

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.24 «Психология»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика(уровень бакалавриата).

Направленность (профиль)«Связь, информационные и коммуникативные технологии в сфере управления информационными ресурсами»

Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы**

72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 4 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 33,8 ч.СРС.

**Цель дисциплины:**

в соответствии с ФГОС 3 + целью дисциплины «Психология» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Направление «Связь, информационные и коммуникативные технологии в сфере управления информационными ресурсами».

Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов компетенций УК-6 и соответствующим им знаниям, умениям и навыкам:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-6	Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Основные психические особенности человека, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса	Анализировать с точки зрения принципов развития, системности и детерминизма психические процессы, состояния и свойства, определяющие успешность учебно-воспитательного	Навыками психодиагностического обследования личности, коллектива. Методами анализа продуктивной и непродуктивной сторон учебно-воспитательного процесса

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Методологические основы психологии						
1.	Общая характеристика психологии как науки		2	-		3
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		2	-		3
Раздел 2. Понятие о психике						
3.	Характеристика психического отражения		2	2		3
Раздел 3. Понятие о сознании						
4.	Сознание как психический процесс. Самосознание		2	2		3
5.	Неосознаваемые психические процессы		2	2		3
Раздел 4. Мотивы и потребности личности						
6.	Понятие потребностей		2	2		3,8
Раздел 5. Психология деятельности						
7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности		2	2		3
Раздел 6. Человек как личность, индивид, индивидуальность						
8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности		2	2		4
Раздел 7. Познавательная сфера личности						
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.		-	2		4
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение		-	2		4
Раздел 8. Эмоционально-волевая сферы личности						
11.	Понятие эмоций в психологии.		-	2		4
	Итого		16	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен, экзамен

**Основная литература:**

- Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. <https://biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti>
- Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. <https://biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-2-svoystva-lichnosti>

3. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология : учебник для вузов / В. В.Нуркова,Н.Б.Березанская.—3-изд.,пер.идоп.—М.:ИздательствоЮрайт,2018.  
— 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-  
<https://biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya>

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд.психол.наук,  
доцент Шлыкова Ю.Б.