

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация - юрист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация государственно-правовая.

Программу составил:

Х.М. Лукожев, доцент кафедры  
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



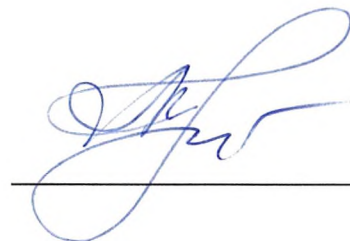
Рабочая программа дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «15» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «16» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

О.О. Дубовик – руководитель Крымского следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю.

Л.И. Ильницкая – доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей правоприменительной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- знать нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- знать закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности;
- знать информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- уметь получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- знать и понимает принципы работы современных информационных технологий;
- уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о явлениях и процессах из дисциплин «Уголовное право», «Правоохранительные органы». Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является методологической основой для дисциплин «Криминалистика», «Теория доказывания».

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	
<b>ИОПК-6.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>ИОПК-6.1.3-2.</b> Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-2.</b> Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>
<b>ИОПК-6.2.</b> Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации	<b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации, включая сферу обеспечения национальной безопасности
<b>ИОПК-6.3.</b> Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности	<b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности
<b>ПК-5.</b> Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
<b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	<p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности
<b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	<b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности
	<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-9.1.3-1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	<b>ИОПК-9.1.У-1.</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	<b>ИОПК-9.1.У-2.</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
<b>ИОПК-9.2.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>ИОПК-9.2.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
<b>ИОПК-9.3.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-9.3.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 6 зачётных единиц (216 часов), для ЗФО 6 зачётных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
	<b>ОФО/ЗФО</b>	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>106,5/26,5</b>	<b>54,2</b>	<b>52,3</b>	<b>16,2</b>	<b>10,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>100/22</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
занятия лекционного типа	32/10	16	16	10	–
занятия семинарского типа (практи-	68/12	34	34	6	6

ческие занятия)					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,5/4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>2,3</b>	<b>0,2</b>	<b>4,3</b>
Курсовые работы (КР)	/4	–	–	–	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/	4	2	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73,8/177</b>	<b>53,8</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>89</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	14/20	10	4	10	10
Подготовка рефератов	12/20	10	2	10	10
Подготовка к текущему контролю	14/20	10	4	10	10
Подготовка к ролевой игре	12/20	10	2	10	10
Подготовка к выполнению тестов	14/20	10	4	10	10
Контрольное решение задач	7,8/77	3,8	4	38	39
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену (к зачёту)	35,7/12,5	–	35,7	3,8	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216/216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>106,5/</b>	<b>54,2</b>	<b>52,3</b>	<b>16,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6/6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1	Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права	16	2	4	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	16	2	4	10
3	Принципы уголовного судопроизводства	16	2	4	10
4	Участники уголовного судопроизводства	16	2	4	10
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	10	2	6	2
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	8	2	4	2
7	Ходатайства и жалобы	8	2	4	2
8	Реабилитация	13,8	2	4	7,8
9	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>53,8</b>
10	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	СЗ	СРС
1	Возбуждение уголовного дела	8	2	4	2
2	Предварительное расследование	12	4	6	2
3	Производство в суде первой инстанции	10	4	6	2
4	Производство в суде второй инстанции	8	2	4	2
5	Исполнение приговора	8	2	4	2
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	8	2	4	2
7	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	16	–	6	8
8	ИТОГО по темам дисциплины	70	16	34	20
9	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	–	–	–
10	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–
11	Подготовка к экзамену	35,7			–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1	Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права	14	2	2	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	14	2	2	10
3	Принципы уголовного судопроизводства	14	2	2	10
4	Участники уголовного судопроизводства	12	2	–	10
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	2	–	10
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	10	–	–	10
7	Ходатайства и жалобы	10	–	–	10
8	Реабилитация	18	–	–	18
9	ИТОГО по темам дисциплины	104	10	6	88
10	Подготовка к зачёту	3,8	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1	Возбуждение уголовного дела	12	–	2	10
2	Предварительное расследование	12	–	2	10
3	Производство в суде первой инстанции	12	–	2	10
4	Производство в суде второй инстанции	10	–	–	10
5	Исполнение приговора	10	–	–	10

6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	10	–	–	10
7	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	29	–	–	29
8	ИТОГО по темам дисциплины	95	–	6	89
9	Курсовые работы (КР)	4	–	–	–
10	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–
11	Подготовка к экзамену	8,7			–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права	<p>Понятие уголовного процесса, его основные признаки.</p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса. Отличительные черты инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного уголовных процессов.</p> <p>Общая характеристика современного уголовного судопроизводства России.</p> <p>Система российского уголовного судопроизводства. Досудебное производство и производство в суде. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.</p>	опрос
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	<p>Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.</p> <p>Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.</p> <p>Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	опрос
3	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие, значение, основные признаки и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Положения о назначении уголовного судопроизводства.</p>	опрос



		<p>производства и о разумном сроке уголовного судопроизводства.</p> <p>Общая характеристика содержания принципов.</p>	
4	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства</p> <p>Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве. Значение разделения функций для объективного, всестороннего исследования обстоятельств дела; для охраны прав и свобод граждан; для обеспечения независимости и беспристрастности суда при разрешении дела.</p> <p>Суд как носитель судебной власти. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс. Состав суда. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Полномочия суда при производстве по уголовному делу.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющие государственный интерес при производстве по уголовному делу. Обязанность осуществления ими уголовного преследования. Виды уголовного преследования.</p> <p>Подозреваемый, его понятие. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым. Права и обязанности подозреваемого.</p> <p>Обвиняемый, его понятие. Права и обязанности обвиняемого.</p> <p>Защитник, его понятие. Лица, выступающие в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле.</p> <p>Полномочия защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства.</p>	опрос
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).</p> <p>Общая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.</p> <p>Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Основные признаки доказательств в уголовном процессе, их понятие и общая характеристика.</p> <p>Процесс доказывания по уголовным делам, его понятие и элементы. Познавательная и удостоверяющая стороны процесса доказывания.</p> <p>Показания свидетелей, их понятие, предмет и значение. Оценка показаний свидетеля.</p> <p>Показания потерпевшего, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний потерпевшего.</p>	опрос

		<p>Показания подозреваемого, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого, их понятие, предмет и значение. Особенности их оценки.</p> <p>Заключение и показания эксперта. Оценка заключения и показания эксперта.</p> <p>Заключение и показания специалиста, их оценка.</p> <p>Вещественные доказательства, их понятие и виды. Процессуальное закрепление вещественных доказательств. Их оценка. Хранение вещественных доказательств и решение вопроса о них при рассмотрении уголовного дела. Оценка вещественных доказательств.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий. Их виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Особенности оценки протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>Иные документы. Их отличие от документов, являющихся вещественными доказательствами. Собираение, проверка и оценка документов.</p>	
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	<p>Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Обжалование мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.</p> <p>Система мер пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения.</p>	опрос
7	Ходатайства и жалобы	<p>Лица, имеющие право заявить ходатайство.</p> <p>Заявление ходатайства.</p> <p>Сроки рассмотрения ходатайства.</p> <p>Разрешение ходатайства.</p> <p>Право обжалования.</p> <p>Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.</p> <p>Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.</p>	опрос
8	Реабилитация	<p>Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.</p> <p>Право на реабилитацию.</p> <p>Обязанности должностных лиц при осуществлении реабилитации.</p>	опрос

		<p>Порядок осуществления реабилитации.</p> <p>Суд как участник процесса реабилитации.</p>	
9	Возбуждение уголовного дела	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.</p> <p>Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу.</p>	опрос
10	Предварительное расследование	<p>Понятие, значение и задачи предварительного расследования.</p> <p>Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.</p> <p>Понятие, значение и характеристика содержания общих условий предварительного расследования.</p> <p>Понятие, виды и система действий по собиранию и проверке доказательств.</p> <p>Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования.</p> <p>Понятие и последствия привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого.</p> <p>Формы окончания предварительного следствия. Понятие и правовые последствия прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.</p> <p>Понятие и основания окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Сущность и виды дознания. Порядок и сроки дознания в общем порядке. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме.</p>	опрос
11	Производство в суде первой инстанции	<p>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей.</p>	опрос

		<p>Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательства и деятельность судьи по его разрешению. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Понятие, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Последовательность действий суда в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Понятие и значение судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.</p> <p>Понятие и значение судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.</p> <p>Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности порядка проведения судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Сущность и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p> <p>Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Сущность и значение суда присяжных. Дела, рассматриваемые судом присяжных.</p>	
12	Производство в суде второй инстанции	<p>Сущность, задачи и значение апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.</p> <p>Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p>	опрос

		Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	
13	Исполнение приговора	<p>Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p>	опрос
14	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	<p>Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.</p> <p>Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.</p> <p>Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.</p> <p>Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p> <p>Сущность пересмотра судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.</p> <p>Рассмотрение надзорных жалобы, представления.</p> <p>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	опрос

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права	<p>Понятие уголовного процесса, его основные признаки.</p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса. Отличительные черты инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного уголовных процессов.</p> <p>Общая характеристика современного уголовного судопроизводства России.</p> <p>Система российского уголовного судопроизводства. Досудебное производство и производство в суде. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.</p>	опрос
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	<p>Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.</p> <p>Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.</p> <p>Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	опрос
3	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие, значение, основные признаки и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Положения о назначении уголовного судопроизводства и о разумном сроке уголовного судопроизводства.</p> <p>Общая характеристика содержания принципов.</p>	опрос
4	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства</p> <p>Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве. Значение разделения функций для объективного, всестороннего исследования обстоятельств дела; для охраны прав и свобод граждан; для обеспечения независимости и беспристрастности суда при разрешении дела.</p> <p>Суд как носитель судебной власти. Особое положение суда в системе органов, ведущих</p>	опрос

		<p>процесс. Состав суда. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Полномочия суда при производстве по уголовному делу.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющие государственный интерес при производстве по уголовному делу. Обязанность осуществления ими уголовного преследования. Виды уголовного преследования.</p> <p>Подозреваемый, его понятие. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым. Права и обязанности подозреваемого.</p> <p>Обвиняемый, его понятие. Права и обязанности обвиняемого.</p> <p>Защитник, его понятие. Лица, выступающие в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле.</p> <p>Полномочия защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства.</p>	
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Общая характеристика обстоятельств, подлежащих доказывания по уголовному делу.</p> <p>Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Основные признаки доказательств в уголовном процессе, их понятие и общая характеристика.</p> <p>Процесс доказывания по уголовным делам, его понятие и элементы. Познавательная и удостоверяющая стороны процесса доказывания.</p> <p>Показания свидетелей, их понятие, предмет и значение. Оценка показаний свидетеля.</p> <p>Показания потерпевшего, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний потерпевшего.</p> <p>Показания подозреваемого, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого, их понятие, предмет и значение. Особенности их оценки.</p> <p>Заключение и показания эксперта. Оценка заключения и показания эксперта.</p> <p>Заключение и показания специалиста, их оценка.</p> <p>Вещественные доказательства, их понятие и виды. Процессуальное закрепление вещественных доказательств. Их оценка. Хранение вещественных доказательств и решение вопроса о них при рассмотрении уголовного дела. Оценка</p>	опрос

		<p>вещественных доказательств.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий. Их виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Особенности оценки протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>Иные документы. Их отличие от документов, являющихся вещественными доказательствами. Собираение, проверка и оценка документов.</p>	
--	--	--	--

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права	<p>Понятие уголовного процесса, его основные признаки.</p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса. Отличительные черты инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного уголовных процессов.</p> <p>Общая характеристика современного уголовного судопроизводства России.</p> <p>Система российского уголовного судопроизводства. Досудебное производство и производство в суде. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.</p>	Опрос, тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	<p>Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.</p> <p>Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.</p> <p>Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	опрос, эссе, решение задач
3	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие, значение, основные признаки и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Положения о назначении уголовного судопроизводства и о разумном сроке уголовного судопроизводства.</p> <p>Общая характеристика содержания принци-</p>	опрос, решение задач, тестирование



		пов.	
4	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства</p> <p>Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве. Значение разделения функций для объективного, всестороннего исследования обстоятельств дела; для охраны прав и свобод граждан; для обеспечения независимости и беспристрастности суда при разрешении дела.</p> <p>Суд как носитель судебной власти. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс. Состав суда. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Полномочия суда при производстве по уголовному делу.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющие государственный интерес при производстве по уголовному делу. Обязанность осуществления ими уголовного преследования. Виды уголовного преследования.</p> <p>Подозреваемый, его понятие. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым. Права и обязанности подозреваемого.</p> <p>Обвиняемый, его понятие. Права и обязанности обвиняемого.</p> <p>Защитник, его понятие. Лица, выступающие в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле.</p> <p>Полномочия защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства.</p>	опрос, решение задач, реферат, тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Общая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.</p> <p>Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Основные признаки доказательств в уголовном процессе, их понятие и общая характеристика.</p> <p>Процесс доказывания по уголовным делам, его понятие и элементы. Познавательная и удостоверительная стороны процесса доказывания.</p> <p>Показания свидетелей, их понятие, предмет и значение. Оценка показаний свидетеля.</p> <p>Показания потерпевшего, их понятие,</p>	опрос, решение задач, реферат, тестирование

		<p>предмет и значение. Особенности оценки показаний потерпевшего.</p> <p>Показания подозреваемого, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого, их понятие, предмет и значение. Особенности их оценки.</p> <p>Заключение и показания эксперта.</p> <p>Оценка заключения и показания эксперта.</p> <p>Заключение и показания специалиста, их оценка.</p> <p>Вещественные доказательства, их понятие и виды. Процессуальное закрепление вещественных доказательств. Их оценка. Хранение вещественных доказательств и решение вопроса о них при рассмотрении уголовного дела. Оценка вещественных доказательств.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий. Их виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Особенности оценки протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>Иные документы. Их отличие от документов, являющихся вещественными доказательствами. Собираение, проверка и оценка документов.</p>	
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	<p>Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Обжалование мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.</p> <p>Система мер пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения.</p>	опрос, тестирование
7	Ходатайства и жалобы	<p>Лица, имеющие право заявить ходатайство.</p> <p>Заявление ходатайства.</p> <p>Сроки рассмотрения ходатайства.</p> <p>Разрешение ходатайства.</p> <p>Право обжалования.</p> <p>Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под</p>	Опрос, тестирование

		стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.	
8	Реабилитация	<p>Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.</p> <p>Право на реабилитацию.</p> <p>Обязанности должностных лиц при осуществлении реабилитации.</p> <p>Порядок осуществления реабилитации.</p> <p>Суд как участник процесса реабилитации.</p>	опрос, тестирование
9	Возбуждение уголовного дела	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.</p> <p>Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p>	опрос, решение задач, тестирование
10	Предварительное расследование	<p>Понятие, значение и задачи предварительного расследования.</p> <p>Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.</p> <p>Понятие, значение и характеристика содержания общих условий предварительного расследования.</p> <p>Понятие, виды и система действий по собиранию и проверке доказательств.</p> <p>Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования.</p> <p>Понятие и последствия привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого.</p> <p>Формы окончания предварительного следствия. Понятие и правовые последствия прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.</p> <p>Понятие и основания окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p>	опрос, решение задач, тестирование

		Сущность и виды дознания. Порядок и сроки дознания в общем порядке. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме.	
11	Производство в суде первой инстанции	<p>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей.</p> <p>Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательства и деятельность судьи по его разрешению. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Понятие, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Последовательность действий суда в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Понятие и значение судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.</p> <p>Понятие и значение судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.</p> <p>Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности порядка проведения судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Сущность и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p> <p>Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудеб-</p>	опрос, решение задач, ролевая игра, тестирование

		ное соглашение о сотрудничестве. Сущность и значение суда присяжных. Дела, рассматриваемые судом присяжных.	
12	Производство в суде второй инстанции	Сущность, задачи и значение апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалоб, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	опрос, решение задач, тестирование
13	Исполнение приговора	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	опрос, решение задач
14	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Сущность пересмотра судебных ре-	Опрос, тестирование

		<p>шений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.</p> <p>Рассмотрение надзорных жалобы, представления.</p> <p>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	
15	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного расследования. Участие законных представителей несовершеннолетних в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности судебного разбирательства и исполнения приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Выделение уголовного дела. Помещение в психиатрический стационар. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела или</p>	опрос, решение за- дач

		уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.	
--	--	--	--

Выполнение курсовой работы, написание рефератов, эссе, тестирование, решение задач, проведение ролевой игры, опрос.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права	<p>Понятие уголовного процесса, его основные признаки.</p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса. Отличительные черты инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного уголовных процессов.</p> <p>Общая характеристика современного уголовного судопроизводства России.</p> <p>Система российского уголовного судопроизводства. Досудебное производство и производство в суде. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.</p>	Опрос, тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	<p>Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.</p> <p>Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.</p> <p>Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	опрос, эссе, решение задач
3	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие, значение, основные признаки и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Положения о назначении уголовного</p>	опрос, решение задач, тестирование

		судопроизводства и о разумном сроке уголовного судопроизводства. Общая характеристика содержания принципов.	
4	Возбуждение уголовного дела	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.</p> <p>Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p>	опрос, решение задач, тестирование
5	Предварительное расследование	<p>Понятие, значение и задачи предварительного расследования.</p> <p>Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.</p> <p>Понятие, значение и характеристика содержания общих условий предварительного расследования.</p> <p>Понятие, виды и система действий по собиранию и проверке доказательств.</p> <p>Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования.</p> <p>Понятие и последствия привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого.</p> <p>Формы окончания предварительного следствия. Понятие и правовые последствия прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.</p> <p>Понятие и основания окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Сущность и виды дознания. Порядок и сроки дознания в общем порядке. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме.</p>	опрос, решение задач, тестирование
6	Производство в суде первой инстанции	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.	опрос, решение задач, ролевая игра,



	<p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей.</p> <p>Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательства и деятельность судьи по его разрешению. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Понятие, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Последовательность действий суда в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Понятие и значение судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.</p> <p>Понятие и значение судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.</p> <p>Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности порядка проведения судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Сущность и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p> <p>Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Сущность и значение суда присяжных. Дела, рассматриваемые судом присяжных.</p>	тестирование
--	--	--------------

Выполнение курсовой работы, написание рефератов, эссе, тестирование, решение задач, проведение ролевой игры, опрос.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.

### 2.3.5 Примерная тематика курсовых работ

1. Презумпция невиновности и состязательность сторон как основные принципы современного уголовного процесса.
2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы классификации.
3. Формы участия адвоката в уголовном процессе.
4. Обеспечение прав участников следственных действий.
5. Справедливость в уголовном судопроизводстве: содержание и правовой статус.
6. Сведения, составляющие государственную тайну и уголовно-процессуальные средства их охраны.
7. Правовые основы охраны коммерческой тайны в уголовном судопроизводстве.
8. Гласность в уголовном судопроизводстве: понятие и пределы.
9. Состязательность и ее выражение в стадии предварительного расследования.
10. Понятие и виды доказательств в современном уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы определения допустимости доказательств, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
12. Порядок определения допустимости доказательств при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства.
13. Достоверность, как свойство доказательств.
14. Потерпевший как субъект доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.
15. Обвиняемый как субъект доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.
16. Участие защитника в доказывании по уголовным делам.
17. Особенности участия суда 1 инстанции в доказывании по уголовным делам.
18. Предмет доказывания по уголовному делу: проблемы нормативного регулирования.
19. Применение технических средств в следственных действиях.
20. Использование результатов применения технических средств в доказывании по уголовным делам.
21. Использование современных технологий в уголовном судопроизводстве
22. Видеоконференцсвязь в уголовном судопроизводстве.
23. Судебные действия по исследованию, проверке и оценке доказательств.
24. Предмет доказывания по уголовному делу, расследуемому в сокращенной форме дознания.
25. Предмет доказывания по уголовному делу при заключении с обвиняемым (подозреваемым) досудебного соглашения о сотрудничестве.
26. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
27. Правила осуществления доказывания в уголовном судопроизводстве.
28. Собираемые доказательства в структуре уголовно-процессуального доказывания.
29. Объяснения как процессуальный источник сведений об обстоятельствах совершения преступления.
30. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении и доказательственное значение результатов их использования.
31. Использование в доказывании по уголовным делам сведений, полученных непроцессуальным способом.
32. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
33. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
34. Принуждение и его формы в уголовном судопроизводстве.
35. Начальник органа дознания: процессуальная компетенция
36. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция.
37. Полномочия прокурора по отмене процессуальных решений следователя и дознавателя.
38. Особенности приговора суда, постановленного в особом порядке судебного разбирательства уголовного дела.

39. Особенности приговора, постановленного при заключении с подсудимым досудебного соглашения о сотрудничестве.
40. Окончательные судебные решения в уголовном судопроизводстве
41. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве.
42. Приговор суда, основанный на вердикте присяжных заседателей.
43. Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам по избранию меры пресечения.
44. Судебный контроль и его виды в уголовном судопроизводстве.
45. Судья: уголовно-процессуальный статус.
46. Участие суда в доказывании по уголовным делам.
47. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения.
48. Проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.
49. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовая природа и сущность.
50. Сокращенная форма дознания: особенности процессуальной формы.
51. Сокращенная форма дознания и полное дознание: сравнительно правовой анализ процессуальной формы.
52. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
53. Полномочия защитника, как участника следственных действий.
54. Участие понятых в уголовном судопроизводстве.
55. Свидетель в современном уголовном судопроизводстве.
56. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
57. Обеспечение прав и законных интересов участников следственных действий в стадии предварительного расследования.
58. Проблемы производства освидетельствования в стадии возбуждения уголовного дела.
59. Процессуальный порядок производства обыска в уголовном судопроизводстве.
60. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.
61. Обеспечение прав обвиняемого при назначении и производстве экспертизы.
62. Судебная экспертиза и порядок ее производства в стадии предварительного расследования
63. Участие стороны обвинения в доказывании в судебном следствии.
64. Участие стороны защиты в доказывании в судебном следствии.
65. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: сравнительно-правовой анализ.
66. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
67. Судебное разбирательство в 1 инстанции: виды процессуальной формы.
68. Понятие и виды приговора.
69. Право на пересмотр судебного решения: сущность, содержание правовое значение.
70. Формы пересмотра промежуточных и окончательных судебных решений.
71. Порядок пересмотра судебных решений, вынесенных в досудебном производстве по уголовным делам.
72. Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних
73. Дифференцированные формы производства по уголовным делам.
74. Доказательственная деятельность защитника и ее формы.
75. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с итоговыми обвинительными документами.
76. Внутреннее убеждение как способ и критерий оценки доказательств в уголовном процессе.
77. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам.
78. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовный процесс.
79. Основания возникновения права на реабилитацию в уголовном процессе.
80. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
81. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей: тенденции совершенствования

82. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.  
 83. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 05 апреля 2024 г.
2	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 05 апреля 2024 г.
3	Подготовка эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 05 апреля 2024 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 05 апреля 2024 г.
5	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 05 апреля 2024 г.
6	Подготовка к ролевой игре	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 05 апреля 2024 г.
7	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 05 апреля 2024 г.
8	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 05 апреля 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации видов учебной работы, как опрос, решение задач, написание рефератов, эссе, проведение ролевой игры, тестирование.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса по темам, тем рефератов, решения задач, проведение ролевой игры, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-6.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие при-	<b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств,	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы

	менению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права	включая сферу обеспечения национальной безопасности <b>ИОПК-6.1.3-2.</b> Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности <b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ, включая сферу обеспечения национальной безопасности <b>ИОПК-6.1.У-2.</b> Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права, включая сферу обеспечения национальной безопасности		на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
2	<b>ИОПК-6.2.</b> Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации	<b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации, включая сферу обеспечения национальной безопасности	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
3	<b>ИОПК-6.3.</b> Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с	<b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, прове-	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22

	правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности	принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности	дение ролевой игры, тестирование.	,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
4	<b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
5	<b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	<b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30

6	<p><b>ИОПК-9.1.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-9.1.3-1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности  <b>ИОПК-9.1.У-1.</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  <b>ИОПК-9.1.У-2.</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.</p>	<p>Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33  Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30</p>
7	<p><b>ИОПК-9.2.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p><b>ИОПК-9.2.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.</p>	<p>Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33  Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30</p>
8	<p><b>ИОПК-9.3.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-9.3.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.</p>	<p>Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33  Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30</p>

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации  
(для заочной формы обучения)**



№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-6.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>ИОПК-6.1.3-2.</b> Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-2.</b> Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	<p>Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33</p> <p>Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30</p>
2	<b>ИОПК-6.2.</b> Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации	<b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации, включая сферу обеспечения нацио-	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	<p>Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33</p> <p>Вопросы</p>

		нальной безопасности		на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
3	<b>ИОПК-6.3.</b> Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности	<b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
4	<b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	<b>ИПК-5.1.З-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
5	<b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в со-	<b>ИПК-5.2.З-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопас-	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,2

	ответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	ности <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности		8,29,30
6	<b>ИОПК-9.1.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-9.1.3-1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>ИОПК-9.1.У-1.</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>ИОПК-9.1.У-2.</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
7	<b>ИОПК-9.2.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>ИОПК-9.2.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры, тестирование.	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
8	<b>ИОПК-9.3.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач	<b>ИОПК-9.3.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессио-	Вопросы для устного опроса по темам, проверка выполненных рефератов, решение задач, проведение ролевой игры,	Вопросы на зачёте: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,2

	профессиональной деятельности	нальной деятельности	тестирование.	8,29,30,31,32,33 Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
--	-------------------------------	----------------------	---------------	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

**Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права**

**Занятие 1**

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие уголовного процесса, его основные признаки.
2. Исторические типы (формы) уголовного процесса.
3. Отличительные черты инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного уголовных процессов.

**Занятие 2**

*Вопросы для устного опроса*

1. Общая характеристика современного уголовного судопроизводства России.
2. Система российского уголовного судопроизводства. Досудебное производство и производство в суде.
3. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.
4. Роль искусственного интеллекта и нейросетей в современном уголовном процессе.
5. Использование цифровых технологий и ИИ на разных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Возможности применения искусственного интеллекта для оптимизации российского уголовного судопроизводства.

**Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон**

**Занятие 1**

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
3. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
4. Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
5. Уголовно-процессуальные гарантии.

**Занятие 2**

*Вопросы для устного опроса*

1. Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка.
2. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

## Задачи

№ 1. Старший следователь СО ОВД "Строгино" СЗАО г Москвы возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ.

При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Баку (Азербайджан).

Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе? Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ?

№ 2. Российский пассажирский теплоход с группой туристов из Москвы совершал круиз по Средиземному морю в Афины. Когда корабль был в порту г. Афины, пассажир Петров, находясь в нетрезвом состоянии, затеял драку в кают-компании и нанес смертельное ранение одному из матросов.

Кто и в соответствии с законодательством какого государства должен вести расследование и судебное разбирательство по данному преступлению?

## Тема эссе

Судебный прецедент как источник уголовно-процессуального права в России

## Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

### Занятие 1

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие, значение, основные признаки и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Положения о назначении уголовного судопроизводства и о разумном сроке уголовного судопроизводства.
3. Общая характеристика содержания принципов.

### Занятие 2

#### Задачи

№ 1. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению ученика 9-го класса одной из школ в краже. В судебное заседание пришли группа учеников и классный руководитель. Секретарь судебного заседания предложила им покинуть зал, мотивируя это тем, что несовершеннолетние в суд не допускаются. Классный руководитель, сославшись на принцип гласности, обжаловала в устном порядке действия секретаря судебного заседания перед судьей, председательствующим по данному делу.

Какой ответ классному руководителю может дать судья, председательствующий по делу?

№ 2. Патрульной группой был замечен автомобиль ВАЗ 2110 без номеров государственной регистрации, двигавшийся с повышенной скоростью. На знак патруля остановиться водитель не отреагировал и предпринял попытку скрыться. В результате перехвата автомобиль ВАЗ 2110 был остановлен, водитель задержан. Им оказался гр-н К. Документов на право собственности или управления автомобилем у гр-на К. обнаружено не было.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен владелец автомобиля – гр-н Н., который пояснил, что гр-н К. взял автомобиль ВАЗ 2110 без его ведома и разрешения, чтобы «покататься». Гр-н Н. пояснил также, что гр-н К. приходится ему племянником, поэтому подавать заявление в полицию он не будет, так как данная ситуация является семейным делом и органов правопорядка не касается.

В чем заключаются пределы публичности в уголовном судопроизводстве?

Какое решение должно быть принято по данному делу?

№ 3. На рассмотрении судом присяжных Нижегородского областного суда находилось уголовное дело по обвинению группы лиц в совершении преступлений. В напутственном слове председательствующая судья заявила, что презумпция невиновности на подсудимых не распространяется, и чтобы присяжные не принимали во внимание позицию защиты.

Соответствует ли закону содержание напутственного слова судьи?

В каких стадиях уголовного процесса действует принцип презумпции невиновности?

№ 4. Гражданин Мулявин был вызван на допрос к следователю в городе Волоколамск. Установив, что Мулявин по национальности белорус, следователь спросил его, владеет ли он русским языком и на каком языке хотел бы давать показания. Свидетель заявил, что русским языком он владеет, но показания хотел бы давать на родном белорусском языке. Тогда следователь сообщил Мулявину, что сам он долго жил в Минске и хорошо владеет белорусским языком, в связи с чем сам может перевести показания свидетеля. Свидетель не возражал. Следователь произвёл допрос и составил протокол допроса на русском языке. Протокол допроса был прочитан свидетелю в устном переводе на белорусский язык и подписан следователем и свидетелем.

Правильно ли был произведён допрос свидетеля?

Каково содержание принципа языка уголовного судопроизводства?

#### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

##### **Занятие 1**

###### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
2. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве. Значение разделения функций для объективного, всестороннего исследования обстоятельств дела; для охраны прав и свобод граждан; для обеспечения независимости и беспристрастности суда при разрешении дела.
3. Суд как носитель судебной власти. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс. Состав суда. Подсудность уголовных дел.
4. Полномочия суда при производстве по уголовному делу.

##### **Занятие 2**

###### *Вопросы для устного опроса*

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющие государственный интерес при производстве по уголовному делу. Обязанность осуществления ими уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
2. Подозреваемый, его понятие. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым. Права и обязанности подозреваемого.
3. Обвиняемый, его понятие. Права и обязанности обвиняемого.
4. Защитник, его понятие. Лица, выступающие в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле. Полномочия защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

#### **Тема реферата**

1. Прокурор как участник уголовного процесса.

##### **Задачи**

№ 1. Задорин совершил хулиганские действия в ресторане, а именно: будучи в нетрезвом состоянии выражался нецензурной бранью, кидал столовые приборы в посетителей, причинив им разной степени телесные повреждения, угрожал им ножом. Возбудив уголовное дело, дознаватель приступил к выполнению следственных действий. Среди потерпевших оказалась супруга Задорина, которая категорически отказалась свидетельствовать против своего мужа. Дознаватель пригрозил ей привлечением к уголовной ответственности, мотивируя свои действия тем, что отказаться от показаний могут только свидетели, в она по делу признана потерпевшей.

Правомерны ли действия дознавателя?

Кто не подлежит допросу в качестве свидетеля при производстве по уголовному делу?

№ 2. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля несовершеннолетнего Мукомолов, предупредив его об ответственности за заведомо ложные показания и за отказ от дачи показаний, он потребовал рассказать о краже швейных машин из товарного вагона поезда, которую Му-

комолов совершил с двумя сообщниками. В связи с отказом дать показания, следователь задержал Мукомолов в качестве подозреваемого, после этого в том же самом порядке следователь потребовал от матери задержанного дать показания о совершённой им краже, предупредив, что в случае отказа она будет привлечена к уголовной ответственности.

Правомерны ли действия следователя?

Кто не обязан давать показания в качестве свидетеля?

№ 3. Байков приобрел у Комлева партию картриджей фирмы «НР». При осуществлении сделки Комлев был задержан по подозрению в мошенничестве и нарушении товарного знака. По делу была назначена экспертиза для выяснения, являются ли данные картриджи продукцией «НР» или подделкой. Проведение данной экспертизы было поручено эксперту компании «НР». Согласно заключению эксперта представленные картриджи являлись не оригинальной продукцией «НР», а ее подделкой.

Правильно ли назначена экспертиза?

Кто может быть назначен в качестве эксперта в уголовном судопроизводстве?

№ 4. Лушин участвовал в качестве специалиста-водолаза в обнаружении трупа на дне реки по уголовному делу о совершении бандой Козлова ряда преступлений. На этапе утверждения обвинительного заключения прокурор вернул дело для производства дополнительного расследования. При проведении дополнительного исследования dna реки в целях обнаружения новых доказательств в качестве специалиста вновь был привлечен Лушин.

Правомерно ли участие Лушина при производстве дополнительного следствия?

## **Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).  
Общая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.
2. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
3. Основные признаки доказательств в уголовном процессе, их понятие и общая характеристика.
4. Процесс доказывания по уголовным делам, его понятие и элементы. Познавательная и удостоверительная стороны процесса доказывания.

### **Задачи**

№ 1. Подсудимый Михалко обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия – пистолета. В ходе судебного разбирательства подсудимый Михалко заявил, что приобретённый и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета был убит человек. Для подтверждения указанного заявления Михалко, и, следовательно, для решения вопроса об освобождении его от уголовной ответственности, значение имел процессуальный документ, отражающий факт изъятия у Михалко указанного пистолета.

Изъятие этого пистолета у Михалко было оформлено протоколом обыска, в качестве же понятого при этом обыске участвовал сам Михалко.

Можно ли признать протокол обыска допустимым доказательством по данному уголовному делу?

В чём заключается значение требований допустимости доказательств по уголовным делам?

№ 2. На улице Восточная двое неизвестных догнали Санину и пытались её ограбить – отнять портфель, в котором находились деньги, документы, книги. Санина стала звать на помощь, послышались шаги человека, и преступники решили скрыться. Одного из них подоспевший на помощь Яковлев задержал и вместе с потерпевшей привёл в отдел полиции.

Им оказался несовершеннолетний Ридин. Яковлеву работники полиции предложили написать объяснение, что он и сделал. Затем допросили Ридина, который отрицал нападение на Санину и заявил, что не знает, за что его схватили на улице. Сотрудники полиции в числе других лиц предъявили его на опознание потерпевшей, которая его опознала как грабителя. На следующем

допросе Ридин признал себя виновным и показал, что ограбление организовал его сосед по квартире Килин. Ридину было предъявлено обвинение. Следователь истребовал на него характеристику из школы, где он учился. Вызванный на допрос Килин отрицал участие в ограблении. При проведении опознания Килина потерпевшей последняя заявила, что из числа предъявленных ей лиц она ни в ком не может опознать грабителя. Следователь провёл очную ставку между Ридиным и Килиным, в ходе которой Килин отрицал участие в ограблении, а Ридин дал неопределённые показания: сначала заявил, что Килин уговорил его кого-нибудь ограбить, а затем стал утверждать, что это был не Килин, но он боится назвать действительного преступника, так как тот его убьёт.

Какие способы собирания доказательств использованы органами расследования?

В чём здесь выражалась проверка доказательств и какими способами она осуществлялась?

Каковы дальнейшие действия следователя по осуществлению доказывания по данному делу?

№ 3. Фомин, возвращаясь домой, заметил, как из ворот его дома вышел незнакомый человек с рюкзаком. Фомин хотел его остановить, но тот вырвался, бросил рюкзак и убежал. В рюкзаке оказались вещи из квартиры Фомина. Вызванные сотрудники полиции прибыли со служебной собакой. Она привела на квартиру Зубова, ранее судимого за квартирные кражи. Зубова дома не было. Жена Зубова и соседи не опознали рюкзак Зубова как принадлежащий ему. Зубов был задержан и предъявлен на опознание Фомину, который показал, что не может определённо опознать Зубова, так как когда он встретил человека около своего дома, было темно. Зубов показал, что его ещё за день до случившегося отвёз в деревню шофёр автохозяйства, где он работает. Но шофёр Сизов этого не подтвердил. Признавая Зубова виновным в хищении вещей Фомина, суд в приговоре указал, что Зубов ранее судимый за кражу, доказать своё алиби не смог, вина его подтверждается справкой проводника служебной собаки и что хотя прямых доказательств виновности Зубова нет, суд однако, по своему внутреннему убеждению приходит к выводу, что кражу совершил Зубов.

Правильно ли суд оценил доказательства?

Что значит оценить доказательства по внутреннему убеждению?

На ком лежит обязанность доказывания в уголовном процессе?

## Занятие 2

### Вопросы для устного опроса

1. Показания свидетелей, их понятие, предмет и значение. Оценка показаний свидетеля.
2. Показания потерпевшего, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний потерпевшего.
3. Показания подозреваемого, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.
4. Показания обвиняемого, их понятие, предмет и значение. Особенности их оценки.
5. Заключение и показания эксперта. Оценка заключения и показания эксперта.
6. Заключение и показания специалиста, их оценка.

## Тема реферата

1. Заключение специалиста как вид доказательства.

## Задачи

№ 1. Свидетель Родионов дал показания, содержащие оценочные суждения, касающиеся визуальных признаков характера наступления смерти человека. По его словам, на трупе имелись явные следы удушения и вообще покойник выглядел как «удушенный».

Являются ли данные показания доказательством по делу?

Изменится ли решение, если Родионов является медиком (в прошлом – патологоанатом военного госпиталя)?

№ 2. В ходе предварительного следствия и во время судебного разбирательства Конюхов признал себя виновным в нанесении своей жене телесных повреждений, повлекших расстройство здоровья. Но показания об обстоятельствах самого преступления и, в частности, о мотивах своих действий дать отказался.



Суд постановил обвинительный приговор, в котором при обосновании вывода о виновности Конюхова указано, что виновность подсудимого подтверждается его собственным признанием.

Проанализируйте доказательственное значение признания обвиняемым своей вины в данном случае?

Что следует понимать под признанием обвиняемым своей вины?

№ 3. Подозреваемый в совершении изнасилования семнадцатилетний Вяхирев был задержан на железнодорожном вокзале с чемоданом и билетом до Казани. Во время допроса подозреваемый объяснил допрашивавшему его оперуполномоченному уголовного розыска, что должен срочно уехать в Казань, где в больнице в тяжелом состоянии находится его мать. Оперуполномоченный прервал его, сказав, что мотив его отъезда к делу не относится и потребовал дать показания об обстоятельствах изнасилования. Вяхирев от дачи показаний отказался. Тогда оперуполномоченный предупредил его, что он будет привлечен к уголовной ответственности не только за изнасилование, но и за отказ от дачи показаний. После этого Вяхирев дал показания, в которых сообщил, что он изнасиловал потерпевшую вместе с ранее судимым Загоруйко и рассказал об обстоятельствах преступления.

Оцените доказательственное значение показаний подозреваемого Вяхирева?

Каков предмет показаний подозреваемого?

Каковы особенности оценки этого вида доказательств?

Сохраняют ли показания подозреваемого самостоятельное значение после привлечения его в качестве обвиняемого?

№ 4. В процессе расследования преступления Климов обнаружил признаки психического расстройства, вследствие чего следователь назначил судебно–психиатрическую экспертизу для выяснения психического состояния подозреваемого. В результате было получено заключение эксперта, из которого можно сделать вывод о невменяемости Климова в момент совершения инкриминируемого ему деяния. Однако вскоре из оперативных источников стало известно, что Климов хвастается, что ему удалось симулировать душевную болезнь и обмануть эксперта. Усомнившись в заключении эксперта, следователь назначил повторную судебно–психиатрическую экспертизу. Эксперт дал заключение, что Климов признаков психического заболевания, исключающего вменяемость, не обнаруживает, хотя является психопатической личностью.

Каким образом в дальнейшем должен поступить следователь?

Какие из полученных заключений экспертов будут иметь доказательственное значение по уголовному делу?

Есть ли в данном случае основания для того, чтобы получить показания эксперта?

№ 5. Адвокат представил для приобщения к материалам уголовного дела заключение специалиста. Следователь отказал в приобщении к делу данного заключения специалиста, мотивировав это тем, что ч. 3 ст. 86 УПК РФ не предусматривает такого права защитника. Кроме того, праву адвоката собирать различные данные не корреспондирует обязанность следвателя эти данные приобщать к материалам дела.

Соответствует ли решение следвателя закону?

Является ли заключение специалиста, полученное адвокатом, доказательством по уголовному делу?

### **Занятие 3**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Вещественные доказательства, их понятие и виды. Процессуальное закрепление вещественных доказательств. Их оценка. Хранение вещественных доказательств и решение вопроса о них при рассмотрении уголовного дела. Оценка вещественных доказательств.

2. Протоколы следственных и судебных действий. Их виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Особенности оценки протоколов следственных и судебных действий.

3. Иные документы. Их отличие от документов, являющихся вещественными доказательствами. Собрание, проверка и оценка документов.

### **Задачи**

№ 1. Во время групповой драки был убит школьник Савин. Смерть его наступила в результате повреждения ножом позвоночника и спинного мозга. Свидетелей – очевидцев убийства на дан-

ном этапе следствия установить не удалось, к тому же драка происходила в темноте. Но при обнаружении трупа потерпевшего был найден финский нож, застрявший в спине убитого между позвонками. Этот нож с наборной рукояткой из органического стекла по показаниям ряда свидетелей, принадлежит Коробкову, недавно возвратившемуся из мест заключения. Коробков находился ночью на месте драки.

К числу каких источников доказательств и по какому основанию следует отнести этот предмет?

Классифицируйте это доказательство по общим правилам классификации доказательств?

№ 2. При осмотре места происшествия по делу о краже товаров из магазина следователь сфотографировал распиленный замок и взломанную дверь, снял гипсовые слепки следов ног и отпечатки пальцев с витринного стекла. Расследованием установлено, что кражу совершил Симакин. Последний на допросе заявил, что организатором преступления был грузчик магазина Федотов. Но Федотов отверг свою причастность к преступлению и знакомство с Симакиным. При обыске в квартире Федотова обнаружены нелегально переданное Симакиным из следственного изолятора письмо с требованием скрыть товар и фотография, на которой в числе других лиц запечатлены Симакин и Федотов.

Необходимо определить вид и доказательственное значение каждого доказательства.

Каковы различия в их процессуальном оформлении?

№ 3. По уголовному делу о преступных нарушениях правил охраны труда следователь, ознакомившись с документацией на электрооборудование предприятия, снял копии, надлежащим образом их заверил и приобщил к материалам уголовного дела в качестве иных документов. Подлинники документов были возвращены до окончания предварительного следствия представителю администрации предприятия.

Правомерны ли действия следвателя?

## **Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
2. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения.
3. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

### **Занятие 2**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Обжалование мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
2. Система мер пресечения.
3. Иные меры процессуального принуждения.

## **Тема 7. Ходатайства и жалобы**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Лица, имеющие право заявить ходатайство.
2. Заявление ходатайства.
3. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

### **Занятие 2**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Право обжалования.
2. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.

3. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
4. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
5. Влияние цифровизации на подачу и рассмотрение ходатайств в уголовном процессе.
6. Цифровые технологии и их использование для упрощения процедуры обжалования и рассмотрения жалоб.

## **Тема 8. Реабилитация**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
2. Право на реабилитацию.

### **Занятие 2**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Обязанности должностных лиц при осуществлении реабилитации.
2. Порядок осуществления реабилитации.

## **Тема 9. Возбуждение уголовного дела**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

### **Задачи**

№ 1. По заявлению гражданки Ю. об изнасиловании её гражданином З. следователь возбудил уголовное дело. Допросив Ю., следователь предложил ей явиться на следующий день в следственный отдел на освидетельствование. Однако гражданка Ю. к следователю не явилась. Следователь направил Ю. повестку, но потерпевшая отказалась явиться, заявив, что не желает подвергаться освидетельствованию, которое считает для себя унижительным. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Ю. Оцените правильность действий следователя?

№ 2. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от Иванова о совершении в отношении его преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, Иванов сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением.

Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции?

Каким образом должно быть оформлено заявление Иванова?

№ 3. Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и причинении тяжкого вреда здоровью Баева.

Является ли заявление Шадрина явкой с повинной? Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

№ 4. Парикмахер Прохоров поздно вечером в нетрезвом виде явился в полицию и заявил, что незадолго до закрытия парикмахерской двое преступников в масках вошли в парикмахерскую и угрожая ему пистолетом, забрали дневную выручку на сумму свыше 5000 рублей, дорогостоящие

инструменты, парфюмерию, принадлежавшую ему дубленку и портфель, после чего скрылись, предварительно перерезав телефонный кабель. Один из нападавших ударил его по голове рукояткой пистолета.

Дежурный сотрудник полиции предложил Прохорову явиться на следующий день в трезвом состоянии и каких-либо документов не оформил. На следующий день Прохоров был опрошен и направлен на освидетельствование в больницу для выяснения наличия у него телесных повреждений. Медицинское освидетельствование дало отрицательный результат.

Заведующий парикмахерской Катенец дал письменные объяснения о том, что Прохоров не сдал дневную выручку парикмахерской и ходатайствовал о привлечении Прохорова к уголовному преследованию. Дознаватель, проводивший проверку заявления, вынес постановление о возбуждении уголовного дела по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 160 УК РФ и направил его прокурору для утверждения.

Оцените правильность действий, предпринятых по заявлению?

№ 5. В полицию поступило заявление от гражданки Жуковой о том, что ее накануне изнасиловал сокурсник Борисов. Вечером того же дня Жукова пришла в отдел с просьбой вернуть ей заявление, так как примирилась с Борисовым и не хочет, чтобы в отношении его возбуждали уголовное дело. Сотрудник дежурной части сказал, что заявление поступило, но еще не зарегистрировано. Он в присутствии Жуковой зарегистрировал заявление, а затем предложил написать новое заявление с просьбой не возбуждать уголовного дела за примирением сторон. Жукова написала такое заявление, после чего было вынесено постановление об отказе возбуждении уголовного дела за примирением сторон.

Правомерны ли действия сотрудника полиции?

№ 6. В районный отдел внутренних дел 2 августа поступило заявление о совершении Ковальчуком кражи из квартиры Тучкова. Приступив к проверке оснований к возбуждению уголовного дела, дознаватель произвел следующие действия: 3 августа получил объяснения у Тучкова; 4 августа получил объяснения у Ковальчука и произвел его освидетельствование для выявления повреждений, полученных Ковальчуком при выбивании двери; 6 августа получил объяснения у очевидцев преступления Семёнова и Комякова; 7 августа произвел осмотр места происшествия на квартире Тучкова; 11 августа по результатам осмотра назначил судебно-трассологическую экспертизу; 12 августа произвел из квартиры Ковальчука выемку похищенных им вещей; 14 августа получил объяснения у сослуживцев Ковальчука, подтвердивших его отсутствие в день совершения преступления на рабочем месте.

По итогам проверки 15 августа дознаватель вынес постановление о возбуждении уголовного дела, мотивировав его результатами проверки.

Правомерны ли действия дознавателя?

В какой срок производится проверка оснований для возбуждения уголовного дела?

## **Занятие 2**

### *Вопросы для устного опроса*

1. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.
2. Отказ в возбуждении уголовного дела.
3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
4. Влияние цифровизации на процесс возбуждения уголовного дела: возможности, преимущества и проблемы.
5. Использование искусственного интеллекта и анализа данных для предотвращения ошибок при возбуждении уголовного дела.

## **Тема 10. Предварительное расследование**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.

2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

3. Понятие, значение и характеристика содержания общих условий предварительного расследования.

4. Понятие, виды и система действий по собиранию и проверке доказательств.

5. Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования.

### Задачи

№ 1. 15 августа неизвестный преступник на улице Садовой г. Тимашевска под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства и автомагнитола на общую сумму 7 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

№ 2. Рядовой Зимин совершил хищение огнестрельного оружия в расположении воинской части, в которой нес службу. После чего в период увольнения тайно пронес оружие через контрольно-пропускной пункт и за пределами части продал оружие одному из жителей города. К моменту обнаружения преступления Зимин был уволен в запас и находился в другом городе, по месту призыва.

Кому подследственно данное уголовное дело?

Зависит ли ответ от того, в каких войсках Зимин проходил службу?

№ 3. В производстве следственного отдела Следственного комитета РФ находится уголовное дело, возбужденное по признакам преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Принимая во внимание сложность дела и его большой объем, руководитель следственного органа производство предварительного следствия поручил группе следователей, в которую были включены старший следователь Фокин (руководитель группы) и следователи Сухарев и Николаев. Кроме того, в состав группы по согласованию с начальником УВД области были включены два опытных оперативных работника органов полиции Семенов и Родин.

Все следственные действия выполнялись членами группы – следователями и оперативными работниками по устному указанию руководителя группы. Предъявление обвинения производили следователи Сухарев и Николаев.

При выполнении следователем Фокиным требования ст. 171 УПК РФ обвиняемый Петров заявил отвод следователю Сухареву, так как последний два года тому назад производил следствие по возбужденному в отношении его делу, которое в дальнейшем было прекращено в связи с не причастностью Петрова к совершению преступления.

Заявление обвиняемого об отводе следователя Сухарева было немедленно направлено руководителю следственного органа. Одновременно с этим Фокин отстранил следователя Сухарева от производства предварительного следствия до разрешения этого вопроса руководителем следственного органа.

Оцените правильность действий лиц, включенных в состав группы для расследования преступления?

Каковы процессуальные полномочия следователей при производстве предварительного следствия группой следователей?

№ 4. Купцову предъявили обвинение в ограблении Щеколдиной. В результате проведения оперативных мероприятий было установлено, что за три месяца до этого Щеколдину пытался ограбить Немытин, которого потерпевшая опознала по фотографиям, предъявленным ей работниками уголовного розыска для опознания Купцова. Купцов и Немытин не были знакомы.

Уголовное дело, возбужденное в отношении Немытина за попытку ограбления Щеколдиной, руководитель следственного органа направил следователю для соединения его с делом по обвинению Купцова.

Могут ли быть соединены в одном эти уголовные дела?

Вариант 1. Купцов и Немытин состояли в преступной связи. Кроме вышеуказанных преступлений, совершенных порознь, они подозревались в совершении по сговору кражи вещей из квартиры Щукина.

Перечислите основания для соединения названных трех уголовных дел в одно производство.

Вариант 2. В ходе производства предварительного расследования установили, что в краже из квартиры Щукина вместе с Купцовым и Немытиным участвовал несовершеннолетний Тищенко.

Может ли быть выделено в отдельное производство уголовное дело в отношении Тищенко? Как должен поступить следователь?

№ 5. Берестов, Сушков, Авакумян и Жиров обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ. В ходе расследования выяснилось, что в момент совершения преступления Сушкову было 16 лет. Жиров признался, что он также совершил кражу из ювелирного магазина. Авакумян скрылся от органов следствия и место нахождения его неизвестно. Адвокат Берестова ходатайствовал о выделении уголовного дела в отношении Авакумяна в отдельное производство, поскольку розыск последнего затягивает расследование. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку Авакумян был руководителем организованной группы. Без него, по мнению следователя, невозможно всесторонне и объективно расследовать данное уголовное дело.

Есть ли в деле основания для выделения уголовного дела?

С какого момента следует считать срок уголовного дела, выделенного в отдельное производство?

## Занятие 2

### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и последствия привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого.

2. Формы окончания предварительного следствия. Понятие и правовые последствия прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.

3. Понятие и основания окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

## Задачи

№ 1. По подозрению в совершении убийства Истоминой был арестован Егоров. Из показаний свидетелей следует, что он находился с пострадавшей во враждебных отношениях и угрожал ей убийством, а в день убийства Истоминой Егоров заходил в её квартиру.

Егоров свою вину в убийстве отрицал и настаивал на алиби, подтвердить которое он не мог.

Поскольку срок содержания Егорова под стражей в качестве подозреваемого истек, следователь решил привлечь его в качестве обвиняемого.

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указывалось, что имеются достаточные основания предполагать, что Егоров убил Истому с целью мести. Постановление в день его составления было предъявлено Егорову, который отказался его подписать.

Затем следователь допросил обвиняемого и разъяснил его права, о чём была сделана отметка в конце протокола допроса, подписанная обвиняемым и следователем.

Оцените обоснованность привлечения в качестве обвиняемого и правильность действий следователя?

Как понимать достаточность оснований привлечения лица в качестве обвиняемого?

№ 2. 15 сентября следователь вынес постановление о привлечении Власова в качестве обвиняемого, которое предъявил ему 17 сентября. Власов отказался подписать постановление, настаивая на присутствии адвоката Зиновьева, в настоящее время находящегося в командировке. Следователь через три дня вновь вызвал Власова и в присутствии назначенного юридической консультацией адвоката Ищенко предъявил обвинение. Власов отказался дать показания. Тогда следователь переписал в протокол допроса обвиняемого данные ранее Власовым показания в качестве свидетеля. Власов отказался подписать протокол.

Каковы правила участия защитника при привлечении в качестве обвиняемого?

Какие процессуальные нарушения допущены в данном случае следователем?

Как оформляется отказ обвиняемого от подписания постановления (протокола)?

№ 3. Следователь Сальников после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Красной спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с вашим братом Андреем неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на поставленный вопрос отказался, о чем следователем была сделана соответствующая запись в протоколе допроса.

Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого?

№ 4. Подгорному было предъявлено обвинение в том, что он в мае–июне, подобрав ключи к двум квартирам, принадлежащим Копылову и Лорину, украл из них имущество. В ходе дальнейшего расследования было установлено, что в мае обвиняемый угнал автомобиль, принадлежавший Сивкову, но к краже вещей из квартиры Копылова непричастен.

Как следует поступить следователю?

№ 5. При обнаружении трупа несовершеннолетнего Зубкова с множественными ранениями следователь возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. В ходе расследования было установлено, что убийство совершил Козлятин, которому на момент совершения преступления исполнилось тринадцать с половиной лет. Следователь прекратил уголовное дело по п. 2 ст. 24 УПК РФ. Копию постановления о прекращении уголовного дела направил отцу убитого – потерпевшему Зубкову.

Потерпевший обжаловал постановление следователя о прекращении дела прокурору. В жалобе потерпевший указал, что следователь ограничился тем, что собрал доказательства только самого факта совершения убийства Козлятиным. Он не проверил показания свидетелей Знаменского и Подшивалова, которые в своих показаниях указывали, что Козлятин боялся Борзова и выполнял все его требования. Борзов пытался подчинить себе и Зубкова, заставляя его пить водку, курить, бить сверстников. Зубков отказывался выполнять требования Борзова, за что тот несколько раз избивал его и угрожал «замочить».

Рассмотрев жалобу, прокурор вынес постановление об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела, и направил его вместе с уголовным делом руководителю следственного органа.

Правомерно ли решение прокурора?

Каковы дальнейшие действия руководителя следственного органа и следователя?

### **Занятие 3**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Сущность и виды дознания.
2. Порядок и сроки дознания в общем порядке.
3. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме.

#### **Задачи**

№ 1. В 0 часов 35 минут в дежурную часть ОВД позвонил участковый уполномоченный полиции Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части ОВД сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

Законны ли действия Косыгина?

Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

№ 2. В подъезде дома № 3 был обнаружен гр-н Петров с ножевым ранением в область живота и в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. Оперуполномоченный полиции Листов, которому была поручена проверка по данному факту, на третьи сутки с момента поступления теле-

фонограммы из больницы обратился к начальнику ОВД с просьбой продлить срок проверочных действий. Свое решение Листов мотивировал тем, что состояние Петрова врачи оценивают как тяжелое, опросить пострадавшего в настоящее время не представляется возможным. В этой связи Листов не располагает достаточной информацией для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Какое решение должен принять начальник ОВД?

На какой срок начальник ОВД может продлить срок проверки сообщения о преступлении?

Как должен поступить оперуполномоченный Листов, если по заключению врачей допросить Петрова будет возможно не ранее, чем через три недели после поступления его в больницу?

№ 3. 4 сентября дознаватель возбудил уголовное дело в отношении гр-на Сидорова по пункту «а» части второй статьи 112 УК РФ.

10 сентября по судебному решению в отношении Сидорова избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

20 сентября дознаватель составил обвинительный акт в отношении Сидорова, и 21 сентября направил уголовное дело с обвинительным актом прокурору.

Оцените правомерность действий дознавателя?

№ 4. Гр-ка Л. подала заявление в дежурную часть УВД с просьбой привлечь к ответственности ее соседа Т., который во время ссоры замахивался на нее молотком и угрожал убить, угрозу она восприняла реально. Уголовное дело было возбуждено и Т. был уведомлен о подозрении в совершении преступления, предусмотренного ст. 119 УК РФ. Однако затем гр-н Т. помирился с гр-кой Л. и возместил причиненный вред, поэтому гр-ка Л. направила дознавателю заявление с просьбой о прекращении уголовного дела в отношении Т.

Дознаватель в удовлетворении ходатайства отказал и составил обвинительный акт.

Правильно ли поступил дознаватель?

№ 5. 9 сентября около 14 часов Огурцов, 1985 г.р., ранее не судимый, работающий слесарем в ООО «Зенит», зашел в магазин «Строитель». Увидев, что продавец занят с другими покупателями, Огурцов, воспользовавшись моментом, зашел за прилавок, взял с полки электродрель, стоимостью 2536 руб., и положил ее в пакет. Затем Огурцов подошел к продавцу и попросил одну упаковку шурупов, стоимостью 129 руб., оплатил покупку и направился к выходу. На выходе Огурцов был остановлен охранником магазина, после чего продавец вызвал полицию.

Возможно ли производство дознания в отношении Огурцова в сокращенной форме?

Назовите обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме?

## **Тема 11. Производство в суде первой инстанции**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей.
3. Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательства и деятельность судьи по его разрешению. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

### **Задачи**

№ 1. Мызников обвинялся в незаконном хранении с целью сбыта и сбыте огнестрельного оружия и боеприпасов на сумму более 500 тыс. руб. Он содержался под стражей.

В ходе подготовки к судебному заседанию от его защитника поступило ходатайство о проведении предварительного слушания с целью исключения доказательств, полученных с нарушением закона. По мнению защитника, из материалов уголовного дела следует исключить протокол обыска жилища Мызникова, так как обыск проводился на основании постановления следователя без судебного решения, а лишь с последующим уведомлением прокурора и судьи. Кроме того, Мызников отказался давать показания, а повторный допрос обвиняемого, в ходе которого он признал себя виновным, был проведен по инициативе следователя.



Подлежит ли удовлетворению ходатайство защитника о назначении предварительного слушания?

Будут ли исключены из материалов дела доказательства, указанные защитником?

В каком порядке решается этот вопрос?

№ 2. Никулину предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 267 УК РФ. Действия обвиняемого были квалифицированы правильно. Однако данные о возрасте Никулина следователем были взяты в инспекции по делам несовершеннолетних и со слов старшей сестры. По этим данным возраст обвиняемого на момент преступления составлял 14 лет 1 месяц.

В период подготовки к рассмотрению дела судом получен подлинный документ о возрасте – свидетельство о рождении подростка. Из него следует, что возраст Никулина на момент преступления составлял лишь 13 лет 10 месяцев. Таким образом, Никулин не подлежит уголовной ответственности, так как до совершения преступления ему не исполнилось 14 лет. На основании вышеизложенного судья прекратил уголовное дело.

Правомерны ли действия судьи?

Каковы основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии подготовки к судебному заседанию?

№ 3. При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Горохова, от обвиняемого поступило ходатайство об изменении избранной в отношении него на предварительном следствии меры пресечения в виде заключения под стражу и об участии в процедуре разрешения судьей на стадии подготовки дела к судебному заседанию вопроса о мере пресечения. Судья указал, что в соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 231 УПК РФ вопрос о мере пресечения, за исключением случаев избрания меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу, разрешается судьей в постановлении о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. На основании данной нормы судья принял решение об оставлении без изменения ранее избранной в отношении Горохова меры пресечения в виде заключения под стражу и ее продлении в отсутствие обвиняемого и его защитника.

Оцените решение судьи?

Требуется ли проведение предварительного слушания в данном случае?

№ 4. При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Какое решение должен принять судья?

Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

## **Занятие 2**

### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.
3. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.
4. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности порядка проведения судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
5. Сущность и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
6. Сущность и значение суда присяжных. Дела, рассматриваемые судом присяжных.

7. Влияние цифровизации на общие условия судебного разбирательства: возможности, преимущества и проблемы.

8. Роль искусственного интеллекта в подготовке и анализе материалов для вынесения приговора.

### Занятие 3 Проведение ролевой игры

#### *Примерное задание для подготовки к ролевой игре СЦЕНАРИЙ ролевой игры «Судебное разбирательство» (на примере подготовительной части судебного разбирательства)*

В зале судебного заседания публика и участники процесса расселись по своим местам.

Сторона обвинения располагается справа от судейского места, защиты – слева. Участники процесса садятся ближе к сцене.

Входит секретарь судебного заседания.

Секретарь: Встать, суд идет!

Входят судьи.

Председательствующий: Прошу садится.

Объявляется к слушанию дело по обвинению, например, Иванова Ивана Ивановича, Сидоровой Веры Сергеевны в совершении преступления, предусмотренного п."а" ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Секретарь, доложите о явке участников судебного разбирательства.

Секретарь: В судебное заседание явились:

подсудимые Иванов Иван Иванович, Сидорова Вера Сергеевна, защитники, например, Петрухин Павел Павлович, Болгова Нина Борисовна, государственный обвинитель Карплюк Владимир Павлович, потерпевший Шишкин Ренат Васильевич, адвокат-представитель потерпевшего Ядаганова Римма Микитовна, свидетели: Каньшина Ольга Борисовна, Лунев Михаил Дмитриевич, Ларцева Оксана Валерьевна, эксперт Ундулгано. Явились все.

Председательствующий: Судебной процедурой предусмотрено, что свидетели не могут находиться в зале судебного заседания до тех пор, пока они не будут допрошены.

Напоминаю свидетелям о том, что до вызова их в зал судебного заседания они не должны общаться и обсуждать какие-либо обстоятельства и детали данного дела. ни между собой ни с кем либо еще. Прошу всех свидетелей покинуть зал и не уходить за пределы суда.

Председательствующий: Подсудимый Иванов встаньте.

Назовите свою фамилию, имя отчество.

– Ответ Иванова.

год, месяц, день и место Вашего рождения

– Ответ Иванова.

владеете ли Вы языком, на котором ведется судопроизводство?

– Ответ Иванова.

укажите свое место жительства, место работы, род занятий и образование

– Ответ Иванова.

Ваше семейное положение.

– Ответ Иванова.

(Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом, иными сведения с соответствующими документами).

Подсудимый Иванов получили ли Вы копию обвинительного заключения, а если да, то когда именно

– Ответ Иванова

Подсудимый Иванов содержитесь ли Вы под стражей по данному делу и если да, то, с какого времени.

– Ответ Иванова

Председательствующий: Подсудимая Сидорова Вера Сергеевна, встаньте.

Судья удостоверяет личность Сидоровой В.С. и дату вручения копии обвинительного заключения в той же последовательности, что и в отношении Иванова.

Председательствующий: Прошу встать подсудимых.

Объявляется состав суда и участников судебного процесса:

Председательствующий – Петров И.И. судья Ленинского районного суда г. Краснодара. Государственное обвинение представляет помощник прокурора Ленинского района Суворова Анна Павловна. Интересы потерпевшего Шишкина Рената Васильевича представляет адвокат филиала № 4 КККА г. Краснодара, Рыжкова Ирина Анатольевна.

Защиту подсудимого Иванова осуществляет адвокат филиала № 5 КККА г. Краснодара Власов Николай Георгиевич, защиту подсудимой Сидоровой осуществляет адвокат филиала № 1 г. Краснодара Болгова Нина Борисовна.

Протокол судебного заседания ведет секретарь суда Анисимова Вера Григорьевна.

В судебном заседании участвует также эксперт БСМЭ Ундулганов Геннадий Владимирович.

Разъясняю подсудимым и всем участникам процесса, что вы имеете право заявить отводы суду, а также государственному обвинителю, защитникам, адвокату-представителю потерпевшего, секретарю и эксперту.

Основаниями для отводов являются сведения о том, что данные лица лично прямо или косвенно заинтересованы в исходе дела. Кроме того, отвод эксперту может быть заявлен, если у кого-либо из Вас есть основания сомневаться в его компетентности.

В соответствии с законом вы можете заявить отвод в ходе дальнейшего судебного разбирательства. Однако это будет возможно только в том случае, если основания для отвода в настоящий момент вам не известны.

Подсудимый Иванов понятно ли Вам ваше право заявлять отводы?

– Ответ Иванова.

Подсудимая Сидорова известно ли Вам ваше право заявлять отводы?

– Ответ Сидоровой.

Потерпевший Шишкин, понятно ли Вам ваше право заявлять отводы?

– Ответ Шишкина.

Подсудимый Иванов сказали, что право заявлять отводы вам понятно. Скажите, есть ли у Вас сомнения, что кто-либо из представленных Вам участников процесса будет недостаточно объективен и беспристрастен или обладает достаточной квалификацией.

– Ответ Иванова.

Аналогичным образом председательствующий обращается к подсудимой Сидоровой и потерпевшему Шишкину.

Председательствующий: Подсудимые Иванов и Сидорова, встаньте. Суд разъясняет вам ваши процессуальные права. На судебном заседании вы имеете право:

– на защиту. Это означает, что Вы можете защищаться как самостоятельно, так и с помощью своего защитника. Вы можете отказаться от выбранного Вами защитника в любой момент судебного разбирательства;

– знать, в чем Вас обвиняют;

– дать свои объяснения по существу предъявленного обвинения;

– представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств, которые будут рассматриваться судом. Это означает, что вы можете, в частности, задавать вопросы друг другу, потерпевшему Смирнову, свидетелям, потерпевшим, эксперту, а также просить суд огласить какие-либо документы, имеющиеся в деле;

– заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств, например, о вызове новых свидетелей, об истребовании каких-либо документов и т.д.;

– обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми;

– заявлять отводы, если в ходе судебного разбирательства Вам станет известно о наличии для них оснований;

– выступить в судебных прениях, если Вы откажетесь от услуг Вашего защитника;

– на последнее слово;

– обжаловать приговор суда.

Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников». Тем самым Вы можете давать показания по существу предъявленного Вам обвинения или отказаться от дачи показаний. Ваш выбор не будет влиять на решение суда о вашей виновности или невиновности и на возможность воспользоваться всеми разъясненными Вам правами. Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы.

Подсудимый Иванов, понятны ли Вам ваши права?

– Ответ Иванова.

Подсудимая Сидорова, понятны ли Вам ваши права?

– Ответ Сидоровой.

Председательствующий:

– Потерпевший Шишкин, встаньте. Суд разъясняет Вам ваши права на судебном заседании.

Вы имеете право:

– представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств, которые будут рассматриваться судом. Это означает, что вы можете, в частности, задавать вопросы подсудимым, свидетелям, потерпевшим, эксперту, а также просить суд огласить какие-либо документы, имеющиеся в деле;

– заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств, например, о вызове новых свидетелей, об истребовании каких-либо документов и т.д.;

– обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми;

– заявлять отводы, если в ходе судебного разбирательства Вам станет известно о наличии для них оснований;

– выступить в судебных прениях;

– обжаловать приговор суда.

Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Тем самым Вы имеете возможность отказаться отвечать на вопросы, направленные на изобличение Вас или Ваших близких родственников в причастности к совершению преступления. В остальной части Ваши показания должны быть правдивыми, и Вы не вправе отказаться от дачи таких показаний. Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы. Потерпевший Шишкин понятны ли вам ваши права?

– Ответ Шишкина.

Председательствующий:

– Эксперт Ундулганов, встаньте. Назовите свою фамилию, имя, отчество.

– Ответ Ундулганова.

– год, месяц и день, место Вашего рождения.

– Ответ Ундулганова.

– Укажите свое место жительства, образование.

– Ответ Ундулганова.

– Где и кем работаете, стаж Вашей работы.

– Ответ Ундулганова.

– Ваши документы. ( Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом).

– Эксперт Ундулганов на судебном заседании Вы имеете следующие права:

– знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;

– заявлять ходатайства о представлении вам дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;

– присутствовать при проведении всех следственных и судебных действий, проводимых в ходе судебного следствия и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы.

Особо хочу отметить, что Вы обязаны дать объективное заключение по поставленным перед вами вопросам. В случае отказа дачи Вами заведомо ложного заключения, вы будете привле-

чены к уголовной ответственности по ст. ст.307 УК РФ. Эксперт Ундулганов понятны ли Вам ваши права и обязанности?

– Ответ Ундулганова.

– Распишитесь о том, что Вы предупреждены об уголовной ответственности за заведомо ложное заключение.

Эксперт Ундулганов подходит к секретарю судебного заседания и росписью удостоверяет факт предупреждения его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.

Председательствующий (обращаясь ко всем присутствующим):

– Разъясняю всем присутствующим необходимость соблюдать порядок судебного заседания. Участникам процесса следует быть корректными, вы должны воздерживаться от постановки наводящих и повторных вопросов. Публике напоминаю о необходимости соблюдать тишину, реплики и замечания с мест во время судебного заседания не допускаются. Отмечу, что каждый, кто в судебном заседании обращается к суду, должен вставать. Обращаться к суду следует «Уважаемый суд» или «Ваша честь».

Суд приступает к разрешению ходатайств.

Государственный обвинитель Карплюк, имеются ли у Вас ходатайства?

– Ответ Карплюка.

Аналогичным образом опрашиваются другие участники процесса в следующем порядке: потерпевший, защитники, подсудимые,

Если заявлено ходатайство, то Председательствующий объявляет:

Обсудим заявленное ходатайство.

государственный обвинитель Карплюк, ваше мнение?

– Ответ Карплюка.

Аналогичным образом опрашиваются другие участники процесса:

– адвокат-представитель потерпевшего, потерпевший, подсудимые, защитники.

Суд, совещаясь на месте, определил: заявленное ходатайство подсудимого (защитника и т.д.) удовлетворить /не удовлетворить.

Далее суд указывает на то, в чем выражается удовлетворение ходатайства (приобщить к материалам дела характеристику, допросить лицо в качестве свидетеля и т.д.). Если ходатайство не удовлетворено, суд должен указать мотивы.

Председательствующий:

– Объявляю подготовительную часть судебного разбирательства оконченной. Суд переходит к судебному следствию.

## **Тема 12. Производство в суде второй инстанции**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Сущность, задачи и значение апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
2. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

### **Задачи**

№ 1. Потерпевшая Ч. направила в суд апелляционной инстанции ходатайство о восстановлении пропущенного срока обжалования приговора суда. В ходатайстве Ч. указала, что является инвалидом II группы и после судебного заседания в силу своей болезни не могла написать апелляционную жалобу. При этом ее представитель, назначенный судом, ей не помог и апелляционную жалобу в суд не подал.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции по ходатайству Ч.?

№ 2. Осужденный и его адвокат обратили внимание судьи апелляционной инстанции на противоречие в материалах ревизии, послуживших основанием к признанию доказанным факта совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ. В этой связи ими было заявлено

ходатайство о назначении экспертизы по делу. Суд отклонил ходатайство на том основании, что оно не было заявлено в суде первой инстанции.

Правильно ли поступил судья апелляционной инстанции?

Какие правила установлены для новых доказательств, при рассмотрении дела в апелляционной инстанции?

№ 3. Назаров, Тихий и Петрашев были осуждены районным судом.

Из осужденных только Назаров подал апелляционную жалобу на судебный приговор, в котором, не оспаривая выводов суда, просил снизить ему меру наказания. Свою просьбу Назаров ничем не мотивировал. В районном суде отказали в ее принятии, сообщив, что необходимо мотивировать просьбу, ибо в противном случае суд апелляционной инстанции может оставить ее без рассмотрения. После этого Назаров мотивировал свою просьбу тем, что суд первой инстанции при назначении ему меры наказания не учел, что он женат и имеет на иждивении несовершеннолетнего ребенка.

На основании данной жалобы суд в апелляционном порядке проверил только, соответствует ли назначенная Назарову мера наказания тяжести содеянного им. Вопрос об обоснованности осуждения Назарова за злостное хулиганство судом в апелляционном порядке не рассматривался на том основании, что сам осужденный в своей жалобе не оспаривал приговор в этой части.

Апелляционный суд не проверил также законность и обоснованность осуждения Тихого и Петрашева, поскольку они не подали апелляционные жалобы и в отношении их не было принесено апелляционное представление прокурором.

Правильны ли действия районного суда, отказавшего в приеме апелляционной жалобы из-за отсутствия в ней мотивов?

Правильны ли действия суда апелляционной инстанции?

№ 4. Галстуков, осужденный по ч. 1 ст. 157 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием 5% из заработка в доход государства, обжаловал приговор мирового судьи. В своей жалобе он просил изменить наказание на более мягкое, так как считает назначение ему максимального наказания, предусмотренного ст. 157 УК РФ, чрезмерно суровым. В тот период, который признан судом как злостное уклонение Галстукова от уплаты алиментов своему ребенку, он не мог устроиться на постоянную работу по месту жительства и, кроме того, учился на курсах водителей, что препятствовало возможности найти работу в другом населенном пункте. О поданной жалобе, дне и времени рассмотрения жалобы была уведомена бывшая супруга Галстукова. Она направила заявление в суд, в котором указала, что вынесенный приговор считает справедливым и хотела бы присутствовать при рассмотрении жалобы, однако в связи с тем, что по личным обстоятельствам в день рассмотрения жалобы прийти не может, просила перенести рассмотрение жалобы на другой день, о котором сообщит позднее. Судья рассмотрел жалобу в назначенный ранее день и изменил наказание Галстукову, снизив срок исправительных работ до шести месяцев. Галстукова обжаловала решение суда апелляционной инстанции, как нарушившее ее право на судебную защиту ее интересов.

Оцените правомерность действий судьи районного суда?

Правомерны ли требования Галстуковой?

№ 5. Подсудимый Храпченко обжаловал вынесенный в его отношении приговор мирового судьи в апелляционном порядке, указывая на несправедливость приговора вследствие его чрезмерной суровости.

В своих возражениях на апелляционную жалобу потерпевший Панов указал на новые, ранее неизвестные обстоятельства, отягчающие ответственность Храпченко и просил назначить более строгое наказание.

При рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции было подтверждено наличие обстоятельств, отягчающих ответственность Храпченко. С учётом этого суд апелляционной инстанции согласился с мнением потерпевшего, отменил приговор мирового судьи в связи с его чрезмерной мягкостью и вынес по делу новый приговор, который ужесточил наказание подсудимого.

Правомерны ли действия суда апелляционной инстанции?

В каких случаях приговор суда может быть изменён судом апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного?

## Занятие 2

### *Вопросы для устного опроса*

1. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
2. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

## Тема 13. Исполнение приговора

### Занятие 1

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.
3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

### Задачи

№ 1. Приговором суда О. и Н. признаны виновными в совершении убийства группой лиц по предварительному сговору и приговорены к наказанию в виде лишения свободы сроком на пятнадцать лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Защитник О. подал апелляционную жалобу, в которой обжаловал приговор только в части, касающейся О.

Н. и его защитник приговор не обжаловали.

Может ли быть обращен к исполнению приговор в отношении Н.?

№ 2. Р. осужден Краснодарским краевым судом по ст. 158 УК РФ и по вступлении приговора в законную силу направлен для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима, находящуюся в Ростовской области.

После отбытия половины наказания, Р. решил ходатайствовать об условно-досрочном освобождении.

Есть ли основания для удовлетворения ходатайства Р.?

В какой суд, Краснодарского края или Ростовской области, Р. следует направить свое ходатайство?

№ 3. Приговором суда от 4 марта 2012 г. Я. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ, и ему назначено наказание в виде штрафа в размере 300 000 рублей, выплата которого постановлением того же суда от 26 сентября 2012 г. была рассрочена на 36 месяцев. В связи со злостным уклонением Я. от уплаты штрафа это наказание постановлением районного суда от 1 марта 2013 г. было заменено на принудительные работы на срок 12 месяцев без ограничения свободы. При этом судебное заседание по данному вопросу было проведено без его участия Я.

Соответствует ли закону решение суда о замене наказания Я.?

### Занятие 2

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
2. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

### Задачи

№ 1. По приговору суда М. осуждена за совершение преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 210, ч. 4 ст. 188, ч. 1 ст. 30, пп. "а", "г" ч. 3 ст. 228-1 УК РФ к десяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, без штрафа.

Осужденная обратилась в суд с ходатайством об отсрочке отбывания наказания в виде лишения свободы до достижения ее младшим сыном А. возраста четырнадцати лет, указав, что ее сын

проживает с ее матерью, которая в силу возраста и по состоянию здоровья не может исполнять обязанности опекуна.

Администрация исправительного учреждения, учитывая характер и тяжесть совершенных М. преступных деяний, а также срок отбытого наказания, ходатайство осужденной не поддержала. При этом наличие малолетнего ребенка у осужденной М. было учтено судом первой инстанции при назначении ей наказания в виде реального лишения свободы.

Какое решение должен принять суд по ходатайству М.?

№ 2. Приговором суда П. признан виновным в совершении убийства из хулиганских побуждений и приговорен к наказанию в виде лишения свободы сроком на десять лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Спустя три года с начала отбывания наказания П. заболел психическим заболеванием, препятствующим отбыванию наказания.

Подлежит ли П. освобождению от дальнейшего отбывания наказания?

Кто вправе ходатайствовать об освобождении П. от дальнейшего отбывания наказания?

## **Тема 14. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.

2. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.

3. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.

4. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.

5. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

### **Занятие 2**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Сущность пересмотра судебных решений в порядке надзора.

2. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.

3. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

4. Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## **Тема 15. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

### **Занятие 1**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного расследования. Участие законных представителей несовершеннолетних в досудебном производстве по уголовному делу.

3. Особенности судебного разбирательства и исполнения приговора в отношении несовершеннолетнего.

4. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.



## Задачи

№ 1. Несовершеннолетний Сергачев при предъявлении ему обвинения в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК (изнасилование) заявил следователю о нежелании иметь защитника. Свой отказ мотивировал тем, что ему исполнилось 17 лет, поэтому он будет защищаться самостоятельно.

Как должен поступить следователь?

Какими нормами УПК он должен при этом руководствоваться?

№ 2. Несовершеннолетний Бугаев был задержан работниками полиции, ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. В ходе производства предварительного следствия следователь установил, что Бугаев обучается в колледже, прописан в общежитии данного колледжа, но там не проживал, органами полиции неоднократно задерживался за различные административные правонарушения, в том числе и за распитие спиртных напитков в общественных местах, состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних местного УВД, которым неоднократно направлялись в адрес администрации колледжа сообщения о противоправном поведении Бугаева и принятии к нему мер воспитательного характера. Также было установлено, что Бугаев грубо нарушал общественный порядок в колледже – срывал учебные занятия, вел себя неуважительно с учащимися 1-го курса, однако администрация никаких мер в отношении Бугаева не принимала.

Как должен поступить следователь, выявив указанные факты?

## Занятие 2

### *Вопросы для устного опроса*

1. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Выделение уголовного дела. Помещение в психиатрический стационар. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия.
3. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

## Задачи

№ 1. В отношении М. возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ. В ходе производства дознания установлено, что состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «шизофрения».

Какие действия далее должен совершить дознаватель по данному уголовному делу?

## Занятие 3

### *Вопросы для устного опроса*

1. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
3. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.
4. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
5. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт/экзамен)**

## Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие «назначение современного уголовного судопроизводства России».
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальное право, его предмет и метод регулирования.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
5. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
6. Процессуальная форма, ее дифференциация.
7. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
8. Уголовно-процессуальные гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
9. Роль искусственного интеллекта и нейросетей в современном уголовном процессе.
10. Использование цифровых технологий и ИИ на разных стадиях уголовного судопроизводства.
11. Возможности применения искусственного интеллекта для оптимизации российского уголовного судопроизводства.
12. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание.
15. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.
16. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
17. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
18. Осуществление правосудия только судом.
19. Неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина.
20. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Презумпция невиновности.
22. Принцип состязательности сторон.
23. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
24. Свобода оценки доказательств и язык уголовного судопроизводства.
25. Процессуальный срок: понятие, порядок исчисления и продления. Разумный срок уголовного судопроизводства.
26. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
27. Особая роль суда в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Состав суда. Подсудность уголовных дел.
28. Прокурор в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
29. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
30. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.
31. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и представители.
32. Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления.
33. Подозреваемый и обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
34. Гражданский ответчик и его представитель.
35. Процессуальное положение свидетеля и понятого.
36. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
37. Обстоятельства, исключаяющие участие в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
38. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях.
39. Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания.

40. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.
41. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
42. Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.
43. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
44. Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. Особенности использования косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве.
45. Процесс доказывания и его структура. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания.
46. Преюдиция: понятие и значение в доказывании.
47. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, значение и особенности оценки.
48. Заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста.
49. Вещественные доказательства: понятие, порядок приобщения к уголовному делу и хранения.
50. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы.
51. Понятие и классификация мер принуждения.
52. Основания применения мер принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
53. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения.
54. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.
55. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания.
56. Подписка о невыезде и личное поручительство.
57. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
58. Залог и домашний арест.
59. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.
60. Обязательство о явке и привод.
61. Временное отстранение от должности и наложение ареста на имущество
62. Денежное взыскание как мера уголовно-процессуального принуждения.
63. Влияние цифровизации на подачу и рассмотрение ходатайств в уголовном процессе.
64. Цифровые технологии и их использование для упрощения процедуры обжалования и рассмотрения жалоб.
65. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Виды вреда, подлежащие возмещению физическим и юридическим лицам.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

**Перечень вопросов (для экзамена) в дополнение к вопросам для зачёта**

66. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
67. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
68. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях.
69. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Форма, структура и содержание этих решений.
70. Особенности возбуждения дел частного-публичного и частного обвинения.
71. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
72. Влияние цифровизации на процесс возбуждения уголовного дела: возможности, преимущества и проблемы.
73. Использование искусственного интеллекта и анализа данных для предотвращения ошибок при возбуждении уголовного дела.
74. Предварительное расследование и его формы.
75. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел.
76. Соединение и выделение уголовных дел.
77. Производство неотложных следственных действий.
78. Общие правила производства следственных действий.
79. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
80. Протокол следственного действия: его содержание и значение.
81. Следственные действия: понятие и классификация.
82. Осмотр и его виды.
83. Освидетельствование и следственный эксперимент.
84. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
85. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
86. Допрос, очная ставка.
87. Опознание, проверка показаний на месте.
88. Производство судебной экспертизы.
89. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
90. Особенности производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертизы.
91. Получение образцов для сравнительного исследования.
92. Привлечение в качестве обвиняемого.
93. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
94. Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного расследования.
95. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
96. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
97. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела.
98. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
99. Обвинительное заключение. Его содержание и значение. Хронологический, систематический и смешанный способ составления обвинительного заключения.
100. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
101. Порядок и процессуальные формы (виды) дознания, их сроки. Значение обвинительного акта и обвинительного постановления.
102. Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.

103. Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.
104. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
105. Влияние цифровизации на общие условия судебного разбирательства: возможности, преимущества и проблемы.
106. Непосредственность и устность как общие условия судебного разбирательства.
107. Гласность судебного разбирательства.
108. Неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.
109. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.
110. Участие подсудимого, его защитника, законных представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности.
111. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальные последствия.
112. Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Принесение замечаний на протокол судебного заседания; порядок их рассмотрения.
113. Подготовительная часть судебного заседания.
114. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии.
115. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
116. Понятие, значение и виды приговоров.
117. Роль искусственного интеллекта в подготовке и анализе материалов для вынесения приговора.
118. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
119. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.
120. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
121. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
122. Особенности производства у мирового судьи.
123. Права и обязанности присяжного заседателя. Отбор присяжных заседателей в суде.
124. Особенности судебного следствия. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей.
125. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
126. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
127. Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления.
128. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
129. Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора.
130. Понятие, значение, задачи и субъекты стадии исполнения приговора.
131. Вопросы, рассматриваемые в стадии исполнения приговора, порядок их разрешения.
132. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства.
133. Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
134. Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения.
135. Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
136. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений.
137. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

138. Возбуждение производства. Действия прокурора по проверке обстоятельств, окончание проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.

139. Суды, рассматривающие и разрешающие вопрос о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда при установлении новых обстоятельств.

140. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.

141. Особенности предварительного расследования, избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

142. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого, их права и обязанности.

143. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

144. Судебное разбирательство по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

145. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

146. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

147. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи.

148. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/#dst0)

### **5.2. Учебная литература:**

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / В.Т. Томин [и др.]; под редакцией В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 366 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02249-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514243>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В.Т. Томин [и др.]; под редакцией В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 222 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02251-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514244>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 446 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02456-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511266>

4. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г.В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г.В. Стародубовой. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 477 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12783-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/515411>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 452 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16631-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537703>

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 526 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16632-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537704>

### **5.3. Периодическая литература:**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

#### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023-2024	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «Кно-Рус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24	

##### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

##### Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
2.	Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3.	Дог. №4920/НК/14	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4.	Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).



### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### *Методические указания по занятиям лекционного типа*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в

виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

#### *Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа*

Эти занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Подготовка к занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовное процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
  2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.
  3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
  4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
  5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
  6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
  7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

#### *Методические рекомендации по подготовке эссе*

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay, assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

*Требования к эссе.* Эссе по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

#### *Построение эссе.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного во-

проса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

#### *Методические рекомендации к сдаче экзамена*

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### *Методические рекомендации к сдаче зачёта*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины

#### *Методические рекомендации к оценке курсовой работы*

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием основных понятий, категорий и инструментов, основных особенностей ведущих школ и направлений уголовно-процессуальной науки; использованием современных методик анализа синтеза, системности и др., показателей, характеризующих правовые процессы и явления, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки.

#### *Методические рекомендации к оценке тестирования*

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

#### *Методические рекомендации по решению задач*

*Решение задач* предполагает разрешение конкретной фабулы, как правило, основанной на примере из следственной или судебной практики. Для правильного решения задачи следует уяснить сущность фабулы, определить необходимый круг сложившихся по условию задачи уголовно-процессуальных правоотношений, подобрать соответствующую нормативно-правовую основу для определения надлежащего варианта решения.

#### *Методические рекомендации по подготовке и проведению ролевой игры*

Предварительно группа студентов разбивается на подгруппы: участники процесса (кроме судей), судьи, экспертный совет. Судьи и экспертный совет заранее получают фабулу дела от участников процесса, которые ее предлагают. Подгруппы заранее оформляют необходимые по сору юридические документы (судьи, экспертный совет, независимо друг от друга, готовят решение, экспертизу совету разрешается использовать судебную практику, судьи опираются только на действующее законодательство). Кроме того, экспертный совет, куда не входят преподаватель, должен оценить действия всех подгрупп (по рейтинговой системе), отметить неточности (нарушения) в их действиях. Преподаватель выступает в этой игре в качестве тьютора (консультанта). В ходе занятия студенты проигрывают ситуацию, попутно комментируя ее, и представляя экспертному совету необходимую документацию. *Что необходимо знать для подготовки к игре:* Перечень участников процесса; *Их права и обязанности, ответственность;* Основные правила юридической техники.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог.

	<p>мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>№19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (Консультант-Плюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	--	--

	<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог.



<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборуду-</p>	<p>№19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 P7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
---	--	---

	<p>дования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной</p>	
--	--	--

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя</p>

	<p>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023  ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14  Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023  КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023  ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14  Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

## Тестовые задания

### Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права

1. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является ... .
  - : итоговое процессуальное решение
  - : законодательная регламентация
  - : особые принципы
  - : наличие одних и тех же органов, ведущих процесс
  
2. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что ... .
  - : имеет специфические методы и средства
  - : носит гласный характер
  - : характеризуется государственно-властным характером
  - : направлена на раскрытие преступлений
  
3. Предметом уголовно-процессуального права является ... .
  - : уголовно-процессуальные нормы
  - : уголовно-правовые отношения
  - : общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел
    - : отношения, возникающие в связи с причинением вреда преступлением
  
4. Отличие уголовного процесса от процесса гражданского обусловлено ... .
  - : руководящим положением суда
  - : основополагающим действием публичного начала
  - : участием прокурора
  - : принципиально иными доказательствами

### Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

1. Защита личности от незаконного и необоснованного ограничения ее прав и законных интересов является ... .
  - : целью уголовного судопроизводства
  - : задачей уголовного процесса
  - : назначением уголовного судопроизводства
  - : принципом уголовного процесса
  
2. Решения суда, прокурора, следователя, дознавателя в ходе предварительного расследования должны быть ... .
  - : законными и справедливыми
  - : законными и обоснованными
  - : законными, обоснованными и справедливыми
  - : законными, обоснованными и мотивированными
  
3. Обвиняемый может быть признан виновным в совершении преступления ... .
  - : по обвинительному приговору суда, вступившему в законную силу
  - : по постановлению о привлечении лица в качестве обвиняемого
  - : по постановлению суда, прокурора, следователя, дознавателя о прекращении уголовного дела
    - : по приговору суда

4. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет ... .
- : доказана в предусмотренном законом порядке и установлена приговором суда
  - : установлена постановлением прокурора, следователя, дознавателя
  - : доказана совокупностью доказательств по делу, содержащихся в обвинительном заключении
  - : доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда

### **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства**

1. Только суд правомочен ... .
- : возбуждать уголовное дело
  - : привлекать лицо в качестве обвиняемого
  - : признать лицо виновным в совершении преступления
  - : принять решение о возвращении уголовного дела на дополнительное расследование
2. К субъектам уголовного преследования относятся ... .
- : свидетель, эксперт
  - : потерпевший, следователь
  - : подозреваемый, обвиняемый
  - : гражданский истец, гражданский ответчик
3. Участником уголовного судопроизводства со стороны защиты является ... .
- : обвиняемый
  - : потерпевший
  - : свидетель
  - : специалист
4. Иным участником уголовного судопроизводства является ... .
- : секретарь судебного заседания
  - : судебный пристав
  - : понятой
  - : представитель гражданского истца

### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

1. Доказательствами по уголовному делу являются ... .
- : свидетели, эксперты, предметы
  - : любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения
  - : события преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства
  - : любые сведения, на основе которых следователь устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
2. В предмет доказывания входит совокупность ... .
- : данных о событии преступления и виновности обвиняемого
  - : доказательств, имеющих отношение к делу
  - : обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела
  - : действий следователя по установлению состава преступления
3. Процесс доказывания состоит из ... .
- : собирания и проверки доказательств
  - : оценки и проверки доказательств

- : собирания, проверки и оценки доказательств
- : собирания и использования доказательств

4. Пределы доказывания представляют собой ... .

- : количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- : достаточность доказательств
- : совокупность связей доказательств с предметом доказывания
- : требования соблюдения закона при получении доказательств

### **Тема 5. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве**

1. Задержание – это ... .

- : мера пресечения
- : мера процессуального принуждения
- : лишение свободы
- : ограничение свободы

2. Меры пресечения могут быть применены к ... .

- : потерпевшему
- : обвиняемому
- : свидетелю
- : всем участникам процесса

3. Предельный срок содержания под стражей в ходе досудебного производства составляет ### месяцев.

4. Судьей районного суда срок содержания под стражей может быть продлен до ### месяцев.

### **Тема 6. Ходатайства и жалобы**

1. Ходатайства по уголовному делу заявляются ... .

- : в письменной форме
- : в устной форме
- : в письменной либо устной форме
- : обязательно в устной и письменной форме

2. Ходатайство подлежит рассмотрению ... .

- : непосредственно после его заявления
- : в течение 3 часов
- : в течение 24 часов
- : в течение 3 суток

3. Жалоба в уголовном процессе может быть подана ... .

- : только потерпевшим
- : только обвиняемым или подозреваемым
- : только стороной процесса
- : участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами, если затронуты их интересы

4. Копии постановления судьи по результатам рассмотрения жалобы направляются ... .

- : заявителю
- : заявителю и прокурору



- : заявителю и тому должностному лицу, чье действие (бездействие) или решение обжалуется
- : всем участникам уголовного процесса

## Тема 7. Реабилитация

1. Реабилитация в уголовном судопроизводстве означает ... .
  - : прекращение уголовного преследования
  - : восстановление в правах (трудовых, пенсионных, жилищных и иных)
  - : возмещение причиненного преступлением ущерба
  - : возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в иных правах
2. Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве не имеет ... .
  - : подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор
  - : подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения
  - : любое лицо, незаконно подвергнутое мерам процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу
  - : подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с истечением сроков давности уголовного преследования
3. Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве имеет ... .
  - : подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с истечением сроков давности уголовного преследования
  - : подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено вследствие акта об амнистии
  - : подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения
  - : подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с примирением сторон

## Тема 8. Возбуждение уголовного дела

1. Участниками стадии возбуждения уголовного дела являются ... .
  - : органы уголовного судопроизводства, заявитель
  - : органы уголовного судопроизводства, потерпевший
  - : органы уголовного судопроизводства, подозреваемый
  - : органы уголовного судопроизводства, гражданский истец
2. Уголовно-процессуальная деятельность в стадии возбуждения уголовного дела характеризуется ... .
  - : возможностью применения мер процессуального принуждения
  - : использованием всех видов доказательств
  - : полным запретом на производство следственных действий
  - : производством лишь некоторых указанных в законе следственных действий
3. Основание для возбуждения уголовного дела - это ... .
  - : доказательства, свидетельствующие о совершении преступления
  - : наличие признаков преступления, вытекающих из содержания повода
  - : достаточные данные, указывающие на признаки преступления
  - : документы и объяснения, из которых следует вывод о совершении преступления

4. Руководитель следственного органа, следователь, а также дознаватель с согласия прокурора может возбудить дело частного-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего в случае ... .

- : нежелания потерпевшего подавать такое заявление
- : непосредственного обнаружения признаков преступления
- : беспомощного состояния или если потерпевший по иным причинам не может защищать свои права
- : указания об этом суда

### **Тема 9. Предварительное расследование**

1. Предварительное расследование осуществляется в формах ... .

- : протокольной подготовки материалов и предварительного следствия
- : дознания и предварительного следствия
- : дознания по делам, по которым производство предварительного расследования обязательно, и предварительного следствия
- : дознания по делам, по которым производство предварительного расследования не обязательно и предварительного следствия

2. Общий срок предварительного следствия составляет ... .

- : 20 дней
- : один месяц
- : 2 месяца
- : 3 месяца

3. Предварительное следствие не может быть окончено составлением ... .

- : обвинительного заключения
- : обвинительного акта
- : постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера
- : постановления о прекращении уголовного дела

4. Не относится к числу следственных действий ... .

- : освидетельствование
- : розыск обвиняемого
- : контроль и запись переговоров
- : проверка показаний на месте

### **Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого**

1. Привлечение лица в качестве обвиняемого означает ... .

- : наступление уголовной ответственности
- : формулирование обвинения лица в совершения конкретного преступления
- : признание лица виновным в совершении определённого преступления
- : окончательный вывод следователя о совершении лицом определённого преступления

2. Основанием для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого являются ... .

- : указание прокурора
- : достаточные доказательства о наличии общественно опасного деяния
- : прямое указание очевидцев на данное лицо как на совершившее преступление
- : достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления

3. К моменту привлечения лица в качестве обвиняемого могут быть не доказаны ... .
- : событие преступления
  - : мотивы преступления
  - : способ совершения преступления
  - : обстоятельства, способствовавшие совершению преступления

4. Значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого состоит в том, что

- : оно является правовым основанием проводимых в дальнейшем следственных действий
- : появляется лицо, совершившее преступление
- : в нём определяются первоначальные пределы обвинения
- : в нём подводится итог предварительного расследования

### **Тема 11. Окончание предварительного расследования**

1. Уголовное дело прекращается ввиду ... .

- : нецелесообразности привлечения лица в качестве обвиняемого
- : достижения обвиняемым пенсионного возраста
- : отсутствия в деянии состава преступления
- : совершения преступления по неосторожности

2. Основанием окончания предварительного следствия с обвинительным заключением служит ... .

- : истечение сроков предварительного следствия
- : уведомление обвиняемого об окончании предварительного следствия
- : производство всех следственных действий и признание собранных доказательств достаточными
- : необходимость изучения обвиняемым всех материалов уголовного дела

3. Ознакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия при наличии ходатайства вправе ... .

- : свидетель
- : эксперт
- : переводчик
- : гражданский истец

4. Прокурор по поступившему с обвинительным заключением уголовному делу принимает решение об ... .

- : отстранении обвиняемого от должности
- : утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд
- : изменении объема обвинения
- : ознакомлении потерпевшего с обвинительным заключением

### **Тема 12. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству**

1. По поступившему уголовному делу судья принимает решение ... .

- : о приостановлении производства по делу
- : о возвращении уголовного дела прокурору
- : о направлении уголовного дела по подсудности
- : о прекращении уголовного дела

2. Предварительное слушание проводится ... .

- : при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
- : если обвиняемый уклоняется от явки в суд

- : если обвиняемый отрицает свою причастность к преступлению
- : если наступило временное тяжелое заболевание родителей обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением

3. Уголовное дело не возвращается прокурору в стадии подготовки к судебному заседанию, если ... .

-: обвинительное заключение или обвинительный акт составлены с нарушением требований УПК РФ

-: обвиняемому необходимо предъявить обвинение в совершении более тяжкого преступления

-: есть основания для соединения уголовных дел

-: есть необходимость составить обвинительное заключение по делу, направленному в суд с постановлением о применении меры медицинского характера

4. Ходатайство об исключении доказательства не должно содержать указания на ... .

-: обстоятельства совершенного преступления

-: доказательство, об исключении которого ходатайствует сторона

-: основания для исключения доказательства, предусмотренные УПК

-: сведения, подтверждающие ходатайство

### **Тема 13. Производство в суде первой инстанции**

1. Отличие стадии судебного разбирательства от стадии предварительного расследования в том, что в нем ... .

-: происходит собирание доказательств

-: совершенно иной предмет доказывания

-: решается вопрос о виновности лица

-: не применяются меры пресечения

2. Изменение обвинения на более тяжкое в судебном разбирательстве ... .

-: допускается, если с согласия сторон суд вынесет об этом соответствующее определение

-: допускается, если государственный обвинитель выдвинет новое обвинение

-: допускается, если защита заявит соответствующее ходатайство

-: не допускается

3. Судебное следствие начинается с ... .

-: открытия судебного заседания

-: допроса подсудимого

-: оглашения государственным обвинителем обвинения

-: оглашения протоколов следственных действий и иных документов

4. Суд при постановлении приговора не разрешает вопрос о ... .

-: доказанности совершения деяния подсудимым

-: виновности подсудимого

-: назначении наказания подсудимому

-: порядке совещания судей

### **Тема 14. Производство в суде второй инстанции**

1. Суд апелляционной инстанции пересматривает принятые по первой инстанции решения ... .

-: только мирового судьи

-: только районного суда

-: только суда субъекта федерации

-: судьи любого суда

2. Предметом проверки суда, рассматривающего дело в апелляционном порядке, не является ... приговора

- : законность
- : обоснованность
- : убедительность
- : справедливость

3. Основанием отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционной инстанции является ...

- : неправильное применение уголовно-процессуального закона
- : несправедливость назначенного наказания
- : признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации
- : несправедливость приговора

4. Суд апелляционной инстанции может отменить решение по основанию существенного нарушения уголовно-процессуального закона, если ...

- : выводы суда не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании
- : приговор постановлен незаконным составом суда
- : неправильно применена статья Уголовного Кодекса РФ
- : назначено чрезмерно мягкое наказание

### **Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

1. Судебное решение в кассационном порядке может быть обжаловано ...

- : прокурором либо заместителем прокурора субъекта федерации
- : председателем либо заместителем председателя суда субъекта федерации
- : председателем Верховного Суда РФ или заместителями председателя Верховного суда РФ
- : осужденным, оправданным, их защитниками, потерпевшим, а также прокурором

2. Кассационное производство характеризует ...

- : ревизионное начало
- : непосредственное исследование доказательств
- : участие присяжных заседателей
- : разрешение дела по существу

3. Пересмотр в кассационном порядке обвинительного приговора по основаниям, влекущим за собой ухудшение положения осужденного, а также пересмотр оправдательного приговора допускается, если ...

- : выводы суда не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании
- : неправильно применена статья Уголовного Кодекса РФ
- : допущены повлиявшие на исход дела нарушения закона, искажающие суть правосудия
- : наказание не соответствует личности осужденного

4. Решение суда надзорной инстанции облекается в форму ...

- : решения
- : приговора
- : определения
- : постановления