на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.

Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад подменяющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являются то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

1. Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.

2. Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.

3. Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.

4. Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.

5. Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме.

Развитие темы: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение:* обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

1. сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
2. обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
3. фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
4. готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
5. работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
6. пользоваться реферативными и справочными материалами;
7. контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
8. обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
9. пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
10. использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
11. повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
12. обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
13. использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

1. внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
2. внимательно прочитать рекомендованную литературу;
3. составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

<p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>ул. Коммунистическая дом № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGearRADStudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003</p>

<p>и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск,</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGearRADStudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>