

# **Аннотация дисциплины «Технологии работы в информационно-образовательной среде»**

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение функциональных и дидактических возможностей применения ИКТ в образовательном процессе.
- анализ возможностей современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании, перспективных направлений разработки с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности;
- формирование компетентности в области использования возможностей средств ИКТ в профессиональной деятельности при проектировании учебного процесса образовательного учреждения.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14.02 «Технологии работы в информационно-образовательной среде» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. На сформированных в процессе изучения дисциплины «Технологии работы в информационно-образовательной среде» компетенциях базируется успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОПК-2.1 и ОПК-9.1): способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знает	умеет	владеет
1	ОПК-2.1	Участствует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	способы организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником; применения упражнений и задач (дифференциация и доступность заданий); обучения учащихся общему подходу к решению задач (анализа задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определение способов решения учебной задачи)	организовывать познавательную деятельность учащихся: мотивацию учебной деятельности; актуализацию опорных знаний; работу с учебником; обучение общему подходу к решению задач	способами организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником; методами обучения общему подходу к решению задач
2	ОПК-9.1		Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий; классификацию и интерфейс прикладного программного обеспечения	применять принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; пользоваться прикладным программным обеспечением для организации образовательного процесса

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
<b>Аудиторная занятия (всего):</b>			
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>71,8</b>	<b>71,8</b>
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		18	18
Подготовка к текущему контролю		18	18
Подготовка к зачету		17,8	17,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
			СР			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Дидактические возможности ИКТ	16	2	2		12

2.	Тема 2. Информационное взаимодействие в учебном процессе	16	2	2		12
3.	Тема 3. Информационные ресурсы образовательного назначения. Искусственный интеллект в образовании	16	2	2		12
4.	Тема 4. Методы и формы обучения с использованием средств ИКТ	18	2	4		12
5.	Тема 5. Технологии мультимедиа, телекоммуникации в образовании	18	2	4		12
6.	Тема 6. Автоматизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и управления учебным заведением	21,8	6	4		11,8
	ИКР	<b>2,2</b>				
	Итого по дисциплине:	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>71,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента