


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 5 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ
В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная


Квалификация - юрист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил:

Р.Я. Мамедов, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» утверждена на заседании уголовного процесса протокол № 14 «15» мая 2024 г.

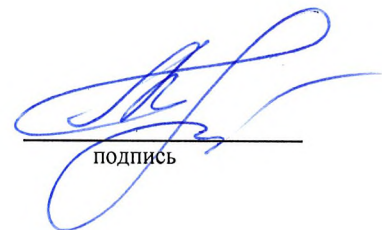
Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор Гладышева О.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «16» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д.ю.н, доцент, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия

Стуконог И.В. – Руководитель Армавирского межрайонного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, кандидат юридических наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории судебного контроля в правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

- Знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
- Уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
- Знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
- Уметь осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Функции прокурора в правоохранительной деятельности», «Организация работы в органах предварительного следствия» и т.д.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, подготовки и написания ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК– 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления. ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов ОФО/ЗФО	Форма обучения	
		очная	заочная
		9 семестр (часы)	5 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	42,2/8,2	42,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	42/8	42	8
занятия лекционного типа	16/4	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/4	18	4
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/0	8	0

Самостоятельная работа, в том числе:		65,8/96	65,8	96
Реферат/эссе (подготовка)		13,8/30	13,8	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		32/36	32	36
Подготовка к текущему контролю		20/30	20	30
Контроль:		0/3,8	0	3,8
Подготовка к зачету		0/3,8	0	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	42,2/8,2	42,2	8,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности	16	2	4	10
2	Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации	14	2	2	10
3	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	21,8	2	4	15,8
4	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности	14	2	2	10
5	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	16	4	2	10
6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	18	4	4	10
7	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	16	18	65,8
8	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	8	-	-	-
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
7	ИТОГО по темам дисциплины	108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности	16			16
2	Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации	20	2	2	16
3	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	18		2	16
4	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности	16			16
5	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	18	2		16
6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	16			16
7	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4	96
8	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
9	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-
10	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности	Понятие судебного контроля, его предмет, сущность. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль. Виды судебного контроля. Принципы осуществления судебного контроля, их реализация. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля. Формы судебного контроля, особенности его применения.	Опрос, рефераты, практические задания для работы в малых группах
2	Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации	Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения. Положения УПК РФ о судебном контроле.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

3	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности. Субъект обжалования, их права и обязанности. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы, задачи
4	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности, теоретические и практические особенности его реализации.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы, задачи
5	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, ограничивающими конституционные права и свободы гражданина и человека, в случаях, не терпящих отлагательства, теоретические и практические подходы к применению.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы
6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, теоретические и практические подходы к применению. Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения. Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению. Виды решений, выносимых судьей. Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений, практическое осуществление.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности	Понятие судебного контроля, его предмет, сущность. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль. Виды судебного контроля.	Опрос, рефераты, практические задания для

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Принципы осуществления судебного контроля, их реализация.</p> <p>Механизм реализации судебного контроля.</p> <p>Эффективность осуществления судебного контроля.</p> <p>Формы судебного контроля, особенности его применения.</p>	работы в малых группах
2	Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации	<p>Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения.</p> <p>Положения УПК РФ о судебном контроле.</p>	Опрос, практические задания для индивидуальной работы
3	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	<p>Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности.</p> <p>Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности.</p> <p>Субъект обжалования, их права и обязанности.</p> <p>Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.</p>	Опрос, практические задания для индивидуальной работы, задачи
4	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности, теоретические и практические особенности его реализации.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы, задачи
5	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, ограничивающими конституционные права и свободы гражданина и человека, в случаях, не терпящих отлагательства, теоретические и практические подходы к применению.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы
6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	<p>Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, теоретические и практические подходы к применению.</p> <p>Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения.</p> <p>Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению.</p> <p>Виды решений, выносимых судьей.</p>	Опрос, практические задания для индивидуальной работы

		Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений, практическое осуществление.	
--	--	--	--

Написание реферата (Р), опрос, решение задач (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля ¹
1	Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности	Понятие судебного контроля, его предмет, сущность. Возникновение института судебного контроля. История развития института судебного контроля. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль. Виды судебного контроля. Принципы осуществления судебного контроля, их реализация. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля. Формы судебного контроля, особенности его применения.	Опрос, рефераты, практические задания для работы в малых группах
2	Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации судебного контроля	Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения. Положения УПК РФ о судебном контроле. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы
3	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их предметственности. Субъект обжалования, их права и обязанности. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы, задачи

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

4	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности	Институт статутного контроля, теоретические и практические подходы применения. Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия, его реализация. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий, особенности применения.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы, задачи
5	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, ограничивающими конституционные права и свободы гражданина и человека, в случаях, не терпящих отлагательства, теоретические и практические подходы к применению.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы
6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, теоретические и практические подходы к применению. Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения. Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению. Виды решений, выносимых судьей. Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений, практическое осуществление.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля ¹
1	Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности	Понятие судебного контроля, его предмет, сущность. Возникновение института судебного контроля. История развития института судебного контроля. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль. Виды судебного контроля.	Опрос, рефераты, практические задания для работы в малых группах

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Принципы осуществления судебного контроля, их реализация.</p> <p>Механизм реализации судебного контроля.</p> <p>Эффективность осуществления судебного контроля.</p> <p>Формы судебного контроля, особенности его применения.</p>	
2	Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации судебного контроля	<p>Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения.</p> <p>Положения УПК РФ о судебном контроле.</p> <p>Положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.</p>	Опрос, практические задания для индивидуальной работы
3	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	<p>Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности.</p> <p>Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их предметственности.</p> <p>Субъект обжалования, их права и обязанности.</p> <p>Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.</p>	Опрос, практические задания для индивидуальной работы, задачи
4	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности	<p>Институт статутного контроля, теоретические и практические подходы применения.</p> <p>Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия, его реализация.</p> <p>Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий, особенности применения.</p>	Опрос, практические задания для индивидуальной работы, задачи
5	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	<p>Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, ограничивающими конституционные права и свободы гражданина и человека, в случаях, не терпящих отлагательства, теоретические и практические подходы к применению.</p>	Опрос, практические задания для индивидуальной работы
6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	<p>Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, теоретические и практические подходы к применению.</p> <p>Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения.</p>	Опрос, практические задания для индивидуальной работы

		<p>Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению.</p> <p>Виды решений, выносимых судьей.</p> <p>Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений, практическое осуществление.</p>	
--	--	--	--

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 5 апреля 2024 г
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 5 апреля 2024 г
3	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 5 апреля 2024 г
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 5 апреля 2024 г
5	Работа в малых группах	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 5 апреля 2024 г
6	Практические задания для индивидуальной работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 12 от 5 апреля 2024 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Учебная дисциплина предусматривает использование различных образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний и выполнения профессиональной деятельности в сфере судебной системы, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, в том числе: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов, решение задач, написание рефератов, в том числе с презентацией.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для очной формы обучения)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК– 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления. ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	Задачи, практические задания по теме № 1,2,3,4,5,6	Вопросы к зачету 1-40

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для заочной формы обучения)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2	ИПК– 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с	ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления. ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и	Задачи, практические задания по теме № 1,2,3,4,5,6	Вопросы к зачету 1-40

	<p>учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>	<p>специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>		
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1 Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности

Занятие 1

1. Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность.
2. Возникновение института судебного контроля. История развития института судебного контроля.
3. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.
4. Виды судебного контроля.

Занятие 2

1. Принципы осуществления судебного контроля, их реализация.
2. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля.
3. Формы судебного контроля, особенности его применения.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Сущность судебного контроля: назовите общепризнанные принципы и нормы международного права
2. Основные отличительные признаки судебного контроля: перечислите из административного и уголовного судопроизводства
3. Содержание судебного контроля: перечислите нормы из административного и уголовного судопроизводства
4. Основные задачи судебного контроля: перечислите основные нормы из административного и уголовного судопроизводства
5. Исторические этапы становления судебного контроля в России: принципы деятельности, соотнесите с общепризнанными принципами и нормами международного права ОПК-2.
6. Виды судебного контроля: перечислите нормы из административного и уголовного судопроизводства
7. Соотношение судебной власти, правосудия и судебного контроля: перечислите основные нормы права затрагивающие данные понятия
8. Определение формы судебного контроля: соотнесите нормы административного и уголовного судопроизводства
9. Соотношение механизма и формы судебного контроля
10. Значение механизма и формы судебного контроля
11. Виды форм судебного контроля: сформируйте алгоритм действия судьи при осуществлении судебного контроля

12. Система судебного контроля, ее законодательное закрепление
13. Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права, в сфере судебного контроля: подготовьте проект решения суда о применении административного ареста ОПК-2.
14. Реализация общепризнанных принципов и норм международного права в сфере судебного контроля

Практические задания для работы в малых группах

Этапы становления судебного контроля в России:

- 1 группа – возникновение и развитие судебно-контрольных инстанций в дореформенное время (1550 - 1864), сравните с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- 2 группа – судебная реформа XIX в. и ее развитие до начала 1917 г. (1864 - 1917), сравните с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- 3 группа – реформа системы судебных контрольных инстанций в 1917 - 1920-х гг. XX в. (1917 - 1936);
- 4 группа – судебные контрольные инстанции по Конституции СССР 1936 г. и их развитие до начала 90-х годов XX в. (1936 - 1991);
5. группа - судебный контроль в период становления нового уголовно-процессуального законодательства (1992 - 2002): принципы деятельности, механизм осуществления;
6. группа - система судебного контроля в уголовном судопроизводстве современной России (2002 - 2017 гг.): принципы деятельности, механизм осуществления.

Темы рефератов

1. Значение и предпосылки судебной реформы XIX в. (1864 - 1917);
2. Судебные контрольные инстанции по Конституции СССР 1936 г. и их развитие до начала 90-х годов XX в. (1936 - 1991);
3. Значение системы судебного контроля в уголовном судопроизводстве современной России (2002 - 2017 гг.).

Тема 2 Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации

Занятие 1

1. Международное право, как источник судебного контроля в РФ, его реализация.
2. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, их применение.
3. Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения.
4. Положения УПК РФ о судебном контроле.
5. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Значение международного права и его применение в РФ, как источника судебного контроля.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, ее влияние и реализация на судебный контроль в РФ.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1966 г, его значение для развития судебного контроля в РФ.
4. Влияние Конституции РФ на развитие и реализацию судебного контроля.

5. Роль судебной практики и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в обеспечении и реализации судебного контроля.

6. Концепция судебной реформы Российской Федерации (принятой Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.), ее значение для развития судебного контроля.

7. Проанализируйте положения Конституции РФ, какие статьи относятся к институту судебного контроля

8. Найдите статьи УПК РФ, которые относятся к институту судебного контроля

Тема 3 Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

Занятие 1

1. Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности, его реализация.

2. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействия), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности, ее применение на практике.

3. Субъекты обжалования, их права и обязанности.

Занятие 2

1. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.

2. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с формированием доказательственной базы, теоретические и практические подходы применения.

3. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные движением уголовного дела.

Занятие 3

1. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с прекращением процедур уголовного преследования, квалифицированное применение соответствующих норм.

2. Процедура рассмотрения жалоб, теоретические и практические подходы применения.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Реализация предмета и пределов судебного контроля в досудебном производстве в порядке ст. 125 УПК РФ.

2. Требования, предъявляемые законодателем к жалобам, подаваемым в порядке ст. 125 УПК РФ, их применение.

3. Решения принимаемые по результатам рассмотрения жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

4. Критерии для лиц, которые наделяются правом обжалования действий и решений должностных лиц органов дознания, следствия прокурора и суда.

5. Соотношение понятия «заявитель» и «участник» уголовного судопроизводства.

6. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе судебного-контрольного производства по жалобам на отказ в возбуждении уголовного дела.

7. Предмет рассмотрения жалоб на действия (бездействие) органов предварительного расследования, связанных с рассмотрением заявления о преступлениях (ч. 5 ст. 144 УПК РФ).

8. Книга учета сообщений о происшествиях (КУСП), ее значение при подаче и рассмотрении жалоб на постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

9. Виды действий (бездействия) и решений, обжалуемые в порядке ст. 125 УПК РФ.

10. Вопросы, подлежащие выяснению при рассмотрении жалоб на решения публичных органов уголовного преследования, связанных с приостановлением производства по уголовному делу.

11. Подсудность жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ, теоретические и практические подходы применения.

12. Круг лиц, участвующих при рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

Задачи

Гражданин Ф. обжаловал в порядке ст. 125 УПК действия адвоката, осуществлявшего его защиту по уголовному делу, и действия заведующего адвокатской конторой одного из районов Н. Новгорода. Суд, установив субъектный состав лиц, чьи действия обжаловались, отказал в приеме жалобы к рассмотрению. При этом, заявителю было разъяснено право обращения с указанной жалобой к президенту палаты адвокатов Нижегородской области.

Были ли нарушены конституционные права личности на судебное рассмотрение поданной жалобы по существу?

Судья Саровского городского суда Нижегородской области 26 августа 2015 г. рассмотрел жалобу осужденного Б. на постановление старшего следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела и привлечении к уголовной ответственности сотрудников УВД г. Сарова и отдела режима охраны г. Сарова.

Судья установил, что Б. осужден приговором Саровского городского суда Нижегородской области от 15 июня 2015 г. Приговор вступил в законную силу 15 июля 2015 г. При этом суд пришел к выводу о том, что доводы осужденного о фальсификации против него процессуальных документов по делу уже получили оценку суда, изложенную в приговоре. Однако судья вновь рассмотрел в открытом судебном заседании жалобу заявителя и повторно произвел оценку доводов заявителя.

Будет ли считаться жалоба приемлемой, а решение суда законным?

С. обратился в суд с жалобой на постановление старшего следователя СО Павловского РОВД от 4 августа 2015 г., которым возбуждено уголовное дело по преступлению, предусмотренному ч. 1 ст. 264 УК РФ. Суд, признавая жалобу заявителя необоснованной, в своем постановлении от 22 августа 2015 г. указал: «Как установлено в судебном заседании, 20 июля 2015 г. около 1 часа 40 мин. водитель С.

при движении на автомобиле «Хонда» по проезжей части автодороги ул. Чкалова г. Павлово со стороны центра города в сторону Н. Новгорода на пересечении ул. Чапаева с ул. Чкалова совершил столкновение с мотоциклом «Иж-Юпитер» под управлением Е. В результате данного ДТП водителю мотоцикла «ИЖ-Юпитер» Е. нанесен тяжкий вред здоровью. Участники дорожно-транспортного происшествия установлены, в материалах уголовного дела имеется протокол осмотра дорожно-транспортного происшествия, схема к совершенному ДТП, имеются протоколы осмотра транспортных средств, на которых произошло столкновение, объяснения работников ДТП и очевидцев его, а том числе со стороны Е.

Будет ли считаться жалоба приемлемой, а решение суда законным?

Потерпевшая К. обратилась с жалобой на отказ следователя в удовлетворении ходатайства заявительницы о проведении ряда следственных действий, в том числе допроса свидетелей, проведении экспертиз, очных ставок и т.п. В обоснование доводов указала, что, на ее взгляд, проведение обозначенных следственных действий имеет существенное значение по делу и их результаты могут выступить в качестве доказательств вины подозреваемого в совершении преступления. Отказ в проведении указанных действий нарушает ее право на защиту от преступления.

Были ли нарушены конституционного права потерпевшей? Подлежит ли жалоба удовлетворению?

В Приокский районный суд г. Н. Новгорода обратился гражданин П. с жалобой на постановление о приостановлении предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого по уголовному делу.

Суд при рассмотрении жалобы установил, что уголовное дело было возбуждено в отношении гражданина П. (заявителя жалобы) по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 3 ст. 159 УК. Кроме того, заявитель был допрошен в качестве подозреваемого.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Тема 4 Судебный контроль при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

Занятие 1

1. Сущность понятия «заключения под стражу».
2. Основания для возбуждения ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, ее применение.
3. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Формально-правовые условия заключения под стражу.
5. Материально-правовые основания для заключения под стражу.
6. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Занятие 2

1. Права потерпевшего на этапе рассмотрения судом ходатайства о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, особенности их реализации.
2. Проверка постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в апелляционном порядке, теоретические и практические подходы применения.
3. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде домашнего ареста, его реализация.
4. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде залога, ее применение.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, применяемые с разрешения суда.
2. Сущность понятия "заключение под стражу", ее реализация.
3. Основания к возбуждению ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Сроки рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
5. Участники судебного разбирательства, особенности сторон принимающих участие.
6. Институт продления срока содержания под стражей, теоретические и практические подходы применения.
7. Правила продления срока содержания обвиняемого под стражей в стадии предварительного расследования, практическое применение.
8. Порядок возбуждения ходатайства о необходимости продления срока содержания обвиняемого под стражей, его реализация.
9. Международные стандарты при разрешении ходатайств о продлении срока содержания под стражей, их применение.

Задачи

Органами предварительного расследования П. обвинялся в организации преступного сообщества по 124 эпизодам мошенничества (ч. 1 ст. 210, ч. 4 ст. 159 УК РФ).

Предварительное расследование в отношении П. окончено, сбор доказательств его вины завершен. Показания потерпевших и свидетелей зафиксированы в протоколах допросов.

П. не судим, имеет постоянные места жительства и работы, семью, на его иждивении находятся несовершеннолетние дети.

При таких обстоятельствах доводы автора кассационного представления о том, что П. может также и воспрепятствовать установлению истины, не основаны на материалах уголовного дела.

Волгоградский областной суд постановлением от 20 февраля 2015 г. по ходатайству стороны защиты изменил в отношении П. меру пресечения с заключения под стражу на подписку о невыезде и надлежащем поведении.

П. после предъявления ему обвинения, находясь под подпиской о невыезде, от явки к следователю никогда не уклонялся.

В кассационном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об отмене данного решения, мотивируя это тем, что П. обвиняется в совершении особо тяжкого и целого ряда тяжких преступлений.

Подлежит ли удовлетворению представление государственного обвинителя, ответ аргументируйте.

Тема 5 Судебный контроль при проведении следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы

Занятие 1

1. Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства, теоретические и практические подходы к применению.

2. Процедура рассмотрения судьей уведомления о проведении следственного (процессуального) действия, теоретические и практические подходы к применению.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Понятие «исключительных» ситуаций ограничивающие конституционные права граждан их отличие от обычных.

2. Сущность судебного контроля в контексте ч. 5 ст. 165 УПК РФ, особенности его применения.

3. Лица, осуществляющие последующий неотложный контроль и надзор, правовая регламентация.

4. Понятие «следственной ситуации», ее содержание.

5. Требования, предъявляемые к решениям следователя и дознавателя при проведении исключительных следственных действий.

6. Последствия признания судьей следственных действий незаконными, теоретические и практические подходы к применению.

Тема 6 Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Занятие 1

1. Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, теоретические и практические подходы к применению.

2. Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения.

Занятие 2

1. Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению.

2. Виды решений, выносимых судьей.

3. Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений, практическое осуществление.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Виды оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению.

2. Предмет судебного контроля при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.

3. Процедура рассмотрения судьей материалов, основание для вынесения судьей решения о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

4. Особенности судебного контроля при проверке судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений.

5. Ошибки при осуществлении судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, теоретические и практические аспекты.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность.

2. Возникновение института судебного контроля. История развития института судебного контроля.

3. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.

4. Виды судебного контроля.

5. Принципы осуществления судебного контроля, их реализация.

6. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля.

7. Формы судебного контроля, особенности его применения.

8. Международное право, как источник судебного контроля в РФ, его реализация.

9. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, их применение.

10. Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения.

11. Положения УПК РФ о судебном контроле.

12. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.

13. Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности, его реализация.

14. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействия), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности, ее применение на практике.

15. Субъекты обжалования, их права и обязанности.

16. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.

17. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с формированием доказательственной базы, теоретические и практические подходы применения.

18. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные движением уголовного дела.
19. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с прекращением процедур уголовного преследования, квалифицированное применение соответствующих норм.
20. Процедура рассмотрения жалоб, теоретические и практические подходы применения.
21. Основания для возбуждения ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, ее применение.
22. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
23. Формально-правовые условия заключения под стражу.
24. Материально-правовые основания для заключения под стражу.
25. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
26. Права потерпевшего на этапе рассмотрения судом ходатайства о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, особенности их реализации.
27. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде домашнего ареста, его реализация.
28. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде залога, ее применение.
29. Разрешение судом вопросов о продлении срока содержания под стражей, порядок составления.
30. Судебный контроль на стадии обращения приговора к исполнению.
31. Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия, его реализация.
32. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий, особенности применения.
33. Принятие судом решения о производстве личного обыска, его реализация.
34. Принятие судом решения о производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную и иную охраняемую законом тайну, его осуществление.
35. Процессуальный порядок вынесения постановления об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и его применение.
36. Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства, теоретические и практические подходы к применению.
37. Процедура рассмотрения судьей уведомления о проведении следственного (процессуального) действия, теоретические и практические подходы к применению.
38. Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, теоретические и практические подходы к применению.
39. Виды решений, принимаемых судьей.
40. Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений, практическое осуществление.
41. Виды оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению.
42. Понятие «следственной ситуации», ее содержание.

43. Последствия признания судьей следственных действий незаконными, теоретические и практические подходы к применению.

44. Процедура рассмотрения судьей материалов, основание для вынесения судьей решения проведения оперативно-розыскных мероприятий.

45. Предмет судебного контроля при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.

46. Особенности судебного контроля при проверке судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений.

47. Понятие «исключительных» ситуаций ограничивающие конституционные права граждан их отличие от обычных.

48. Сущность судебного контроля в контексте ч. 5 ст. 165 УПК РФ, особенности его применения.

49. Процедура рассмотрения судьей уведомления о проведении следственного (процессуального) действия, теоретические и практические подходы к применению.

50. Порядок возбуждения ходатайства о необходимости продления срока содержания обвиняемого под стражей, его реализация.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru>

2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru>

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru>

5.2. Учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537704>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538915>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. rsl.ru – Российская государственная библиотека

3. zakon.ru - Информационно-правовой портал «Закон.ру»

4. law.kubsu.ru – Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, перечень лицензионного программного обеспечения

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-Ф3/2023 от 29 ноября 2023 г.
5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/Ф3/2023.
2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/Ф3/2023.
3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14.
4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-Ф3/2022.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практических занятий)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практические занятия) обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практические занятия) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практические занятия) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практические занятия) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

6.2 Примерные этапы занятия семинарского типа (практические занятия) и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

6.3 Методические указания по выполнению индивидуальных практических заданий

Индивидуальные практические задания направлены на выработку таких навыков и умений, которые необходимы практикующему юристу в повседневной профессиональной деятельности. При выполнении индивидуальных заданий студент должен работать с нормативно-правовыми актами, демонстрируя знания этих актов, умение их интерпретации и адаптации к практической ситуации. При выполнении задания, как правило, требуется составление отдельного процессуального документа, определение вида этого документа, его структуры и содержания.

6.4 Методические рекомендации к работе в «малых группах»

Работа в «малых группах» позволяет:

- развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;

– совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;

– использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;

– совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает студента, который, выступая, подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Студенты других групп анализируют ответ учащегося, дают ему оценку. Критерии для оценки работы малой группы: за каждый правильный ответ группе начисляется – 1 балл.

6.5 Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6.7 Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, обработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультацией к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат,</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>

	<p>комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p>

	обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
--	-----------------------------------	--

Итоговое тестирование

1. К сущности судебного контроля можно отнести:

- а) надзор за законностью
- б) гарантия осуществления правосудия, защита прав личности
- в) распространяется только на заявителя
- г) необязателен для исполнения

2. К основным отличительным признакам судебного контроля относится:

- а) самостоятелен, подразделяется на виды
- б) оформляется приговором
- в) одинаковый круг субъектов
- г) только в состязательном процессе

3. В содержание судебного контроля входит:

- а) рассмотрение дела по существу
- б) надзор на досудебном производстве
- в) надзор на стадиях судебного разбирательства
- г) система, осуществляемая в процессуальной форме по рассмотрению и разрешению предмета контроля в определенных целях

4. К основным задачам судебного контроля можно отнести:

- а) рассмотрение дела
- б) будут исходить из вида контроля
- в) разрешение дела
- г) проверка обоснованности решения

5. Этапом становления судебного контроля в России относится:

- а) судебный контроль в период становления нового уголовно-процессуального законодательства (1986 - 2005)
- б) судебная реформа XIX в. и ее развитие до начала 1925 г. (1864 - 1925)
- в) возникновение и развитие судебно-контрольных инстанций в дореформенное время (1550 - 1864);
- г) судебные контрольные инстанции по Конституции СССР 1936 г. и их развитие до начала 90-х годов XX в. (1936 - 1993).

6. Виды судебного контроля:

- а) текущий, итоговый
- б) итоговый
- в) текущий, итоговый, за действиями и (или) решениями нижестоящего суда
- г) текущий, итоговый, за действиями и (или) решениями нижестоящего суда, оперативный

7. Соотношение правосудия и судебного контроля является:

- а) одним целым
- б) общее и частное
- в) частное и общее
- г) дискуссионным, в научной литературе нет единого мнения

8. Форма судебного контроля исходя из предмета проверки могут быть:

- а) за процессуальной формой осуществления и результатами отдельных следственных (и процессуальных) действий
- б) за действиями и (или) решениями, препятствующими дальнейшему движению уголовного процесса (и, следовательно, конституционному праву граждан на судебную защиту)
- в) за законностью и обоснованностью судебных решений, не вступивших в законную силу
- г) все вышеуказанное

9. Механизм и формы судебного контроля:

- а) могут быть самостоятельными и взаимосвязанными
- б) взаимосвязаны, т.к. механизм необходим для реализации судебного контроля
- в) самостоятельны и работают независимо
- г) все неверно

10. Система судебного контроля – это совокупность:

- а) юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере контрольно-проверочной судебной деятельности
- б) уголовно-процессуальная деятельность субъектов и правоотношений, направленных на защиту прав и законных интересов
- в) судебных органов, полномочных принимать решения
- г) все верно

11. В чем значение международного права, как источника судебного контроля в РФ?

- а) могут выступать в качестве защиты
- б) это общепризнанные принципы и нормы международного права, которые имеют универсальный характер, выступают в качестве гарантии защиты
- в) носят необязательный характер
- г) применяются на усмотрение суда

12. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.), какое значение оказала на развитие судебного контроля?

- а) выделила важную роль суда как основное средство правовой защиты личности
- б) не оказала никакого развития
- в) указала на произвольное толкование «судебного контроля»
- г) все неверно

13. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1966 г, включал:

- а) обеспечить любому лицу, права и свободы которого, признаваемые в настоящем Пакте, нарушены, эффективное средство правовой защиты, даже если это нарушение было совершено лицами, действовавшими в официальном качестве
- б) обеспечить, чтобы право на правовую защиту для любого лица, требующего такой защиты, устанавливалось компетентными судебными, административными или законодательными властями или любым другим компетентным органом, предусмотренным правовой системой государства, и развивать возможности судебной защиты;
- в) каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не может быть подвергнут произвольному аресту или содержанию под стражей. Никто не должен быть лишен свободы иначе, как на таких основаниях и в соответствии с такой процедурой, которые установлены законом.
- г) все верно

14. Влияние Конституции РФ на развитие судебного контроля заключается в том, что:

- а) определяет порядок обращения в суд
- б) определяет круг субъектов, имеющих право на личное обращение
- в) указывает на поводы для обращения за защитой
- г) закрепляет и гарантирует судебную власть как средство защиты прав и законных интересов

15. Судебная практика и постановления Пленума Верховного Суда РФ применяются:

- а) в целях обеспечения единства практики применения судами законодательства, а так же в научных целях
- б) для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов
- в) для надзорного производства
- г) все верно