

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Методика преподавания русского языка»**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов,**

**Цель дисциплины:**

подготовить студентов к проведению педагогической практики в период обучения и к самостоятельной работе в школе.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**1.1 Задачи курса**

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка.
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения.
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку.
- 4) изучить основные отечественные методы, приемы и средства обучения.
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений.
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения.
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов школьного курса.
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями новой методической мысли

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» относится к обязательной части Модуля «Методико-педагогический» Б1.О.06 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина необходима для более глубокого освоения модуля «Методико-педагогический» и соотносима с такими дисциплинами модуля как «Современный урок русского языка» и с дисциплинами модуля «Лингвистический». Дисциплина «Методика преподавания русского языка» поможет обучающимся осваивать последующие дисциплины модуля «Методико-педагогический»: «История педагогической мысли в преподавании отечественной словесности», «Современные средства оценивания результатов обучения».

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Изучение дисциплины «Современный урок русского языка» направлено на формирование следующих компетенций.

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|
| <b>ПК-6.</b> Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |                                   |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ИПК-6.1. Анализирует требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                     | Знает требования ФГОС к организации   |
|  | Умеет анализировать требования ФГОС   |
|  | Владеет пониманием учебно-воспитательной деятельности   |
| ИПК-6.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.           | Знает базовые методы и приемы воспитательной деятельности обучающихся   |
|  | Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы воспитательной деятельности          |
|  | Владеет навыками формирования индивидуальной учебной деятельности   |
| ИПК-6.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС. | Знает требования ФГОС   |
|  | Умеет использовать требования для составления планов  |
|  | Владеет организаторскими способностями для создания совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов | Форма обучения |             |
|--|-------------|----------------|-------------|
|  |             | Заочная        |             |
|  |             | 4 курс (часы)  |             |
|  |             | Зимняя         | Летняя      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       | <b>22,3</b> | <b>8</b>       | <b>14,3</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>18</b>   | <b>8</b>       | <b>10</b>   |
| Занятия лекционного типа   | 4           | 4              | -           |
| Лабораторные занятия   | -           | -              | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 14          | 4              | 10          |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>4,3</b>  | <b>-</b>       | <b>4,3</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -           | -              | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 4,3         | -              | 4,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  | <b>77</b>   | <b>28</b>      | <b>49</b>   |
| <i>Курсовая работа</i>   | -           | -              | -           |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 30          | 10             | 20          |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 30          | 10             | 20          |
| <i>Реферат</i>   | 13          | 4              | 9           |

|                                |                                      |             |           |            |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Подготовка к текущему контролю |                                      |             | -         |            |
| <b>Контроль:</b>               |                                      | <b>8,7</b>  | <b>-</b>  | <b>8,7</b> |
| Подготовка к экзамену          |                                      | -           | -         | -          |
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>36</b> | <b>72</b>  |
|                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>22,3</b> | <b>6</b>  | <b>6,2</b> |
|                                | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>1</b>  | <b>2</b>   |

## 2.2 Структура дисциплины «Методика преподавания русского языка»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма).

| № раздела                               | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1                                       | Методика русского языка как наука, предмет задачи   | 11               | 1                 | -         | -  | 10                   |
| 2                                       | Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях                            | 13               | 1                 | 2         | -  | 10                   |
| 3                                       | Методы, приемы и средства обучения русскому языку   | 13               | 1                 | 2         | -  | 10                   |
| 4                                       | Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;                            | 13               | 1                 | 2         | -  | 10                   |
| 5                                       | Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание | 21               | -                 | 4         | -  | 17                   |
| 6                                       | Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации    | 24               | -                 | 4         | -  | 20                   |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>    |   | <b>95</b>        | <b>4</b>          | <b>14</b> |    | <b>77</b>            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |   | -                |                   |           |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |   | 4,3              |                   |           |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю          |   | 8,7              |                   |           |    |                      |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |   | <b>108</b>       |                   |           |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

ЛР –

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт.

### Учебная литература

Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516440>. — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный

Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511886>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд.,

испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512958> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511151> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06987-7. - Текст : электронный.

Багичева, Н. В. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авторы-составители Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 273 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9765-0981-8. - Текст : электронный.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701079>. – ISBN 978-5-00172-229-8. – Текст : электронный.

Колчинская, Е. В. Обучение русскому языку сегодня : Пособие для преподавателей русского языка / Е.В. Колчинская. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-009-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015161> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.