

Аннотация по дисциплине

Б1.О.06.05 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Русский язык

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 12 ч; 83 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений, навыки и способов деятельности для последующего обучения младших школьников в предметной области «Технология».

Задачи:

- 1 Развитие у студентов конструкторского мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса.
- 2 Формирование знаний и умений в теории и методике обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста средствами трудового обучения.
- 3 Формирование умений самостоятельно проектировать процесс трудового воспитания и обучения младших школьников.
- 4 Воспитание творчески активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.
- 5 Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- 6 Формирование у студентов умений самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по технологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.) ООП по направлению подготовки Начальное образование, Русский язык.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций ПК-7, ПК-12

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	
Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального	Знать: теоретические основы и технологии организации проектной деятельности
	Уметь: подготавливать проектные работы с учетом

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
общего образования	нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ
	Владеть: навыками организации и проведения проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных
ПК-12	
Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: формы и методы повышения познавательной мотивации младших школьников проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
	Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
	Владеть: технологиями формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ развития УУД

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		заочная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	2 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего):	12	12			
занятия лекционного типа	6	6			
лабораторные занятия					
практические занятия	6	6			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	87	87			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	30	30			
Самостоятельное изучение разделов,	30	30			

самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Подготовка к текущему контролю		23	23			
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	3	3			

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен в 8 семестре

Основная литература:

- 1.Алексеевко, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеевко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Практическая педагогика). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920314> . – Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-16-014294-4. - Текст : электронный.
- 2.Выгонов, Виктор Викторович. Технология: практикум по трудовому обучению : учебное пособие / В. В. Выгонов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 289 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588598> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109629-1. - Текст : электронный.
- 3.Неретина, Татьяна Геннадьевна. Методика преподавания уроков технологии в начальной школе : учебное пособие / Т. Г. Неретина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 129 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571487> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4499-0497-3. - Текст : электронный