

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### «Правоведение» Б1.О.02

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

#### Задачи дисциплины

1. Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является методологической основой в соответствии с учебным планом: этика профессиональной деятельности.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |
| <b>ИУК-2.1.</b> Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов  | <b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.<br><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | <p><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения</p> <p><b>ИУК-2.2.В-1.</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>   |
| <p><b>ИУК-2.2.</b> Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p>  | <p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.2.В-1.</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>   |
| <p><b>УК-11</b> способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                           |  |
| <p><b>ИУК-11.1.</b> Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им исходя из действующих правовых норм</p> | <p><b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает: основы законодательства РФ, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных сферах общественной жизни и принципы правового поведения личности, исключаящие их проявления</p> <p><b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>ИУК-11.1.У-1.</b> Умеет: давать правовой анализ экстремистских и террористических проявлений с точки зрения законодательства РФ и применять его в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с экстремистской и террористической деятельностью</p> <p><b>ИУК-11.1.В-1.</b> Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p><b>ИУК-11.1.В-2.</b> Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий проявления экстремизма и терроризма</p> |
|--|---|

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### Очная форма обучения

| №                                     | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                    | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.                                  | 7                | 2                 | 2  | -  | 3                    |
| 2.                                    | Тема 2. Формы (источники) права.   | 7                | 2                 | 2  | -  | 3                    |
| 3.                                    | Тема 3. Правосознание и правовая культура.                                   | 7,8              | 2                 | 2  | -  | 3,8                  |
| 4.                                    | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 5.                                    | Тема 5. Основы конституционного права РФ.                                    | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6.                                    | Тема 6. Основы гражданского права РФ.  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 7.                                    | Тема 7. Основы семейного права РФ.   | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 8.                                    | Тема 8. Основы трудового права РФ  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 9.                                    | Тема 9. Основы административного и уголовного права                          | 6                |                   | 2  | -  | 4                    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |  |                  | 16                | 18 |    | 33,8                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  |                  |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  |                  |                   |    |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |  |                  |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 72               | 16                | 18 |    | 33,8                 |

#### Заочная форма обучения

| №                                     | Наименование разделов (тем)                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 10.                                   | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. |                  | 2                 | 2  | -  | 30                   |
| 11.                                   | Тема 2. Формы (источники) права.            |                  | 2                 | 2  | -  | 30                   |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |   |                  | 4                 | 4  |    | 60                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 3,8              |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,2              |                   |    |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |   | 4                |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 72               | 4                 | 4  |    | 60                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Канд.юрид.наук., доцент,

доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова