

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.04.01 РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель дисциплины:

обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка и литературного чтения;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО:

Дисциплина дисциплины Б1.О.04.01 Русский язык в начальной школе относится к обязательной части Модуля «Лингвистическое и литературное образование детей младшего школьного возраста» Б1.О.04 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин ФГОС ВО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации	Знает оптимальные способы организации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса при языковом

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательного процесса	<p>образовании.</p> <p>Умеет реализовать учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку</p> <p>Владеет оптимальными способами реализации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку</p>
ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	<p>Знает способы оценки результатов языкового образования младших школьников.</p> <p>Умеет осуществлять анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку.</p> <p>Владеет способами анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку</p>
ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<p>Знает основные единицы, категории и уровни русского языка, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по русскому языку.</p> <p>Умеет анализировать и дифференцировать разные языковые явления; организовывать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения планируемых образовательных результатов.</p> <p>Владеет навыками анализа разных типов языковых единиц, навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по русскому языку</p>
ИПК-3.2. Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	<p>Знает современные достижения в области методики начального языкового образования в аспекте личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.</p> <p>Умеет применять технологии личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык»</p> <p>Владеет навыками применения технологии</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык»

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		2 курс (часы)		
		Зимняя	Летняя	
Контактная работа, в том числе:	18,3	8	10,3	
Аудиторные занятия (всего):	18	8	10	
Занятия лекционного типа	8	4	4	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	4	6	
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	117	64	53	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	50	30	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	44	24	20	
<i>Реферат</i>	23	10	13	
Контроль:	8,7	-	8,7	
Подготовка к экзамену /зачету	8,7		8,7	
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	в том числе контактная работа	18,3	8	10,3
	зач. ед	4	2	2
	зач. ед	3	1	2

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Русский язык как учебный предмет в школе. Методика изучения основ фонетики и графики. Методика изучения лексики и семантики, морфемики и словообразования.	24	2	2	-	20
2.	Методика изучения морфологии. Методика правописания (орфографии и пунктуации).	46	2	4	-	40
3.	Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.	34	2	2	-	30
4.	Методика развития речи учащихся.	31	2	2	-	27
	ИТОГО по разделам дисциплины:	135	8	10	-	117

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Учебная литература

Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/510786> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9883-2. - Текст : электронный.

Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511886> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

Саломатина, Л. С. Обучение младших школьников созданию письменных текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе / Л. С. Саломатина. – Москва : Прометей, 2016. – 300 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437355>. – ISBN 978-5-9907452-2-3. – Текст : электронный.

Бакулина, Г. А. Обучение сочинению в начальной школе. 3 класс : методическое пособие с примерными конспектами уроков : [16+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2021. – 109 с. : ил., табл. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690387>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907482-10-4. – Текст : электронный.

Бакулина, Г. А. Уроки русского языка в 1 классе : методическое пособие с примерными разработками уроков для учителя начальных классов общеобразовательных организаций : [16+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2020. – 113 с. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690307>. – ISBN 978-5-00136-144-2. – Текст : электронный.