

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих и развитие навыков внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность структурных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины: формирование знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях; изучение возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; формирование системных знаний о способах и механизмах организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в деятельность структурных подразделений; формирование и развитие умений организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в деятельность структурных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления; организация самостоятельной работы студентов по совершенствованию навыков использования информационно-коммуникационных технологий для поиска и анализа информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления» являются необходимыми для освоения последующих дисциплин, в частности, таких как «Система государственного и муниципального управления», «Политика цифровизации системы государственного и муниципального управления», «Цифровая трансформация муниципального управления» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти | |
| ИОПК-4.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знает современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности |
| ИОПК-4.2 Организует внедрение информационно-коммуникационных технологий | Знает способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в деятельность структурных подразделений |

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| технологий в деятельность структурных подразделений | Умеет организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в деятельность структурных подразделений |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в информационные технологии | 12 | | | 4 | 8 |
| 2. | Теоретико-методологические основы использования информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении | 12 | | | 4 | 8 |
| 3. | Информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия управленческого решения | 12 | | | 4 | 8 |
| 4. | Внедрение и использование информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении | 12 | | | 4 | 8 |
| 5. | Особенности внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий на муниципальном уровне управления | 12 | | | 4 | 8 |
| 6. | Работа с государственными и муниципальными статистическими и информационными базами | 12 | | | 4 | 8 |
| 7. | Использование прикладных компьютерных программ в деятельности государственного и муниципального служащего | 12 | | | 4 | 8 |
| 8. | Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта | 12 | | | 4 | 8 |
| 9. | Программные комплексы решения интеллектуальных задач | 11,8 | | | 4 | 7,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 107,8 | 0 | 0 | 36 | 71,8 |
| | Курсовая работа | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Педанов Б.Б., канд. эконом. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления