АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.36 Организационное поведение»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Организационное поведение» является ознакомление обучающихся с принципами поведения человека в организации, групповой динамикой и поведением организации в целом, в формировании навыков практической деятельности по основным направлениям управления поведением сотрудников организации.

Задачи дисциплины:

- сотрудничество с менеджерами предприятия и содействие организационным изменениям;
- обеспечение подготовки управленческого персонала к работе с неформальными группами;
- персонификация целей организации;
- учет потребностей работников при планировании и целеполагании, стимулирующий их в большей степени разделять цели компании и добиваться их как собственных;
- обеспечение процесса реализации управленческих решений посредством управления мотивационной динамикой и внутриорганизационным конфликторазрешением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине						
достижения компетенции							
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает: — основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций; — особенности формирования группового поведения в организации, — сущность и методы управления организационной культурой
	Умеет: — выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации; — выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп; — идентифицировать элементы организационной культуры
	Владеет: — навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров; — способами и методами осуществления диагностики организационной культуры
УК 3.2 Применяет методы мандного взаимодействия; анирует и организует командную боту	Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды
*Вил инлекса инликатора соответствует	Владеет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации

^{*}Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса очная форма обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 6 семестре 3 курса (очная форма обучения и очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов					
раздел а		Всего	Аудиторная работа			Внеаудито рная работа	
			Л	ПР	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Управление поведением людей	32	9	8		15	
2	Управление группами	35,8	9	8		18,8	
	Итого по разделам дисциплины	67,8	18	16	-	33,8	
	Контроль самостоятельной работы	4				Ź	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к зачету	-					
	Общая трудоемкость по	72					

Примечание: Л – лекции, ПР – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов					
раздел а		Всего	Аудиторная работа			Внеаудито рная работа	
			Л	ПР	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Управление поведением людей	32	6	6		20	
2	Управление группами	35,8	6	6		23,8	
	Итого по разделам дисциплины	67,8	12	12	-	43,8	
	Контроль самостоятельной работы	4					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к зачету	-					
	Общая трудоемкость по	72					

Примечание: Л — лекции, ПР — практические занятия / семинары, ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:: Гуренкова О.В.