

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.1.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Объем трудоемкости.** *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 10.3 часа контактной работы, 89 часов самостоятельной работы),*

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

содействие развитию социально-профессиональной, педагогической компетентности; совершенствование уровня профессиональной и коммуникационной культуры педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Задачи дисциплины**

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. «Профессиональная этика в педагогической деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для понимания этических норм психолого-педагогического воздействия на личность в рамках образовательного процесса.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
------------------	----------------------	--

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.3. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ИОПК-1.4. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Структура и содержание дисциплины**

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии			
		Устан.	Летняя		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Занятия лекционного типа	6	4	2		

Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	2	4	
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>		<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	
Курсовая работа		-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, реферат)		89	30	62	
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>		<b>8,7</b>	
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>6</b>	<b>6,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

Курсовые работы не предусмотрены.

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

#### **Учебная литература**

1. Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 408 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510546> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01353-5. - Текст : электронный.
2. Землянская, Елена Николаевна. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509817> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15816-8. - Текст : электронный.
3. Кузнецов, Владимир Викторович. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512684> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07426-0. - Текст : электронный.
4. Неретина, Татьяна Геннадьевна. Профессиональная этика педагога : учебное пособие / Т. Г. Неретина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4499-0498-0. - Текст : электронный