

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.04.08 Методика начального обучения русскому языку
(с практикумом)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа)

Цель дисциплины:

обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка и литературного чтения;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО:

Дисциплина дисциплины Б1.О.18.05 Методика начального обучения русскому языку (с практикумом) относится к обязательной части Модуля «Лингвистическое и литературное образование детей младшего школьного возраста» Б1.О.04 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин ФГОС ВО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>	<p>ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса</p> <p>ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>
<p>ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		2 курс (часы)	
		Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:	24,3	8	16,3
Аудиторные занятия (всего):	24	8	16
Занятия лекционного типа	8	4	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	4	12
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	75	28	47
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	30	10	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	10	20
Реферат	15	8	7
Контроль:	8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену /зачету	8,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36
	в том числе контактная работа	24,3	8
	зач. ед	3	1

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Русский язык как учебный предмет в школе. Методика изучения основ фонетики и графики. Методика изучения лексики и семантики, морфемики и словообразования.	26	2	4	-	20
2.	Методика изучения морфологии. Методика правописания (орфографии и пунктуации).	26	2	4	-	20
3.	Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.	26	2	4	-	20
4.	Методика развития речи учащихся.	21	2	4	-	15
	ИТОГО по разделам дисциплины:	99	8	16	-	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебная литература

1. Багичева, Н. В. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авторы-составители Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 273 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9765-0981-8. - Текст : электронный.

2. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512958> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

3. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511886> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511151> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06987-7. - Текст : электронный.