

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы административного судопроизводства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

С.В. Потапенко, профессор, д.ю.н., профессор



подпись



подпись

И.Н. Иваненко, доцент, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы административного судопроизводства» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Малиновский О.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 16 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., зав. кафедрой гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы административного судопроизводства» имеет своей целью формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, связанных с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Актуальные проблемы административного судопроизводства» имеет также своей целью формирование у магистрантов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений административного судопроизводства, а также навыков самостоятельного применения норм Кодекса административного судопроизводства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины

- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, применяемых при рассмотрении и разрешении судами административных дел.
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов применяемых при разрешении административных дел.
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в рамках административного судопроизводства.
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.
- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
- знать действующее законодательство в области административного судопроизводства, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы административного судопроизводства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и на первом курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, административное право, судебная система РФ, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Актуальные проблемы административного судопроизводства» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, для успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе при рассмотрении судами дел в порядке административного судопроизводства	
ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК-4.1. 3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
	ИОПК-4.1. У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты	
ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2. 3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-5.2. У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правовых актов и иных юридических документов.
<p>ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ИОПК-5.3. 3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>
	<p>ИОПК-5.3. У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.</p>	
<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-1.1. 3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p>
	<p>ИПК-1.1. У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-1.2. 3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p>ИПК-1.2. У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (216 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14
занятия лекционного типа	16/4	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10	18	10
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	03,./0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	47/85	47	85
Контрольная работа	-/1	-	1
Реферат/эссе (подготовка)	10/30	10	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	27/40	27	40
Подготовка к текущему контролю	10/14	10	14
Контроль:	26,7/8,7	26,7	8,7
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	26,7	8,7
Общая трудоемкость	108/108	108	108
час.	108/108	108	108
в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	14,3
зач. ед.	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Проблема понятия и принципов административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.	7	2	2	3
2.	Участники дел административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства.	4	-	2	2
3.	Проблемы подведомственности и подсудности административных дел судам.	4	-		4
4.	Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства.	4	-	2	2
5.	Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	6	2	2	2
6.	Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	6	2	2	2
7.	Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Примириательные процедуры	6	2		4
8.	Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	5	2	2	1
9.	Упрощенное (письменное) производство по административным делам	4	-		4
10.	Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами	6	2		4
11.	Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	5	-		5
12.	Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций	4	-		4
13.	Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости	6	2	2	2
14.	Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	4	-		4
15.	Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве	4	-	2	2

16.	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции, Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	6	2	2	2
ИТОГО по темам дисциплины		81	16	18	47
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-
Подготовка к экзамену		26,7	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Проблема понятия и принципов административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.	9	2	2	5
2.	Участники дел административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства.	5	-	-	5
3.	Проблемы подведомственности и подсудности административных дел судам.	5	-	-	5
4.	Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства.	5	-	-	5
5.	Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	7	2	-	5
6.	Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	9	-	2	7
7.	Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры	5	-	2	3
8.	Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	5	-	2	3
9.	Упрощенное (письменное) производство по административным делам	5	-	2	3
10.	Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами	5	-	-	5
11.	Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	10	-	-	10
12.	Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций	5	-	-	5

13.	Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости	7	-	-	7
14.	Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	5	-	-	5
15.	Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве	5	-	-	5
16.	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции, Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	7		-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	99	4	10	85
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Проблема понятия и принципов административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.	1.Понятие административного судопроизводства в Российской Федерации. 2.Источники законодательства об административном судопроизводстве. 3.Понятие, предмет, метод и система судебного административного процессуального права. 4.Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства).	Р, С
2	Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	1.Понятие и особенности доказывания в административном судопроизводстве. 2.Понятие и классификация доказательств. 3.Предмет доказывания в административном судопроизводстве. 4.Факты, не подлежащие доказыванию. 5.Обязанность доказывания. 6. Относимость и допустимость доказательств. 7.Стадии доказывания. 8.Оценка доказательств и виды	Р, Лекция визуализация

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		доказательств.	
3	Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	1. Понятие и элементы административного иска. 2. Виды административных исков. 3. Распоряжение средствами исковой защиты. 4. Административное исковое заявление. 5. Предъявление административного иска и возбуждение производства по делу.	Р, С
4	Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры	1. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. 2. Цели, задачи и значение подготовки административного дела к судебному разбирательству. 3. Срок подготовки. 4. Процессуальные действия судьи по подготовке административного дела к судебному разбирательству. 5. Действия сторон по подготовке административного дела к судебному разбирательству. 6. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований. 7. Предварительное судебное заседание.	Р, С
5	Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции.	1. Судебное разбирательство как основная стадия административного судопроизводства: понятие, сроки, порядок проведения. 2. Рассмотрение административного дела по существу, судебные прения. 3. Принятие и объявление решения суда. 4. Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции в административном судопроизводстве.	
6	Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.	1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов: общие положения. 2. Подведомственность и подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов. 3. Особенности возбуждения производства по административному делу об оспаривании нормативных правовых актов. 4. Особенности рассмотрения административного дела об оспаривании нормативных правовых актов. 5. Особенности судебного решения по административному делу об оспаривании нормативных правовых актов.	Р

7	Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости	1.Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости: общие положения. 2. Возбуждение и особенности судебного разбирательства по административному делу об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. 3. Особенности судебного решения по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.	Р, К
8	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции, Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1.Производство в суде кассационной инстанции как способ проверки судебных актов по административным делам. 2.Пересмотр в порядке надзора как способ проверки судебных актов по административным делам. 3. Полномочия суда надзорной инстанции, основания для отмены или изменения судебного акта судом надзорной инстанции. 4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	Р, С

Примечание: написание реферата (Р), проведение коллоквиума (К), подготовка сообщения (С).

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Проблема понятия и принципов административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.	1.Понятие административного судопроизводства в Российской Федерации. 2.Источники законодательства об административном судопроизводстве. 3.Понятие, предмет, метод и система судебного административного процессуального права. 4.Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного	Р, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		судопроизводства).	
2	Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	1.Понятие и особенности доказывания в административном судопроизводстве. 2.Понятие и классификация доказательств. 3.Предмет доказывания в административном судопроизводстве. 4.Факты, не подлежащие доказыванию. 5.Обязанность доказывания. 6. Относимость и допустимость доказательств. 7.Стадии доказывания. 8.Оценка доказательств и виды доказательств.	Р

Примечание: написание реферата (Р), проведение коллоквиума (К), подготовка сообщения (С).

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Проблема понятия и принципов административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.	1.Понятие административного судопроизводства в Российской Федерации. 2.Понятие и стадии судебного административного процесса. 3.Понятие, предмет, метод и система судебного административного процессуального права. 4.Соотношение судебного административного процессуального права с другими отраслями права. 5.Источники законодательства об административном судопроизводстве. Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства).	Опрос
2	Участники дел административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства.	1. Понятие и особенности состава участников дел административного судопроизводства. 2.Состав суда и отводы. 3. Стороны в делах административного судопроизводства. 4. Заинтересованные лица. 5. Прокурор в делах административного судопроизводства. 6. Участие в делах административного судопроизводства лиц, защищающих интересы других лиц, неопределенного круга лиц, публичные и коллективные интересы.	Опрос

		<p>7. Лица, содействующие осуществлению правосудия.</p> <p>8. Представительство в делах административного судопроизводства.</p> <p>9. Правовое регулирование института представительства в административном судопроизводстве.</p>	
3	Проблемы подведомственности и подсудности административных дел судам.	<p>1. Критерии подведомственности и подсудности в Кодексе административного судопроизводства РФ.</p> <p>2. Подведомственность административных дел.</p> <p>3. Подсудность административных дел.</p> <p>4. Проблема толкования норм права при определении подведомственности и подсудности административных дел.</p>	Регламентированная дискуссия
4	Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства.	<p>1. Меры предварительной защиты по административному иску.</p> <p>2. Процессуальные сроки.</p> <p>3. Судебные извещения и вызовы.</p> <p>4. Судебные расходы.</p> <p>5. Меры процессуального принуждения.</p>	Опрос, доклад, сообщение
5	Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	<p>1. Понятие и особенности доказывания в административном судопроизводстве.</p> <p>2. Понятие и классификация доказательств.</p> <p>3. Предмет доказывания в административном судопроизводстве.</p> <p>4. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>5. Обязанность доказывания.</p> <p>6. Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>7. Стадии доказывания.</p> <p>8. Оценка доказательств.</p>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос
6	Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	<p>1. Понятие и элементы административного иска.</p> <p>2. Виды административных исков.</p> <p>3. Распоряжение средствами исковой защиты.</p> <p>4. Административное исковое заявление.</p> <p>5. Предъявление административного иска и возбуждение производства по делу.</p>	Опрос, реферат
7	Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры	<p>1. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.</p> <p>2. Цели, задачи и значение подготовки административного дела к судебному разбирательству.</p> <p>3. Срок подготовки.</p> <p>4. Процессуальные действия судьи по подготовке административного дела к</p>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос

		<p>судебному разбирательству.</p> <p>5. Действия сторон по подготовке административного дела к судебному разбирательству.</p> <p>6. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.</p> <p>7. Предварительное судебное заседание.</p>	
8	<p>Судебное разбирательство.</p> <p>Судебные акты суда первой инстанции.</p>	<p>1. Судебное разбирательство как основная стадия административного судопроизводства: понятие, сроки, порядок проведения.</p> <p>2. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>3. Рассмотрение административного дела по существу, судебные прения.</p> <p>4. Принятие и объявление решения суда.</p> <p>5. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание административного дела без вынесения решения.</p> <p>6. Протокол судебного заседания.</p> <p>7. Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции в административном судопроизводстве.</p> <p>8. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>9. Содержание решения суда.</p>	Опрос, реферат
9	<p>Упрощенное (письменное) производство по административным делам.</p>	<p>1. Упрощенное (письменное) производство по административным делам: понятие, признаки.</p> <p>2. Основания для рассмотрения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.</p> <p>3. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.</p> <p>4. Особенности подготовки, рассмотрения и разрешения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.</p> <p>5. Пересмотр судебных актов, принятых по результатам рассмотрения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.</p>	Опрос, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Проблема понятия и принципов административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.	<p>1. Понятие административного судопроизводства в Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и стадии судебного административного процесса.</p> <p>3. Понятие, предмет, метод и система судебного административного процессуального права.</p> <p>4. Соотношение судебного административного процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>5. Источники законодательства об административном судопроизводстве. Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства).</p>	Опрос
2	Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	<p>1. Понятие и элементы административного иска.</p> <p>2. Виды административных исков.</p> <p>3. Распоряжение средствами исковой защиты.</p> <p>4. Административное исковое заявление.</p> <p>5. Предъявление административного иска и возбуждение производства по делу.</p>	Опрос, реферат
3	Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры	<p>1. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.</p> <p>2. Цели, задачи и значение подготовки административного дела к судебному разбирательству.</p> <p>3. Срок подготовки.</p> <p>4. Процессуальные действия судьи по подготовке административного дела к судебному разбирательству.</p> <p>5. Действия сторон по подготовке административного дела к судебному разбирательству.</p> <p>6. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.</p> <p>7. Предварительное судебное заседание.</p>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос
4	Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции.	<p>1. Судебное разбирательство как основная стадия административного судопроизводства: понятие, сроки, порядок проведения.</p> <p>2. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>3. Рассмотрение административного дела</p>	Опрос, реферат

		<p>по существу, судебные прения.</p> <p>4. Принятие и объявление решения суда.</p> <p>5. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание административного дела без вынесения решения.</p> <p>6. Протокол судебного заседания.</p> <p>7. Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции в административном судопроизводстве.</p> <p>8. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>9. Содержание решения суда.</p>	
5	Упрощенное (письменное) производство по административным делам.	<p>1. Упрощенное (письменное) производство по административным делам: понятие, признаки.</p> <p>2. Основания для рассмотрения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.</p> <p>3. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.</p> <p>4. Особенности подготовки, рассмотрения и разрешения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.</p> <p>5. Пересмотр судебных актов, принятых по результатам рассмотрения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.</p>	Опрос, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.*

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы административного судопроизводства».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК-4.1. З-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.1. У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения.	Вопрос на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,50,51,55.
2	ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных)	ИОПК-5.2. З-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка	Вопрос на экзамене: 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59.

	правовых актов и иных юридических документов.	иных юридических документов. ИОПК-5.2. У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	реферата, сообщения.	
3	ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3. 3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. ИОПК-5.3. У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированными применением в этом процессе правил юридической техники.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения.	Вопрос на экзамене: 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59.
4	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1. 3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения.	Вопрос на экзамене: 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98.

		<p>процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1. У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>		
5	<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-1.2. З-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2. У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств,</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения.</p>	<p>Вопрос на экзамене: 65, 66, 67,68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98.</p>

		<p>требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
--	--	--	--	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
6	<p>ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p>ИОПК-4.1. З-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.1. У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения.</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,50,51,55.</p>
7	<p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов</p>	<p>ИОПК-5.2. З-1. Знает особенности различных видов нормативных</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме,</p>	<p>Вопрос на экзамене: 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48,</p>

	нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	(индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.2. У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	подготовка реферата, сообщения.	49, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59.
8	ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3. З-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. ИОПК-5.3. У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированными применением в этом процессе правил юридической техники.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения.	Вопрос на экзамене: 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59.
9	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие	ИПК-1.1. З-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения.	Вопрос на экзамене: 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67,68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96,

	<p>применению нормативные акты.</p>	<p>нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1. У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>		97, 98.
10	<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-1.2. З-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2. У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения.</p>	<p>Вопрос на экзамене: 65, 66, 67,68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98.</p>

		<p>фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Проблема понятия и принципов административного судопроизводства.

Источники правового регулирования административного судопроизводства.

1. Понятие административного судопроизводства в Российской Федерации.
2. Понятие и стадии судебного административного процесса.
3. Понятие, предмет, метод и система судебного административного процессуального права.
4. Соотношение судебного административного процессуального права с другими отраслями права.
5. Источники законодательства об административном судопроизводстве.
6. Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства).
7. Повышение правового сознания и правовой культуры в структурах органов власти как одна из задач правовой реформы.
8. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации".

Темы рефератов

1. Проблема понятия и принципов административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.
2. Участники дел административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства.
3. Проблемы подведомственности и подсудности административных дел судам.
4. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства.

5. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве
6. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции
7. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
Примирительные процедуры
8. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции
9. Упрощенное (письменное) производство по административным делам
10. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
11. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций
13. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости
14. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
15. Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве
16. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции, Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Темы для дискуссии

1. Проблемы подведомственности и подсудности административных дел судам.
2. Критерии подведомственности и подсудности в Кодексе административного судопроизводства РФ.
3. Подведомственность административных дел.
4. Подсудность административных дел.
5. Проблемы толкования норм права при определении подведомственности и подсудности административных дел.

Самостоятельная работа.

1. Составьте шаблон протокола судебного разбирательства по административному делу.
2. Составьте схему этапов судебного разбирательства по административному делу

Темы докладов и сообщений

1. Меры предварительной защиты по административному иску.
2. Понятие и особенности состава участников дел административного судопроизводства.
3. Понятие административного судопроизводства в Российской Федерации.
4. Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие административного судопроизводства в Российской Федерации.
2. Понятие и стадии судебного административного процесса.
3. Понятие, предмет, метод и система судебного административного процессуального права.
4. Соотношение судебного административного процессуального права с другими отраслями права.
5. Источники законодательства об административном судопроизводстве.
6. Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства).
7. Повышение правового сознания и правовой культуры в структурах органов власти как одна из задач правовой реформы.
8. Понятие и особенности состава участников дел административного судопроизводства.
9. Состав суда и отводы.
10. Стороны в делах административного судопроизводства.
11. Заинтересованные лица.
12. Прокурор в делах административного судопроизводства.
13. Участие в делах административного судопроизводства лиц, защищающих интересы других лиц, неопределенного круга лиц, публичные и коллективные интересы.
14. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
15. Представительство в делах административного судопроизводства.
16. Критерии подведомственности и подсудности в Кодексе административного судопроизводства РФ.
17. Подведомственность административных дел.
18. Подсудность административных дел.
19. Проблема толкования норм права при определении подведомственности и подсудности административных дел.
20. Меры предварительной защиты по административному иску.
21. Процессуальные сроки.
22. Судебные извещения и вызовы.
23. Судебные расходы.
24. Меры процессуального принуждения.
25. Понятие и особенности доказывания в административном судопроизводстве.
26. Понятие и классификация доказательств.
27. Предмет доказывания в административном судопроизводстве.
28. Факты, не подлежащие доказыванию.
29. Обязанность доказывания.
30. Относимость и допустимость доказательств.
31. Стадии доказывания.
32. Оценка доказательств.
33. Понятие и элементы административного иска.
34. Виды административных исков.
35. Распоряжение средствами исковой защиты.
36. Административное исковое заявление.
37. Предъявление административного иска и возбуждение производства по делу.
38. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
39. Цели, задачи и значение подготовки административного дела к судебному разбирательству.

40. Срок подготовки. Процессуальные действия судьи по подготовке административного дела к судебному разбирательству.
41. Действия сторон по подготовке административного дела к судебному разбирательству.
42. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
43. Предварительное судебное заседание.
44. Судебное разбирательство как основная стадия административного судопроизводства: понятие, сроки, порядок проведения.
45. Подготовительная часть судебного разбирательства.
46. Рассмотрение административного дела по существу, судебные прения.
47. Принятие и объявление решения суда.
48. Временная остановка судебного разбирательства.
49. Окончание административного дела без вынесения решения.
50. Протокол судебного заседания.
51. Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции в административном судопроизводстве.
52. Требования, предъявляемые к судебному решению.
53. Содержание решения суда.
54. Упрощенное (письменное) производство по административным делам: понятие, признаки.
55. Основания для рассмотрения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.
56. Особенности подготовки, рассмотрения и разрешения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.
57. Пересмотр судебных актов, принятых по результатам рассмотрения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства.
58. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: общие положения.
59. Подведомственность и подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
60. Особенности возбуждения производства по административному делу об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
61. Особенности рассмотрения административного дела об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
62. Особенности судебного решения по административному делу об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
63. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: общие положения.
64. Подведомственность и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов

местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

65. Особенности возбуждения производства по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
66. Особенности рассмотрения административного дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
67. Особенности судебного решения по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
68. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: общие положения.
69. Подведомственность и подсудность административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
70. Особенности возбуждения производства по административному делу об уплате обязательных платежей и санкций.
71. Особенности рассмотрения административного дела о взыскании обязательных платежей и санкций.
72. Особенности судебного решения по административному делу о взыскании обязательных платежей и санкций.
73. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости: общие положения.
74. Возбуждение и особенности судебного разбирательства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.
75. Особенности судебного решения по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.
76. Общая характеристика производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
77. Подведомственность и подсудность административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
78. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
79. Решение суда по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
80. Сущность производства в суде апелляционной инстанции.
81. Возбуждение апелляционного производства в административном судебном процессе.
82. Подготовка и рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции.
83. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.
84. Производство в суде кассационной инстанции как способ проверки судебных актов по административным делам.

85. Право кассационного обжалования в административном судопроизводстве.
86. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
87. Пересмотр в порядке надзора как способ проверки судебных актов по административным делам.
88. Право обжалования судебных актов в порядке надзора в административном судопроизводстве.
89. Возбуждение надзорного производства, порядок и пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
90. Полномочия суда надзорной инстанции, основания для отмены или изменения судебного акта судом надзорной инстанции.
91. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
92. Обращение в суд и основания для пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
93. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021) с изм. и доп., вступ. в силу 24.03.2020 // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) с изм. и доп., вступ. в силу 30.03.2020 // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

Учебная литература

1. Административное судопроизводство в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / С.А. Алешукина, А.В. Афтахова, Н.А. Бурашникова и др. ; под общ. ред. А.А. Муравьева. – Москва : Проспект, 2020. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602536> (дата обращения: 15.05.2021). – ISBN 978-5-392-31159-0. – DOI 10.31085/9785392297368-2019-480. – Текст : электронный.

2. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: [16+] / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др. ; под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – Текст : электронный.

3. Мацкевич, П.Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве / П.Н. Мацкевич. – Москва : Статут, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601483> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1669-1. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. С 20.01.24 по 19.01.25

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosoy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.

16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа:
<http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы административного судопроизводства» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот

вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии,

собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского

типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.

	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран</p>	<p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	---	---

	<p>на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис -</p>

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3),</p>	<p>Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p> <p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	---	---

	<p>портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11),</p>	
--	--	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов</p>	
--	--	--

	<p>(2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/Ф3/2023

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ</p>

	<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>– Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	--	---

Приложение

Тестовые задания

1. Укажите, в соответствии с КАС РФ, суды, в предусмотренном порядке, рассматривают и разрешают дела:

об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части;

о лишении родительских прав;

о разделе имущества между супругами;

защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

2. Укажите, какие административные дела в соответствии с КАС РФ подсудны Верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа:

связанные с государственной тайной

об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, включая оспаривание решений комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости, а также об оспаривании действий (бездействия) такой комиссии

о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций

о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении

об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свобод

о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территории одного субъекта Российской Федерации

3. Укажите, какой, что составляет правовую основу административного судопроизводства в России:

КоАП РФ;

КАС РФ;

ГПК РФ;

Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан».

4. Какой срок устанавливается КАС РФ для рассмотрения и разрешения административного дела в Верховном Суде Российской Федерации:

до истечения одного месяца;

до истечения двух месяцев;

до истечения трех месяцев;

срок не ограничен.

5. Назовите, в соответствии с процессуальным законодательством последовательно стадии административного судопроизводства:

подача административного искового заявления;
судебное разбирательство;
пересмотр решения суда;
исполнение судебного решения.

6. Укажите, какими задачи должен выполнять суд при рассмотрении и разрешении административных дел по КАС РФ:

защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;

укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений;

правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;

мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;

обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений.

справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом

7. Укажите дату вступления КАС РФ в действие

20 февраля 2015 г.

8 марта 2015 г.

15 сентября 2015 г.

18 июля 2015 г.

8. Укажите, в течение, какого срока может быть реализовано право на подачу в суд административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим?

в течение всего срока действия этого нормативного правового акта

по истечению срока действия этого нормативного правового акта

возможно до вступления в силу нормативного правового акта

в течение трех месяцев, когда нормативный правовой акт начал действовать

9. В какой срок может быть реализовано право подачи в суд административного искового заявления о признании закона субъекта РФ о роспуске представительного органа муниципального образования недействующим?

в течение десяти дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта

в течение пятнадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта

в течение двадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта

в течение одного месяца со дня принятия соответствующего нормативного правового акта

10. Укажите, каким образом, лица участвующие в деле, могут обжаловать определения суда первой инстанции:

- подать частную жалобу (представление)
- подать административное исковое заявление
- подать ходатайство
- представить протест

11. Определите в соответствие, с какими нормами процессуального права осуществляется административное судопроизводство:

- суд сочтет применимыми
- действовали в момент совершения правонарушения
- действуют в момент рассмотрения дела
- установлены соглашением сторон

12. Укажите, в каких случаях по КАС РФ суд должен осуществить передачу административного дела, принятого к своему производству в другой суд:

обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств

административный ответчик, место жительства или адрес которого не было известно ранее, заявит ходатайство о передаче административного дела в суд по месту его жительства или его адресу

при рассмотрении административного дела в данном суде выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности

после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными

при рассмотрении дела в суде было установлено, что лицом, участвующим в деле, является тот же суд