

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.23.02 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»**

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

**Задачи дисциплины**

- формирование у будущих учителей необходимых знаний об основах социального воспитания младшего школьника как объекта и субъекта своей деятельности;
- формирование представлений о сущности, принципах, ценностях, механизмах и факторах социализации младшего школьника;
- обучить способам и приемам организации и управления социально–педагогическим процессом в начальной школе, что непосредственно связано с:
  - приобщением школьников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
  - воспитанием у школьников жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностям личности;
  - развитием склонностей, способностей и интересов личности младшего школьника с учётом её возможностей, и желаний, а также социальных требований;
  - организацией познавательной деятельности младших школьников, развивающей индивидуальное и общественное сознание;
  - организацией личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование обусловленных целью воспитания качеств личности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социальной педагогики и социализация личности младшего школьника» является одной из дисциплин базовой части (Б.1.) ОПОП, входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования»

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть:

- способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией;
- способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими;
- практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе;
- практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Психология», «Философия», «Культурология», «Социология». В дальнейшем знания дисциплины «Социальная педагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК–3, ПК–11

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b>	- знает стратегии и принципы командной работы, основные

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;.
	- умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействия.
	- владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
<b>ПК-11</b> Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
<b>ИПК-11.1</b> Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников;	- знает способы здоровьесбережения и основ гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе;
	- умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, способствующих формированию основ гражданской позиции, интереса к труду и жизни посредством здоровьесбережения в процессе обучения и воспитания младших школьников.
	- владеет навыками способами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
<b>ИПК-11.2</b> Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	- знает формы и методы повышения познавательной мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами
	- умеет использовать организационные формы и методические способы мотивирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в условиях современного мира;
	- владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности.

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии *(для студентов ЗФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная педагогика как отрасль педагогической науки и как профессиональная деятельность	36	2			34
	<i>Всего</i>	36	2			34

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии *(для студентов ЗФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	История развития социальной педагогики. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях.	14	2	2		10
3	Социализация как социально-педагогическое явление. Особенности социально-педагогической адаптации на разных возрастных этапах развития личности.	14		2		12
4	Воспитание как педагогическое явление. Социальное воспитание. Принципы, методы и формы воспитания/ социального воспитания. Особенности социально-воспитательной работы. Социально-педагогические технологии.	14		2		12
5	Социально-педагогическая деятельность с семьей.	13		1		12
6	Общественные институты как социально-педагогическая система формирования личности.	13		1		12
		68	2	8		58
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Всего</i>	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор \_\_\_\_\_ Б.В. Сергеева