

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.07.11 ТЕОРИЯ ТЕКСТА
Объём трудоёмкости: 108 ч., 3 зач. ед.

Цель дисциплины:

- обучить рассматривать текст как вербальную знаковую систему, построенную по определенным законам, обладающей свойствами связности и цельности,
- установить законы правильного развертывания текстов разных видов,
- выявить функциональную нагрузку отдельных разноуровневых элементов.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- 1) осмысление текста как сложного структурного целого, обладающего рядом категориальных свойств, как единицы, которая может быть исследована в рамках различных гуманитарных дисциплин (языкознания, литературоведения, семиотики, герменевтики и др.);
- 2) расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория текста» относится к обязательной части Модуля «Лингвистический» Б1.О.07 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для освоения дисциплины «Теория текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория текста» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин модуля «Лингвистический»: «Текст и дискурс в речевой практике» «Актуальные проблемы современной лингвистики».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Теория текста» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | |
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования. | Знать разные единицы изучения русского языка |
| | Уметь выделять разные единицы русского языка |
| | Владеть законами функционирования разных единиц русского языка |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ. | Знает различные анализы русского языка |
| | Уметь самостоятельно выполнять анализ |
| | Владеть навыками анализа. |
| ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций. | Знать уровни языковой системы |
| | Уметь описывать различные уровни языковой системы |
| | Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы |
| ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка | |
| ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. | Знает проблемные области языкознания |
| | Умеет определять основные позиции в решении проблем |
| | Владеет знаниями истории становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка |
| ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. | Знает основные понятия о функциях языка в обществе |
| | Умеет решать частные профессиональные задачи |
| | Владеет знаниями о языковых универсалиях и законах |
| ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания | Знает правила ведения научных дискуссий |
| | Умеет вести научные дискуссии |
| | Владеет актуальными вопросами языкознания |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Форма обучения | | |
|--|--------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| | | Заочная | | |
| | | 4 курс (часы) | | |
| | | Зимняя | Летняя | |
| Контактная работа, в том числе: | 16,2 | 6 | 10,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 6 | 10 | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 4 | 2 | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 10 | 2 | 8 | |
| Иная контактная работа: | 0,2 | - | 0,2 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 88 | 30 | 58 | |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - | - | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 35 | 10 | 25 | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 35 | 10 | 25 | |
| <i>Реферат</i> | 18 | 10 | 8 | |
| Подготовка к текущему контролю | | - | | |
| Контроль: | 3,8 | - | 3,8 | |
| Подготовка к экзамену | - | - | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 36 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 14,3 | 8 | 6,2 |
| | зач. ед | 3 | 1 | 2 |

Структура дисциплины «Теория текста»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теория текста как лингвистическая дисциплина | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 2 | Классификация текстов по разным основаниям | 23 | 1 | 2 | - | 20 |
| 3 | Связность и цельность текста, завершенность как аспект цельности текста | 23 | 1 | 2 | - | 20 |
| 4 | Модальность как базовая текстовая категория | 13 | 1 | 2 | - | 10 |
| 5 | Пространство и время как базовые текстовые категории | 13 | 1 | 2 | - | 10 |
| 6 | Структурный подход к исследованию текста | 21 | 1 | 2 | - | 18 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины: | 104 | 6 | 10 | | 88 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Учебная литература

Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519926>. — ISBN 978-5-534-14559-5. — Текст : электронный .

Земская, Ю. Н. Теория текста : учебное пособие / Ю. Н. Земская. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/166649> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-9765-0841-5. — Текст : электронный.

Голикова, Т. А. Теория текста : учебное пособие : [16+] / Т. А. Голикова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 311 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-0546-2. — DOI 10.23681/441279. — Текст : электронный.