

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.06.08 Основы воспитательной работы и вожатской деятельности**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель дисциплины:

обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи курса:

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями по проектированию образовательных и тематических программ в детском лагере;
- обучение конкретным технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств старшего вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы воспитательной работы и вожатской деятельности» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Психолого-педагогический» Б1.О., органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Введение в профессию», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-6.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной
--	--

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
	<p>ИОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
	<p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
	<p>ИОПК-3.6. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p>ИОПК-3.7. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИОПК-6.3. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
	ИОПК-6.4. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
	ИОПК-6.5. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:	10,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего):	10	2	6
Занятия лекционного типа	6	4	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	94	32	62
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	12	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	10	30
Реферат	16	10	12
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
Контроль:	3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	108	72
	в том числе контактная работа	10,2	8,2
	зач. ед	3	2

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма контроля: *зачет в летнюю сессию.*

Учебная литература

1. Кулаченко, Марина Петровна. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 144 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518989> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12612-9. - Текст : электронный.
2. Кулаченко, Марина Петровна. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 490 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509663> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15774-1. - Текст : электронный.
3. Дрозд, Карина Владимировна. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - Москва : Юрайт, 2023. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518593> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12479-8. - Текст : электронный.
4. Посмитная, С. Л. Обо мне и моей стране. Игровые занятия для любознательных второклассников : учебное пособие для внеклассной работы с учащимися 2 классов общеобразовательных школ : [6+] / С. Л. Посмитная. – Москва : Владос, 2021. – 85 с. : ил. – (Дополнительное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690446>. – ISBN 978-5-00136-182-4. – Текст : электронный