

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.О.02.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4 ч; лабораторных 2 ч; 89 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование поэтапного усвоения закономерностей роста и развития организма на различных этапах онтогенеза, для педагогической эффективности воспитания и обучения, что позволяет в педагогическом процессе обучающихся систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания; изучение студентами возрастной анатомии и физиологии, знать закономерности и особенности роста и развития организма на разных возрастных этапах; психофизиологические и индивидуально-типологические особенности и их возможные изменения в различные периоды индивидуального развития человека

**Задачи:**

- обеспечить теоретическое осмысление возрастной анатомии и физиологии;
- сформировать научное мышление об особенностях строения и функциях организма ребёнка на различных этапах онтогенеза для соблюдения норм и требований, предъявляемых к учебной и воспитательной работе в учебных заведениях.
- развивать умение анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии.
- способствовать формированию организаторских умений по составлению режима труда и отдыха учащихся с учётом всех возрастных особенностей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1. «Анатомия и физиология человека» в основной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-7, ОПК-8

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b>	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики; - особенности реализации педагогического процесса с учётом социальных и культурных различий; - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм,

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;</li> <li>- модели и типы коммуникаций в образовательной организации;</li> <li>- виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами</li> </ul> <p>Уметь: работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии социальные, культурные, национальные традиции современного общества;</li> <li>-учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и национальные традиции;</li> <li>-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам коммуникации и взаимодействия;</li> <li>-использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе;</li> <li>- использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей;</li> <li>- руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального и детского коллективов;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</li> </ul> <p>Владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в профессиональном и детском коллективах;</li> <li>-приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач;-</li> <li>- стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению;</li> <li>- методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в сфере образования;</li> <li>- навыками уважительного и бережного отношения к культурному наследию человечества.</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих полноценную деятельность
	Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_1\_\_ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие закономерности роста и развития организма					10
2.	Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии	12	1		1	10
3.	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	12		2		12
4.	Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы	15	1			12
5.	Анатомия и физиология желез внутренней секреции	13		2		12
6.	Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	13	1	2		12
7.	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности. ВНД, ее становление в процессе развития ребенка.	13	1			12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		89
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					8,7
	<i>Всего:</i>	108	4	6		89

## Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт в 2 семестре

### Основная литература:

#### 5.1 Основная литература:

1. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449808> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04086-9. - Текст : электронный.
2. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 427 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449881> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. - Москва : Юрайт, 2019. - 182 с. - (Высшее образование). - <https://www.biblio-online.ru/book/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-445292> . - Текст : электронный.
4. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 : Опорно-двигательная и висцеральные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 373 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/144E7128-B6A2-4066-A97C-FDABE3A5237E/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-2-oporno-dvigatelnaya-i-visceralnye-sistemy#page/1> .
5. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 447 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/B3CA1470-830C-46BB-B216-16E87D0535C7/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy#page/1> .
6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л.А. Варич, Н.Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>. – Библиогр.: с. 72-73. – ISBN 978-5-8353-2363-0. – Текст : электронный.
7. Прохорова, Эльза Модестовна. Валеология : учебное пособие / Э. М. Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 253 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=300529> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102457-7. - Текст : электронный.
8. Гребнева, Н.Н. Лабораторный практикум по возрастной анатомии, физиологии и гигиене: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений : [16+] / Н.Н. Гребнева, А.В. Арефьева, Н.З. Бакиева ; отв. ред. Н.Н. Гребнева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572388>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.