

**Аннотация**  
**дисциплины Б 1.О.04.07 Методика начального литературного образования (с практикумом)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов

**Цель изучения дисциплины:**

обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи дисциплины**

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
- воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика начального литературного образования (с практикумом)» относится к обязательной части Модуля «Лингвистическое и литературное образование детей младшего школьного возраста» Б1.О.04 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины формирует и развивает общекультурные и общепрофессиональные компетенции в области методики начального литературного образования согласно требованиям ФГОС ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, дисциплины «Детская литература», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях «Психология» и «Педагогика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Тип задач профессиональной деятельности:                      Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.                      Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	
<p>ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

### **Структура и содержание дисциплины**

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		2 курс (часы)		
		Установочная	Зимняя	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>16,3</b>	<b>6</b>	<b>10,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
Занятия лекционного типа	6	4	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	2	8	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	10	30	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	27	14	13	
<i>Реферат</i>	16	6	10	
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>	
Подготовка к экзамену /зачету	8,7	-	8,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,3</b>	<b>6</b>	<b>8,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Литература как искусство и как школьная дисциплина	10	-	-	-	10
2.	Литературное развитие ребёнка как основная цель обучения литературе в начальной школе	12	-	2	-	10
3.	Методы и приёмы начального литературного образования	24	2	2	-	20
4.	Методика работы с познавательной книгой	14	2	2	-	10
5.	Вариативные подходы к развитию речи младших школьников на уроках литературного чтения.	19	2	2	-	15

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6.	Методика формирования библиографической компетенции.	20	-	2	-	18
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>83</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен.

### **Учебная литература**

1 Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511151> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06987-7. - Текст : электронный.

2. Светловская, Наталия Николаевна. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520318> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14794-0. - Текст : электронный.

3. Светловская, Наталия Николаевна. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515225> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07854-1. - Текст : электронный.

4. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / В. А. Коханова, М. П. Жигалова, Е. Ю. Колышева, Н. С. Михайлова ; под редакцией В. А. Кохановой. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 248 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9765-0917-7. - Текст : электронный.