

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 31 » Май 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРАВОСУДИЯ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное  
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

С.В. Потапенко, профессор, д.ю.н., профессор



подпись

И.Ю. Пащенко, к.ю.н., преподаватель



подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Малиновский О.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 16 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., зав. кафедрой гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, способности квалифицированно составлять правовые и иные документы по вопросам, отнесенным к компетенции рассматривающих споры в сфере интеллектуальной собственности судов, а также получение комплекса теоретических и прикладных знаний о практической деятельности в сфере судебной защиты интеллектуальных прав.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с защитой интеллектуальных прав;
- знать правила определения подсудности при разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности;
- знать судебную практику, связанную с защитой и оспариванием интеллектуальных прав;
- уметь работать с процессуальным законодательством и правовыми документами, в том числе овладеть навыками правильного толкования норм для определения категорий рассматриваемых судами дел в сфере интеллектуальной собственности, судебного и административного порядка разрешения споров, определения субъектного состава участников спора в арбитражном суде;
- уметь формулировать предложения, направленные на решение актуальных проблем специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, в том числе о компетенции судов по рассмотрению споров в сфере интеллектуальной деятельности. Дисциплина «Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав» тесно связана с дисциплинами: «Актуальные проблемы доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Процессуальные документы в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Актуальные проблемы апелляции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Актуальные проблемы кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Современные проблемы арбитражного судопроизводства».

Дисциплина «Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения; заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>Код и наименование индикатора</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине</i>
--------------------------------------	--

<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	
<b>ИОПК-3.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. <b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
<b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. <b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.
<b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	<b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. <b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.
<b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	
<b>ОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
<b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи. <b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически вер-

<p>осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>но, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>ИОПК-7.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p><b>ИОПК-7.1.3-1.</b> Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>ИОПК-7.2.</b> Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ИОПК-7.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ИОПК-7.3.1.</b> Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-7.3.2.</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетные единицы (144 часов)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
	<b>ОФО/ЗФО</b>	3 семестр (часы)		2 семестр	3 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>34,3</b>		6	8,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				<b>6</b>	
занятия лекционного типа	16/6	16		6	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18			8
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3			0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>74/121</b>	<b>74</b>		30	91
Контрольная работа	10	10			10
Реферат/эссе (подготовка)	10	10			10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	34	34		30	61
Подготовка к текущему контролю	10	10			10
<b>Контроль:</b>	<b>35,7/8,7</b>	<b>35,7</b>			<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7			8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>			<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3/14,3</b>			<b>14,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>			<b>4</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Система интеллектуальных прав и способы их защиты	14	4	2		8
2.	Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд в Российской Федерации.	13	3	2		8
3.	Споры по авторскому праву и смежным правам.	14	3	2		9
4.	Патентные споры.	12	1	2		9
5.	Споры по селекционным достижениям. Споры по топологиям интегральных микросхем. Споры по секретам производства.	11	1	2		8
6.	Споры о фирменных наименованиях.	11	1	2		8

7.	Споры по товарным знакам и знакам обслуживания.	11	1	2		8
8.	Споры по географическим указаниям и наименованиям мест происхождения товаров.	11	1	2		8
9.	Споры по коммерческим обозначениям.	11	1	2		8
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18		74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

#### Темы дисциплины, изучаемые во 2 и 3 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Система интеллектуальных прав и способы их защиты	17	2	2		13
2.	Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд в Российской Федерации.	16	2	1		13
3.	Споры по авторскому праву и смежным правам.	20	2	1		17
4.	Патентные споры.	18	0	1		17
5.	Споры по селекционным достижениям. Споры по топологиям интегральных микросхем. Споры по секретам производства.	14	0	1		13
6.	Споры о фирменных наименованиях.	12,5	0	0,5		12
7.	Споры по товарным знакам и знакам обслуживания.	12,5	0	0,5		12
8.	Споры по географическим указаниям и наименованиям мест происхождения товаров.	12,5	0	0,5		12
9.	Споры по коммерческим обозначениям.	12,5	0	0,5		12
	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	8		121
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	135				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная и заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1.	Система интеллектуальных прав и способы их защиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.</li> <li>2. Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</li> <li>3. Интеллектуальная собственность как объект интеллектуальных прав.</li> <li>4. Теория интеллектуальных прав.</li> <li>5. Объекты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права как права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</li> <li>6. Виды интеллектуальных прав (имущественные права, личные неимущественные права, связанные с личностью автора и правообладателя, иные права «переходного» характера).</li> <li>7. Автор как субъект права. Концепт общей теории авторства.</li> <li>8. Характеристика интеллектуальных прав по сферам правового регулирования.</li> <li>9. Защита интеллектуальных прав. Способы защиты прав. Особенности защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.</li> <li>10. Специфика международной охраны интеллектуальных прав и способов их судебной защиты.</li> </ol>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование
2.	Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы деятельности Суда по интеллектуальным правам.</li> <li>2. Структура и состав Суда по интеллектуальным правам.</li> <li>3. Полномочия Суда по интеллектуальным правам.</li> <li>4. Президиум Суда по интеллектуальным правам. Полномочия президиума Суда по интеллектуальным правам. Порядок работы президиума Суда по интеллектуальным правам.</li> <li>5. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам.</li> </ol>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля определяется преподавателем.



		<p>6. Судебные составы Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>7. Председатель и заместители председателя Суда по интеллектуальным правам. Специалист и советник в аппарате Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>8. Информационные системы и оснащение Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>9. Роль Суда по интеллектуальным правам в разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>10. Место Суда по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации.</p>	
3.	Споры по авторскому праву и смежным правам.	<p>1. Понятие и общая характеристика авторского права и смежных прав. Авторское право. Права, смежные с авторскими.</p> <p>2. Виды споров по авторскому праву и смежным правам.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</p> <p>4. Субъектный состав участников спора в суде.</p> <p>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере авторского права и смежных прав.</p> <p>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</p>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование
4.	Патентные споры.	<p>1. Понятие и общая характеристика патентного права. Патентное право и патентные права.</p> <p>2. Виды патентных споров.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения.</p> <p>4. Субъектный состав участников спора в суде.</p> <p>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере патентных споров.</p> <p>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</p>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование
5.	Споры по селекционным достижениям. Споры по топологиям интегральных микросхем.	<p>1. Понятие и общая характеристика селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау). Право на селекционное достижение. Право на топологии</p>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование

	Споры по секретам производства.	<p>интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау).</p> <p>2. Виды споров о селекционных достижениях, топологиях интегральных микросхем, секретах производства (ноу-хау).</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения.</p> <p>4. Субъектный состав участников спора в суде.</p> <p>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау).</p> <p>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</p>	
6.	Споры о фирменных наименованиях.	<p>1. Понятие и общая характеристика фирменного наименования юридического лица. Право на фирменное наименование.</p> <p>2. Виды споров о фирменных наименованиях.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</p> <p>4. Субъектный состав участников спора в суде.</p> <p>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере фирменного наименования юридических лиц.</p> <p>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</p>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование
7.	Споры по товарным знакам и знакам обслуживания.	<p>1. Понятие и общая характеристика товарных знаков и знаков обслуживания. Право на товарный знак и право на знак обслуживания.</p> <p>2. Виды споров о товарных знаках и знаках обслуживания.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</p> <p>4. Субъектный состав участников спора в суде.</p> <p>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере товарных знаков и знаков обслуживания.</p> <p>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специ-</p>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование

		ализированного правосудия.	
8.	Споры по географическим указаниям и наименованиям мест происхождения товаров.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика географических указаний и наименований мест происхождения товаров. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара.</li> <li>2. Виды споров о географических указаниях и наименованиях мест происхождения товаров.</li> <li>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</li> <li>4. Субъектный состав участников спора в суде.</li> <li>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере географических указаний и наименований мест происхождения товаров.</li> <li>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</li> </ol>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование
9.	Споры по коммерческим обозначениям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика коммерческого обозначения. Право на коммерческое обозначение.</li> <li>2. Виды споров о коммерческих обозначениях.</li> <li>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</li> <li>4. Субъектный состав участников спора в суде.</li> <li>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере коммерческих обозначений.</li> <li>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</li> </ol>	Реферат, контрольные вопросы, задания, тестирование

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная и заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Система интеллектуальных прав и способы их защиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.</li> <li>2. Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприя-</li> </ol>	Реферат

		<p>тий.</p> <p>3. Интеллектуальная собственность как объект интеллектуальных прав.</p> <p>4. Теория интеллектуальных прав.</p> <p>5. Объекты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права как права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>6. Виды интеллектуальных прав (имущественные права, личные неимущественные права, связанные с личностью автора и правообладателя, иные права «переходного» характера).</p> <p>7. Автор как субъект права. Концепт общей теории авторства.</p> <p>8. Характеристика интеллектуальных прав по сферам правового регулирования.</p> <p>9. Защита интеллектуальных прав. Способы защиты прав. Особенности защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.</p> <p>10. Специфика международной охраны интеллектуальных прав и способов их судебной защиты.</p>	
2.	<p>Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд в Российской Федерации.</p>	<p>1. Правовые основы деятельности Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>2. Структура и состав Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>3. Полномочия Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>4. Президиум Суда по интеллектуальным правам. Полномочия президиума Суда по интеллектуальным правам. Порядок работы президиума Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>5. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>6. Судебные составы Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>7. Председатель и заместители председателя Суда по интеллектуальным правам. Специалист и советник в аппарате Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>8. Информационные системы и оснащение Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>9. Роль Суда по интеллектуальным правам в разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	Реферат

		10. Место Суда по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации.	
3.	Споры по авторскому праву и смежным правам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика авторского права и смежных прав. Авторское право. Права, смежные с авторскими.</li> <li>2. Виды споров по авторскому праву и смежным правам.</li> <li>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</li> <li>4. Субъектный состав участников спора в суде.</li> <li>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере авторского права и смежных прав.</li> <li>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</li> </ol>	Реферат
4.	Патентные споры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика патентного права. Патентное право и патентные права.</li> <li>2. Виды патентных споров.</li> <li>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения.</li> <li>4. Субъектный состав участников спора в суде.</li> <li>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере патентных споров.</li> <li>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</li> </ol>	Реферат
5.	Споры по селекционным достижениям. Споры по топологиям интегральных микросхем. Споры по секретам производства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау). Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау).</li> <li>2. Виды споров о селекционных достижениях, топологиях интегральных микросхем, секретах производства (ноу-хау).</li> <li>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения.</li> <li>4. Субъектный состав участников спора в суде.</li> <li>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере селекцион-</li> </ol>	Реферат

		<p>ных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау).</p> <p>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</p>	
6.	Споры о фирменных наименованиях.	<p>1. Понятие и общая характеристика фирменного наименования юридического лица. Право на фирменное наименование.</p> <p>2. Виды споров о фирменных наименованиях.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</p> <p>4. Субъектный состав участников спора в суде.</p> <p>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере фирменного наименования юридических лиц.</p> <p>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</p>	Реферат
7.	Споры по товарным знакам и знакам обслуживания.	<p>1. Понятие и общая характеристика товарных знаков и знаков обслуживания. Право на товарный знак и право на знак обслуживания.</p> <p>2. Виды споров о товарных знаках и знаках обслуживания.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</p> <p>4. Субъектный состав участников спора в суде.</p> <p>5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере товарных знаков и знаков обслуживания.</p> <p>6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.</p>	Реферат
8.	Споры по географическим указаниям и наименованиям мест происхождения товаров.	<p>1. Понятие и общая характеристика географических указаний и наименований мест происхождения товаров. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара.</p> <p>2. Виды споров о географических указаниях и наименованиях мест происхождения товаров.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел.</p> <p>4. Субъектный состав участников</p>	Реферат

		спора в суде. 5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере географических указаний и наименований мест происхождения товаров. 6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.	
9.	Споры по коммерческим обозначениям.	1. Понятие и общая характеристика коммерческого обозначения. Право на коммерческое обозначение. 2. Виды споров о коммерческих обозначениях. 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел. 4. Субъектный состав участников спора в суде. 5. Подготовка дел, судебное разбирательство по делам в сфере коммерческих обозначений. 6. Актуальные проблемы формирования практики по данной группе споров в рамках тенденций развития специализированного правосудия.	Реферат

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы

		студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
5	Выполнение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация



1	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. <b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>	<p>Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, выполнение заданий и тестирования</p>	<p>Вопрос на экзамене</p>
2	<p><b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. <b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.</p>	<p>Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, выполнение заданий и тестирования</p>	<p>Вопрос на экзамене</p>
3	<p><b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. <b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.</p>	<p>Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, выполнение заданий и тестирования</p>	<p>Вопрос на экзамене</p>

4	<p><b>ОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, выполнение заданий и тестирования	Вопрос на экзамене
5	<p><b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p><b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения</p>	<p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p><b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, выполнение заданий и тестирования	Вопрос на экзамене

	задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.			
6	<b>ИОПК-7.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	<b>ИОПК-7.1.3-1.</b> Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. <b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.	Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, выполнение заданий и тестирования	Вопрос на экзамене
7	<b>ИОПК-7.2.</b> Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. <b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, выполнение заданий и тестирования	Вопрос на экзамене

8	<b>ИОПК-7.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>ИОПК-7.3.1.</b> Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности. <b>ИОПК-7.3.2.</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.	Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, выполнение заданий и тестирования	Вопрос на экзамене:
---	--	--	--	---------------------

### *Примерные темы рефератов*

1. Причины и правовые условия становления специализированного правосудия в Российской Федерации.
2. Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав.
3. Зарубежный опыт развития специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав.
4. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд в Российской Федерации.
5. Актуальные проблемы споров по авторскому праву и смежным правам.
6. Актуальные проблемы патентных споров.
7. Актуальные проблемы споров по селекционным достижениям.
8. Актуальные проблемы споров по топологиям интегральных микросхем.
9. Актуальные проблемы споров по секретам производства.
10. Актуальные проблемы споров о фирменных наименованиях.
11. Актуальные проблемы споров по товарным знакам и знакам обслуживания.
12. Актуальные проблемы споров по географическим указаниям и наименованиям мест происхождения товаров.
13. Актуальные проблемы споров по коммерческим обозначениям.
14. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности. Определение подсудности.
15. Определение субъектного состава участников спора об интеллектуальной собственности в суде.

### *Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов по темам*

1. Какие существовали предпосылки для создания Суда по интеллектуальным правам?
2. Охарактеризуйте место Суда по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации.
3. Какие категории дел Суд по интеллектуальным правам уполномочен рассматривать?
4. Назовите правовые основы и принципы организации и деятельности Суда по интеллектуальным правам.
5. Перечислите основные полномочия Суда по интеллектуальным правам при разрешении споров по существу в первой инстанции.

6. Сформулируйте тезисно полномочия кассационной инстанции Суда по интеллектуальным правам.

***Образец оценочного средства для проведения текущего контроля  
в виде примерных заданий к темам***

1. Составьте исковое заявление заинтересованного лица в суд по интеллектуальным правам о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;

2. Определите с учетом законодательства, какой срок обжалования установлен для вступивших в силу решений Суда по интеллектуальным правам, принятых им в качестве суда первой инстанции?

3. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 14 декабря 2023 г. № 57-п «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1252 и подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса российской Федерации в связи с запросом Суда по интеллектуальным правам». К каким выводам можно прийти?

4. Если суд по интеллектуальным правам вынес решение в качестве суда первой инстанции, то какая жалоба подается на это решение: апелляционная или кассационная и по каким правилам?

***Образец оценочного средства для проведения текущего контроля  
в виде примерных вопросов для тестирования***

1. Определите субъектный состав участников спора о нарушении исключительного права на объекты авторского права и смежных прав в арбитражном суде:

а) юридические лица (включая организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами) и индивидуальные предприниматели;

б) юридические лица;

в) заявитель – антимонопольный орган, заинтересованное лицо – Роспатент;

г) дела не относятся к компетенции арбитражных судов.

2. Определите субъектный состав участников спора о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец в арбитражном суде:

а) юридические лица и индивидуальные предприниматели;

б) заявитель – любое лицо, заинтересованное лицо – Роспатент;

в) заявитель – любое лицо, заинтересованное лицо – соответствующий административный орган;

г) любые лица.

3. Какой порядок рассмотрения споров о понуждении к изменению фирменного наименования, не соответствующего требованиям ст. 1231.1, п. 3 или 4 ст. 1473 ГК РФ?

а) судебный;

б) административный;

в) судебный и административный (на выбор истца);

г) дела не относятся к компетенции арбитражных судов.

4. Какой порядок рассмотрения споров о признании патента на селекционное достижение недействительным?

а) административный;

б) судебный;

в) судебный и административный (на выбор истца);

г) дела не относятся к компетенции арбитражных судов.

5. Определите суд первой инстанции по спору о нарушении исключительного права на секрет производства?

- а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
  - б) Суд по интеллектуальным правам;
  - в) Суд по интеллектуальным правам, арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
  - г) президиум Суда по интеллектуальным правам.
6. Определите суд кассационной инстанции по спору о нарушении исключительного права на коммерческое обозначение?
- а) Суд по интеллектуальным правам, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации;
  - б) Суд по интеллектуальным правам;
  - в) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации;
  - г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
7. Какой из перечисленных споров может относиться к категории споров по географическим указаниям и наименованиям мест происхождения товаров?
- а) о привлечении к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных ч. 2 ст. 14.33 КоАП РФ;
  - б) о заключении, об исполнении, об изменении и о прекращении договоров о передаче исключительного права и лицензионных договоров на использование топологии интегральной микросхемы;
  - в) об оспаривании иных ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности, связанных с предоставлением или прекращением правовой охраны товарного знака;
  - г) об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на коммерческое обозначение.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

*Перечень вопросов (для экзамена)*

1. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Интеллектуальная собственность как объект интеллектуальных прав.
3. Объекты интеллектуальных прав.
4. Виды интеллектуальных прав.
5. Концепция интеллектуальных прав.
6. Перспективы развития теории интеллектуальных прав.
7. Концепт общей теории авторства.
8. Автор как субъект права.
9. Характеристика интеллектуальных прав по сферам правового регулирования.
10. Защита интеллектуальных прав, способы их защиты.
11. Особенности защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
12. Специфика международной охраны интеллектуальных прав и способов их судебной защиты.
13. Правовые тенденции развития сферы интеллектуальной собственности.
14. Причины и правовые условия становления специализированного правосудия в Российской Федерации;
15. Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав;

16. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд в Российской Федерации;
17. Правовые основы деятельности Суда по интеллектуальным правам;
18. Структура и состав Суда по интеллектуальным правам;
19. Полномочия Суда по интеллектуальным правам;
20. Президиум Суда по интеллектуальным правам;
21. Полномочия президиума Суда по интеллектуальным правам;
22. Порядок работы президиума Суда по интеллектуальным правам;
23. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам;
24. Судебные составы Суда по интеллектуальным правам;
25. Председатель и заместители председателя Суда по интеллектуальным правам;
26. Специалист и советник в аппарате Суда по интеллектуальным правам;
27. Информационные системы и оснащение Суда по интеллектуальным правам;
28. Роль Суда по интеллектуальным правам в разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности;
29. Место Суда по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации;
30. Правила определения подсудности при разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности;
31. Определение субъектного состава участников спора об интеллектуальной собственности в суде;
32. Процессуальные особенности рассмотрения споров Судом по интеллектуальным правам в первой инстанции;
33. Категории дел об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права и законные интересы заявителя в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
34. Споры об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих патентные права;
35. Споры об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права на селекционные достижения;
36. Споры об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права на топологии интегральных микросхем;
37. Споры об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права на секреты производства (ноу-хау);
38. Споры об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
39. Категории дел о предоставлении или прекращении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
40. Споры об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
41. Споры об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по селекционным достижениям;
42. Споры об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, уполномоченных Правительством РФ рассматривать заявки на выдачу патента на секретные изобретения;

43. Споры об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации;
44. Споры об установлении патентообладателя;
45. Споры о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
46. Процессуальные особенности рассмотрения споров Судом по интеллектуальным правам в кассационной инстанции;
47. Категории дел, связанных с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав;
48. Особенности рассмотрения судами споров об авторских правах;
49. Особенности рассмотрения судами споров о смежных правах;
50. Особенности рассмотрения судами споров о патентных правах;
51. Особенности рассмотрения судами споров о селекционных достижениях;
52. Особенности рассмотрения судами споров о топологиях интегральных микросхем;
53. Особенности рассмотрения судами споров о секретах производства (ноу-хау);
54. Особенности рассмотрения судами споров о товарных знаках и знаках обслуживания;
55. Особенности рассмотрения судами споров о фирменных наименованиях;
56. Особенности рассмотрения судами споров о географических указаниях и наименованиях мест происхождения товаров;
57. Особенности рассмотрения судами споров о коммерческих обозначениях;
58. Споры о привлечении к административной ответственности за незаконное использование товарного знака (ст. 14.10 КоАП РФ);
59. Споры о привлечении к административной ответственности за недобросовестную конкуренцию (ч. 2 ст. 14.33 КоАП РФ);
60. Споры об оспаривании постановлений административных органов о привлечении к административной ответственности (ч. 2 ст. 14.33 КоАП РФ).

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.



Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) — Режим доступа: - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ №О судебной системе Российской Федерации» — Режим доступа: - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/)

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/)

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ — Режим доступа: - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» — Режим доступа: - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_420838/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420838/)

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении

дел в суде первой инстанции» — Режим доступа: - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404664/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404664/)

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_356423/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356423/)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_356424/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/)

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» — Режим доступа: - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_323470/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323470/)

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286321/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286321/)

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162155/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162155/)

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках» — Режим доступа: - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157890/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157890/)

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» — Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_63871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63871/)

## 5.2. Учебная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534605> — Режим доступа: по подписке.

2. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536273> — Режим доступа: по подписке.

3. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н.А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519157> — Режим доступа: по подписке.

4. Арбитражный процесс: учебник для укрупненной группы «Юриспруденция» / Ю.А. Свириной. — Москва: КНОРУС, 2023. — 529 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Библиогр.: с. 457-459. — ISBN 978-5-406-10666-2: — Текст: непосредственный.

5. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2021. — 752 с. — Режим доступа: по подписке. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1696-7 (в пер.). — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417> — Режим доступа: по подписке.

6. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN

978-5-9916-6410-3 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468576> – Режим доступа: по подписке.

7. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-00156-225-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895986> – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Потапенко, С.В., Даниелян, А.С., Гелиева, И.Н. Судебная система Российской Федерации: учеб. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 114 с. – Текст: электронный. – URL: [http://pro-sud-123.ru/upload/judicial\\_system.pdf](http://pro-sud-123.ru/upload/judicial_system.pdf) – Текст: непосредственный.

2. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540087> – Режим доступа: по подписке.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **5.3. Периодическая литература**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета – Текст: электронный. – URL: <https://urvkubsu.elpub.ru/jour>

2. Очерки новейшей камералистики – Текст: электронный. – URL: <https://law.kubsu.ru>

3. Труды по интеллектуальной собственности – Текст: электронный. – URL: <https://tis.hse.ru>

#### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24;

3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. С 20.01.24 по 19.01.25;

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24;

5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24.

##### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – URL: <https://rusneb.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – URL: <https://www.prlib.ru>

##### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки);
2. ГАРАНТ – справочная правовая система (доступ в сети Интернет).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка – URL: <http://cyberleninka.ru>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru>
4. Сайт Конституционного Суда РФ – URL: <http://ksrf.ru>
5. Сайт Верховного Суда РФ – URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Суда по интеллектуальным правам – URL: <https://ipc.arbitr.ru>
7. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета – URL: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
8. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – URL: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения – URL: <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций – URL: <http://mschool.kubsu.ru>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий – URL: <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ – URL: <http://docspace.kubsu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» – URL: <http://icdau.kubsu.ru>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы специализированного правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает

«обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.



В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис - Desktop-ные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>



	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной</p>	
--	--	--

	<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис - Desktop-ные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса</p>

	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	<p>Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	--	--

	<p>пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), перенос-</p>	
--	--	--

	<p>ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-</p>	
--	--	--

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис - Desktop-ные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное</p>

		<p>обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

Тесты по дисциплине

1. Правовое регулирование интеллектуальных прав закреплено в какой части ГК РФ?
  - а) часть первая;
  - б) часть вторая;
  - в) часть четвертая;
  
2. Интеллектуальная собственность соотносится с интеллектуальными правами как ...
  - а) объект;
  - б) предмет регулирования;
  - в) содержание правоотношений;
  
3. Интеллектуальные права – это ...
  - а) права, которые возникают у автора или создателя интеллектуальной собственности;
  - б) результат интеллектуальной деятельности, который может быть защищен законом;
  - в) результат и права, которые возникли в силу законодательных норм;
  
4. Интеллектуальные права защищают ...
  - а) законные интересы автора и обеспечивают ему возможность контролировать использование его интеллектуальной собственности;
  - б) непосредственно автора и обеспечивают ему возможность контролировать его интеллектуальную деятельность;
  - в) произведение литературы, искусства, науки, компьютерную программу, базу данных, изобретение, полезную модель, промышленный образец и другие объекты от третьих лиц;
  
5. Каким актом определена система арбитражных судов?
  - а) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
  - б) ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»;
  - в) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
  
6. Какой специализированный суд входит в систему арбитражных судов в настоящее время?
  - а) Суд по интеллектуальным правам;
  - б) Суд по интеллектуальной собственности;
  - в) Высший Арбитражный Суд РФ;



7. Суд по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции может разрешать дела между ...

- а) организациями, индивидуальными предпринимателями и гражданами;
- б) только между организациями и индивидуальными предпринимателями;
- в) только между организациями;

8. Суд по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции может разрешать дела между ...

- а) организациями, индивидуальными предпринимателями и гражданами;
- б) только между организациями и индивидуальными предпринимателями;
- в) только между организациями;

9. Суду по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции подсудны следующие категории дел:

- а) дела о защите интеллектуальных прав, рассмотренные арбитражными судами субъектов Российской Федерации по первой инстанции, арбитражными апелляционными судами;
- б) дела, рассмотренные им по первой инстанции;
- в) оба варианта верны;

10. Каков порядок рассмотрения споров по авторскому праву и смежным правам?

- а) судебный;
- б) административный;
- в) судебный и административный.