

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методических основ личностного роста как ресурса решения профессиональных задач, основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития;
- освоение понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике профессионального и карьерного роста; изучение способов самооценки и самоопределения
- формирование представления о техниках саморазвития и самосовершенствования, самоизменения, профессионального и карьерного роста;
- выработка практических навыков анализа и оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей и расстановки приоритетов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Пространственное развитие и управление», «Управление территориально-политическими системами».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | Знает основные принципы управления командой   |
|  | Знает методы выработки командной сессии   |
|  | Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития  |
|  | Знает способы самооценки и самоопределения  |
|  | Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты                     |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Феномен «личностного развития» и «личностного роста». Понятие «технология».  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2. | Развитие личности: факторы и условия развития и бытия личности.  | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 3. | Подходы и направления к пониманию феномена личностного развития. Личностный потенциал, ресурсы, волевой компонент в процессе личностного развития. | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 4. | Современные направления, технологии и методы личностного развития.   | 15,8             | 2                 | 4  | -  | 9,8                  |
| 5. | Формирование эффективных команд, разработка практических рекомендаций по совершенствованию принципов формирования команды                          | 9                | 2                 | 2  |    | 5                    |
| 6. | Управление деятельностью команды, способами эффективной организации групповой работы   | 9                | 2                 | 2  |    | 5                    |
| 7. | Проблемы управления коллективом, методологические основы организации кооперации с коллегами, работы на общий результат.                            | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  |                  | 16                | 18 | -  | 37,8                 |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    | -  |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72               |                   |    | -  |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: к.психол.наук, доцент Юркова И.Г.